

习近平集体会见出席海军成立70周年多国海军活动外方代表团团长

新华社青岛4月23日电（记者李学勇 李宣良 梅世雄）国家主席、中央军委主席习近平23日上午在青岛集体会见了应邀出席中国人民解放军海军成立70周年多国海军活动的外方代表团团长，代表中国政府和军队向出席活动的各国海军官兵表示热烈欢迎。

习近平说，海洋对于人类社会生存和发展具有重要意义。海洋孕育了生命、联通了世界、促进了发展。我们人类居住的这个蓝色星球，不是被海洋分割成了各个孤岛，而是被海洋连结成了命运共同体，各国人民安危与共。海洋的和平安宁关乎世界各国安危和利益，需要共同维护，倍加珍惜。

习近平指出，当前，以海洋为载体和纽带的市场、技术、信息、文化等合作日益紧密，中国提出共建21世纪海上丝绸之路倡议，就是希望促进海上互联互通和各领域务实合作，推动蓝色经济发展，推动海洋文化交融，共同增进海洋福祉。中国军队愿同各国军队一道，为促进海洋发展繁荣作出积极贡献。

习近平表示，我们要像对待生命一样关爱海洋。中国全面参与联合国框架内海洋治理机制和相关规则制定与实施，落实海洋可持续发展目标。中国高度重视海洋生态文明建设，持续加强海洋环境污染防治，保护海洋生物多样性，实现海洋资源有序开发利用，为子孙后代留下一片碧海蓝天。中国海军将一如既往同各国海军加强交流合作，积极履行国际责任义务，保障国际航道安全，努力提供更多海上公共安全产品。

习近平说，海纳百川、有容乃大。国家间要有事多商量、有事好商量，不能动辄就诉诸武力或以武力相威胁。各国应坚持平等协商，完善危机沟通机制，加强区域安全合作，推动涉海分歧妥善解决。这次多国海军活动，将召开以“构建海洋命运共同体”为主题的高

层研讨会，希望大家集思广益、增进共识，努力为推动构建海洋命运共同体贡献智慧。

泰国海军司令乐猜海军上将代表来华参加中国人民解放军海军成立70周年多国海军活动的各国代表团团长，对习近平主席拨冗会见表示衷心感谢。他说，热烈祝贺中国人民解放军海军成立70周年，感谢中国政府、军队和海军在推进构建人类命运共同体，包括海洋命运共同体方面作出的积极贡献和不懈努力，坚信海洋命运共同体理念和倡议必将推动各国海军携手合作，为维护海洋和平与繁荣作出时代的贡献。

