



枣庄职业（技师）学院

德技并修

培育【大国工匠】

□ 本报记者 郭士普 刘品 通讯员 姜军 韩超 尹旭彬



2003-2008
枣庄职业学院的创建

进入新世纪以来,枣庄市委、市政府调整优化发展思路,创新经济社会管理机制,为了给枣庄经济文化和社会发展提供智力平台和高技能人才支持,推动各项工作上水平,摘掉枣庄没有国办高职的帽子,2003年5月,枣庄市委、市政府整合全市职业教育资源,做出了依托枣庄技术学院创建枣庄职业学院的决定。

整合全市职业教育资源创建枣庄职业学院

金字塔尖需要雄厚的基础作为依托,枣庄职业学院成功创建离不开枣庄技术学院、枣庄卫校、枣庄农校等多所枣庄职业学校多年的发展与积淀。

枣庄技术学院的前身为枣庄市劳动局技工学校(简称枣庄技校),始建于1978年。2002年12月,再次经省政府批准,枣庄市高级技工学校更名为枣庄技术学院,是山东省首批设立的技术学院。

枣庄市卫生学校始建于1973年,为国家重点中等职业学校。枣庄农校成立于1979年,为省部级重点中等职业学校。

2003年,从全市经济社会发展大局出发,枣庄市委、市政府根据“统筹规划,合理布局,充分利用现有资源,不搞重复建设”的原则,对全市职业教育资源整合,将枣庄市卫生学校、枣庄农校等七所职工中专公开考核60名教师补充到了学院。

整合后的枣庄技术学院融聚了2所国家级重点学校、1所省部级重点学校的力量和部分职工中专的骨干教师,形成了本部和东、南、中等四个校区办学的格局,人才培养涵盖了工、农、医等诸多领域,实力急剧提升,规模迅速扩张,为高技能人才培养和职业学院创建奠定了雄厚的基础。

执着追求、知不可而为之,学院创

建成功

2008年3月28日,省政府批复同意建立枣庄职业学院,枣庄职业学院正式建立。2008年4月8日,国家教育部予以备案,枣庄职业学院创建取得圆满成功。随后,《枣庄日报》、枣庄电视台等媒体先后发布消息,把这一喜讯传向全市。

多年的梦想终于化成了现实,历史

自此跨越。

2009-2013
枣庄职业(技师)学院的发展

坦途已铺好,路怎么走是对领导者的严峻考验。枣庄市委、市政府指出,枣庄职业学院创建成功具有战略意义,创造了奇迹。根据枣庄和学院实际,市委、市政府决定,枣庄职业学院与枣庄技术学院(2012年9月升格为枣庄技师学院)两位一体发展。学院领导班子认真思索,反复探究,明确了建设高水平有特色职业学院的目标,确定了“立足枣庄,着眼未来,服务转型,面向一线”的办学定位,着力培养以能吃苦,能干事、能创业为特色的高素质高技能“三能两高”人才。

更新教育思想观念,准确把握办学定位与目标

面对新的办学领域、新的办学形势,学院把更新思想观念、明确办学思路与方向摆在了办学首要位置。先后制定了学院“十二五”发展规划及各项子规划,确立了“高水平有特色的职业学院”的发展目标,明确了“德能并举、学做一体、合作共赢、特色发展”的办学理念和“立足枣庄,服务转型,面向一线培养高素质高技能人才”的办学定位,确立了“坚持高等职业教育与高层次技工教育两位一体协调发展,实施‘人才强校、质量立校、特色兴校、开放活校’四大战略,突出‘走新路、强队伍、创品牌’三大重点,努力建设高水平有特色的职业学院”的办学思路。

围绕服务城市转型,加快特色专业建设
根据枣庄城市转型和重点发展的“八大产业集群,四大特色服务业”,积极拓宽办学领域,创建产业急需专业,形成了与区域经济相适应的专业布局。

在专业群建设过程中,学院注重核心课程的引领作用,努力将其办出特色,办成亮点。机电一体化技术专业、旅游管理专业被列为中央财政重点支持建设专业;数控技术专业、旅游管理专业被确定为省级特色专业建设点。口腔医学专业顺利通过教育部、卫生部联合评估,成为山东省内开设医学类专业为数不多的高职院校之一,发展势头良好。

实施人才强校战略,提高师资队伍水平

学院把师资队伍建设列为教职工队伍建设的优先方向,从职称评聘、评先树优、组织发展等方面全方位向教学一线倾斜。专任教师中具有研究生学位的占专任教师总数的60%以上;“双师素质”教师占专任教师的70%。根据教学需要,从省内外高校选聘高层次专家担任专业带头人、系主任;从企业选聘有实践经验的技术人员、管理人员担任实验、实训指导教师。目前全院聘请企事业单位一线技术骨干和能工巧匠担任兼职教师150多名。目前已有多人获评省市级首席技师、省青年科技人才、评省市技术能手、枣庄市有突出贡献的中青年专家等称号。