会见前，习近平同出席海军成立70周年多国海军活动外方代表团团长合影。

许其亮、丁薛祥、魏凤和、王毅等陪同会见。

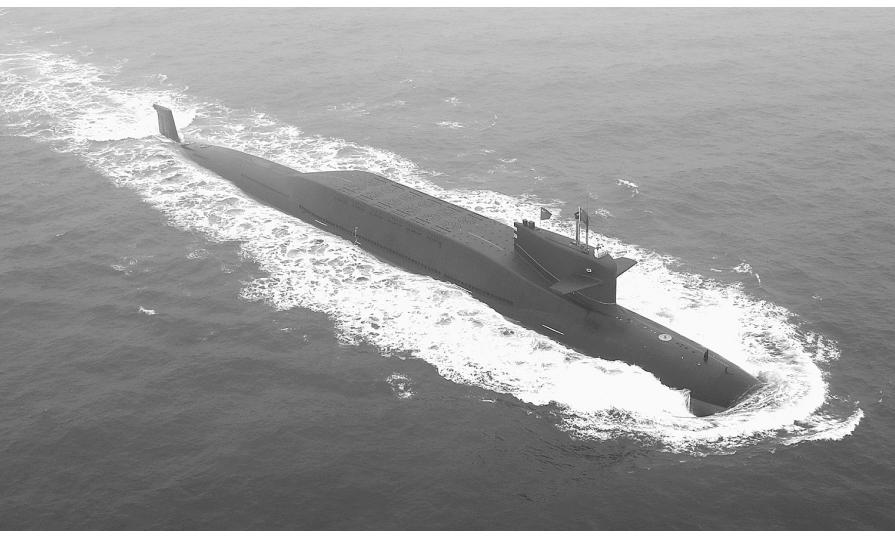
庆祝人民海军成立70周年海上阅兵受阅舰艇

4月23日，庆祝中国人民解放军海军成立70周年海上阅兵活动在青岛附近海空域举行。



“辽宁”号航空母舰。

（新华社记者 瑶振华 摄）



中国某新型核潜艇。

（新华社记者 瑶振华 摄）



“南昌”号导弹驱逐舰。

（新华社记者 郭绪雷 摄）

壮哉！海上大阅兵

新华社记者 李宣良 梅常伟

的气势、雷霆万钧的轰鸣，受阅官兵容严整的英姿、高亢嘹亮的口号，无不让人的心潮澎湃、壮怀激烈。

人民海军有信心、有能力维护国家主权、安全、发展利益，有信心、有能力为维护世界和平稳定作出更大贡献——这是坚如磐石的信心与信念，这是人民海军的底气与豪气。

大时代催生大发展，大时代见证大格局。

从执行首批亚丁湾、索马里海域护航任务的武汉舰、海口舰，到在战火纷飞的

也门撤离多国侨民的临沂舰，再到多次赴海外执行人道主义救援任务的和平号医疗船……受阅舰艇中那些广为人知的身影用行动证明，人民海军始终致力做世界和平与发展的促进者，始终致力做海洋命运共同体的构建者、维护者和贡献者。

海洋，共同的家园；和平，共同的期待。

70年，浩瀚大海见证了人民海军的广阔胸襟与不懈努力。截至2019年4月，人民海军先后100多次出访94个国家138个港口，迎接37个国家344艘次舰艇来访，与外军联演联训60余次。

这次阅兵，来自五大洲的61国海军代表团，来自13个国家的18艘舰艇参加。

中外海军相互了解不断加深，彼此友谊持续增进，充分彰显出维护海上和平、推动构建海洋命运共同体的决心和信心。

同一片海洋，同一个梦想。历史已经并将继续证明，中国海军的发展壮大是和平力量的增长，中外海军的友好合作是世界人民的福祉。

壮哉！海上大阅兵！

壮哉！扬帆新征程！

（新华社青岛4月23日电）



“徂徕山”号登陆舰。

（新华社发 吴浩宇 摄）



“呼伦湖”号综合补给舰。

（新华社发 吴浩宇 摄）

习近平向“一带一路”新闻合作联盟首届理事会议致贺信

新华社北京4月23日电 “一带一路”新闻合作联盟首届理事会议4月23日在北京开幕。国家主席习近平向会议致贺信。

习近平指出，“一带一路”倡议源于中国，机遇和成果属于世界。参与各方秉持和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神，努力把“一带一路”建设成为和平之路、繁荣之路、开放之路、绿色之路、创新之路、文明之路。

习近平强调，我们高兴地看到，“一带一路”倡议提出以后，在共建“一带一路”伙伴网络过程中，媒体发挥了积极的建设性作用。“一带一路”新闻合作联盟为各国媒体提供了便利的交流合作平台。希望各理事单位发扬丝路精神，加强沟通合作，在推动政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通方面多做工作，讲好“一带一路”故事，为共建“一带一路”营造良好舆论氛围，让共建“一带一路”更好惠及沿线国家民众。

“一带一路”共建国家标准信息平台启动

新华社北京4月23日电（记者赵文君）由中国标准化研究院主办的“一带一路”共建国家标准信息平台23日上线启动，这是我国首次从标准化领域对“一带一路”沿线国家有关标准信息进行分类和翻译。

据介绍，平台针对35个国家及ISO等5个国际组织的标准题录信息进行数据集成，并提供精准检索服务。平台应用可视化手段，分析“一带一路”沿线国家标准的特点和数量情况，包括标准热词、标准领域分布、标准发布趋势等，及时跟踪各国及国际标准化组织的标准化动态要闻。