突出职业能力培养,推进课程建设改革

为强化学生的职业素养培养,提升适应岗位能力,以工学结合人才培养模式改革为切入点,探索建立了“多阶段、多循环”工学结合人才培养模式,制订了由人文素养课程、职业能力课程、职业拓展课程三大模块构成的人才培养方案。与企业合作开发工学结合课程30多门,教材20多部、自编教材30多部,其中与市旅服委合作开发的《枣庄旅游景点导游词》填补了枣庄旅游文化的一项空白。

积极推进校企合作,构建实践教学体系

学院积极与市内行业、企业对接联系,签订战略合作协议,成立旅游和服务业职业教育集团,建设校内生产性实训基地。其中润峰电子生产车间、纯净水生产车间、附属口腔医院、枣庄城旧事餐饮有限公司、枣庄梦之旅旅行社有限公司等15个生产性实训基地相继建成并投入使用。与市农业局和市畜牧局合作共建的农产品质量检测中心和兽药饲料检测检验中心实现了资源共享。与市委组织部、市教育局等5部门联合,用优惠政策委托培养农业科技人才,实现了合作共赢。2012年,学院被全国旅游服务校企合作工作委员会授予“最佳校企合作奖”。

强化社会服务能力,不断提升社会声誉

学院利用已有教学资源积极为地方为社会服务。与市直部门单位合作开展职工岗位技能培训,与台儿庄古城管委会合作进行部分建设咨询论证,为第二届中国非物质文化遗产博览会、第三届春节文化论坛暨首届中国春节旅游产品博览会提供志愿服务,配合市委办公室承担部分高层次接待服务任务,得到了上级领导以及与会嘉宾的肯定。与中央电视台合作,承办了中国首届焊工电视大赛;与全国总工会合作,承办了第三届全国职工职业技能大赛数控车工决赛和三项省级职工职业技能大赛。依托在学院设立的各级各类人才培训基地,开展多种形式技能培训,每年培训鉴定5000多人。

迎评工作扎实有效,通过全省高职院校人才培养工作评估

2013年全省高职院校人才培养工作评估专家组对学院人才培养工作形成了全面、深入、细致的考评意见,充分肯定了学院在人才培养工作方面采取的有效措施和取得的实际成效,尤其是全院上下同心同德、奋发进取、知难而进、敬业奉献的精神面貌和特色鲜明的校园文化氛围,给专家组留下了深刻的印象。

2013-2018
枣庄职业(技师)学院
建设发展新成果

2013年以来,在枣庄市委、市政府的正确领导和上级业务部门的具体指导下,学院领导班子团结带领全体师生员工,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,以深入开展党的各项专题教育为重点,以立德树人为根本任务,以职业技能大赛为抓手,深化教学改革,推进内涵建设,优化育人环境,提高办学质量。学院各项事业实现了新的发展。

扎实推进全面从严治党,政治生态不断净化。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神,落实全面从严治党各项要求,深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化,全面加强党建工作。新建马克思主义学院(党校)、枣庄市委党校枣庄职业(技师)学院分校,扎实推进党员干部教育培训,全面加强意识形态和思想政治工作。新建党风廉政教育展室,召开警示教育大会,开展党风廉政建设巡察,驰而不息纠正“四风”,党风廉政建设不断得到加强。

实施“工匠精神培育工程”,强化校园文化建设,获评全国“十大优秀案例”之一。充分发挥枣庄作为中国工匠精神和职业教育重要发源地的文化品牌优势,深度挖掘造车鼻祖奚仲、工匠鼻祖鲁班、科圣墨子等工匠大师的历史文化教育资源,编写《走进枣庄学工匠精神》校本教材,开设校本课程,建立鲁班工坊、墨子创客空间、奚仲创新工作室,筹建工匠文化博物馆;成立工匠精神研究会,开展民间艺术家进校园、首届“工匠文化节”宣传周等活动,山东省文联、山东省民间艺术家协会在学院设立了全省高校首个“齐鲁工匠手艺体验基地”,被中国民间文艺家协会授予“民间文化示范学校”称号。

在2018年度山东省职业教育工作会议上,学院就培育工匠精神作了典型经验发言,承办了山东省首届职业院校劳模和工匠精神经验交流会。由全国职业技术教育学会主办的全国职业院校“奋进新时代,中华传统美德职教行”活动,学院“工匠精神培育”案例获评“十大优秀案例”之一,并在大会上作典型交流发言。试行“书院制”改革,素质教育实现新突破。坚持立德树人根本任务,结合枣庄历史文化特色,成立了君山书院和兰陵书院,探索实施“书院制”素质教育模式改革,加强通识教育,促进学生多样化成才。学院被确立