此外，平台构建了4200万中文字符和2200万英文单词的权威标准化英汉语料库，可同时为国外用户查看和使用中国标准提供了快速翻译通道，为标准联通共建“一带一路”提供了重要的语言支撑。

国家市场监管总局标准创新管理司司长崔钢介绍，“一带一路”共建国家标准信息平台是一座虚拟而有序的国际数字标准馆，为“一带一路”沿线国家间架起了一座标准互联互通的桥梁。

3411亿元！ 一季度全国减税 “成绩单”出炉

据新华社北京4月23日电（记者申铖）记者23日从国家税务总局了解到，随着今年首个季度申报“大征期”结束，一季度减税“成绩单”已经出炉。数据显示，今年一季度，全国累计新增减税3411亿元。

“今年以来，全国税务系统坚决贯彻党中央、国务院更大规模减税降费的重大决策部署，牢固树立落实减税降费政策是政治任务、硬任务的理念，采取一系列措施，确保各项政策落地生根。”国家税务总局减税办常务副主任、收入规划核算司司长蔡自力说。

数据显示，一季度新增减税主要由三部分组成：

——2019年新出台政策减税722亿元。其中：小微企业普惠性政策新增减税576亿元，个人所得税专项附加扣除政策新增减税146亿元。

——2018年集中出台减税政策在2019年的翘尾新增减税2652亿元。其中：个人所得税第一步改革去年10月1日实施，在今年一季度翘尾减税1540亿元；增值税17%和11%两档税率各降1个百分点，是去年5月1日起实施，在今年一季度翘尾减税976亿元。

——2018年到期后2019年延续实施政策新增减税37亿元。其中：经营性文化事业单位转制优惠政策减税26亿元；农产品批发市场、农贸市场房产税和城镇土地使用税优惠政策减税2.6亿元。

长征五号B运载火箭 将于2020年上半年首飞

新华社北京4月23日电（记者徐毅）记者23日从中国载人航天办公室了解到，空间站任务阶段的首次飞行——长征五号B运载火箭首飞预计于2020年上半年组织实施。

长征五号B运载火箭是我国近地轨道运载能力最大的新一代运载火箭，承担我国空间站舱段发射任务。

当前，中国载人航天全面迈入空间站时代。根据飞行任务规划，空间站工程分为关键技术验证、建造和运营3个阶段实施。其中，关键技术验证阶段安排了长征五号B运载火箭首飞、试验核心舱发射等6次飞行任务；建造阶段安排了“问天”实验舱I和“梦天”实验舱II发射等飞行任务。

山东高考革新进展： 2020年高考物理 选考人数平稳

据新华社济南4月23日电（记者魏圣曜 萧海川）记者23日从山东省高考综合改革推进情况新闻通气会上获悉，山东省高考改革进展顺利，其中备受关注的2017级高中生物理选考人数平稳，可满足2020年高考对相关专业人才选拔要求。

山东新一轮高考综合改革于去年3月全面启动，在选考科目上山东采用“3+3”方式。其中，第一个“3”指全国统考科目语文、数学、外语，第二个“3”为物理、化学、生物、政治、历史、地理6科中任选3科。是否选考难度较大的物理，成为很多学生、家长最为纠结的问题之一。

山东省教育厅厅长李霞介绍，据统计，2020年拟在山东招生的高校中近一半本科专业对物理提出“选考要求”，远高于其他科目。这些专业属于高校实力较强的理工类专业，学生只有选考了物理，入校后才能顺利完成专业学习。

据山东省教育厅介绍，从录取层面看，考生报考有物理要求的理工类专业，录取机会更高、难度更小。由于理工类本科计划投放数量多，考生的录取机会高于非理工类本科专业。以2018年为例，报考理工类、文史类考生的本科录取率分别为60.7%、32.4%，文科录取最低控制线比理科高出70分。

此外，2015年至2018年，山东持续推进解决“大班额”问题，共投资391亿元新建、改扩建高中学校248所，新增学位40万个；今年还将新建、改扩建27所高中学校、新增3.5万个学位，有效保障新高考下教育教学的顺利实施。山东还设立临时周转教师编制2.2万名，主要用于超编满编学校补充急需教师。