为全国学雷锋教育基地。

坚持学赛结合,提升人才培养的技能水平。职业技能大赛是学院的工作重点,并将技能大赛作为衡量教学水平的重要标准之一。创新“政校企行联动、课岗证标贯通、做学教赛一体”的人才培养模式。建立“课堂有组赛、期中有单项、期末有综合”,积极参加省赛、国赛的运行机制。学生先后获国家和省市级各类技能大赛奖项150余项,其中2018年全国职业院校技能大赛(高职组)“化工生产技术”赛项获得团体一等奖第一名,并承办山东省职业院校“化工生产技术”高职组赛项;口腔医学专业荣获全国卫生职业院校口腔技能大赛团体第一名,并获得2019年全国口腔技能大赛承办权。

成立“师傅培训学院”,打造企业“教学型”师傅。针对实施现代学徒制“师傅不足、质量不高”的问题,成立“师傅培训学院”,制定“教学型”师傅培训标准,建成326人的兼职教师资源库。开展“过桥人才服务”,夯实“教练型”名师培养基础。针对市内部分企(事)业单位因自身高层次人才不足而对职业院校教师参与企业产品研发和技术创新等技术服务工作的实际需求,创新“过桥人才”服务机制,选派专任教师以兼职或脱产方式进驻企业,充分调动了校企合作“两个积极性”,实现了办学质量和服务经济社会发展能力的“双提高”,为构建“校企协同、双师带徒”的人才培养机制奠定了基础。学院坚持“全国教书育人楷模”引领师资队伍建设。坚持“人才强校”战略,实施素质提升工程、梯队构筑工程、借力引智工程,打造“领军人才、名师名匠、中青骨干”三支队伍。王其平老师荣获“全国教书育人楷模”称号,成为全国高职院校中首位获此荣誉的教师,受到了李克强总理的亲切接见。

主动适应招生制度改革新形势、新要求。按照“适度规模,调整结构,完善政策,保证质量”的原则,学院高职招生人数由建校初期的800余人,发展到2018年在校高职学生9241人。高生报到率91.7%。毕业生就业整体质量呈上升趋势,2018届毕业生就业率为96.89%,就业专业相关度平均为97.89%,毕业生获取职业资格证书率为96.9%,用人单位评价指标调查满意度为95%。

立足产教融合,不断优化专业结构。围绕枣庄市新旧动能转换重大工程及265产业集群,调整优化专业结构和布局,增设了工业机器人技术、云计算技术与应用等9个高职专业,目前高职专业达39个。坚持把口腔医学、护理为主的医养健康类专业做大做强,并及时调整专业结构,新上康复治疗技术和老年保健与管理专业,巩固壮大了口腔医学等优势专业的品牌优势,融合延伸了护理专业的专业能力,顺应养老产业发展的实际需求。“惠农助学”培育新型职业农民助力乡村振兴战略实施。市财政每年拨付专项150万元,免费为枣庄市农村合作社和行政村委托培养农村科技人才,与青岛农业大学、枣庄市农业局联合成立枣庄新型职业农民学院,全面开展新型职业农民培训,每年培训新型职业农民1500人,有效服务了枣庄农业农村经济发展。

“政校企行对接”共建共享实训培训和学生创业基地。成立枣庄市大(中专)学生创业园,与市人力资源和社会保障局合作共建枣庄创业大学,引入北京华普亿方教育科技股份有限公司成立创新创业指导中心,构建了大学生创业园、创业大学、创新创业指导中心“三位一体”的创新创业教育平台。建成10个国家级、省级基地(中心)。与市农局等部门共建枣庄市农产品质量检测中心等16个基地(中心)。实施“混合所有制实训基地”试点,成立了混合所有制的“山东艺嘉机动车驾驶实训基地”,开设了汽车检测与维修技术专业(大型车辆驾驶人方向)专业,较好地承担起了汽车专业学生驾驶实训教学任务。实施“五位一体”集团化办学。联合15所职业院校、近200家企业,牵头组建枣庄市旅游服务业职业教育集团、枣庄市互联网产业职业教育集团、枣庄市健康养老职业教育集团,实行人才培养、技术服务、人员互聘、平台共享、就业创业“五位一体”的集团化办学,促进产教融合。“三位一体”搭建双创平台。

优化“两校一体、校地共建”的办学格局,发挥了办学资源优势。“两校一体”办学,高等职业教育与高级技工教育融合发展,实现了优势互补、资源共享,建成了“国家高技能人才培训基地”“国家级首批示范职业技能鉴定所”两大平台。高职学生在获得学历证书的同时获取职业资格证书、一专多证。与台儿庄区政府共建枣庄职业学院台儿庄古城校区,将旅游管理系整建制搬迁古城校区,与台儿庄古城旅游集团有限公司开展全方位、多层次深度合作。目前,正积极推进与浙江大学山东工研院、枣庄高新区合作共建浙江大学国家大学科技园(枣庄)、枣庄市公共实训基地和枣庄职业学院高新区学院。

枣庄职业学院的成功创建与枣庄职业(技师)学院的快速发展,两位一体办学,高等职业教育与高层次技工教育融合发展,实现了从中等职业教育向高等职业教育的历史性跨越,为我市城市转型、新旧动能转换提供了更为强有力的人才支撑。

