创新常态化机制 深化精细化管理

市中区实验小学扎实推进大课间课程化管理

本学期以来，市中区实验小学坚持以多元、开放、富有活力的课程观扎实推进学校大课间工作的管理和规范，紧紧围绕“学生健康第一”的工作中心，把推进大课间课程化管理作为增进学生身心健康的根本途径和实施素质教育的切入点，在创新常态化机制和深化精细化管理上狠下功夫，将加强学校体育课程建设、提高德育工作实效、促进和谐校园建设渗透其中，切实促进学生日常体育锻炼良好习惯的养成、学生思想道德素质的提高、学生文明礼仪素质和身体健康素质的提升。

创新常态化保障机制，推进大课间课程“校本化”

学校在制度上确立每天两个大课间活动，把大课间体育活动纳入学校课程，实行大课间活动课程化管理——按照季节差异确定大课间的基本框架，设置大课间活动内容。每个大课间活动时间为30分钟，在活动时间里把大课间活动列入学校总课程表以保障大课间活动时间，保障学生每天一小时校园体育活动。学校科学制定“大课间课程”的顶层规划，根据国家体育课程标准，结合学校师资、学生、场地、传统体育项目等因素，选择大课间体育技能项目，制定适合学校实际的大课间课程规划，合理设置大课间课程的各个环节。建立严格的组织保障制度——按照“课程实验管理”的方式由校级分管领导担任项目负责人，由相关部门、相关学科、全体班主任组成管理梯队，逐级分工负责，突出班级管理的主动地位，把大课间活动作为所有班级的特别“公开课”，对组织不力、管理不当的相关责任人即时进行警示谈话，对出现“课堂事件”的班队进行责任追究。建立多元的积分评价制度——坚持每周的“模范班级”、每天的“优秀学生”评比活动，每天都有学生“运动之星”评选。实行自主展示申请机制，鼓励训练水平突出、管理模式有效的班级、级部主动向学校提出展示申请，学校经过审核通过后组织全校观摩，有效培育大课间课程化建设工作中的“核心班级”和“模范级部”。保证大课间活动有固定时间、有固定地点、有固定活动内容、有固定指导和管理团队，坚持人人参与、个个锻炼，形成科学、有序、长效的运行机制。

深化精细化培育策略，推进大课间课程“品牌化”

学校将大课间课程化管理与扬善教育品牌建设相结合，深化“一校一品”建设。学校实施“指导团队研模式—体育课堂学技能—课间活动重强化—社团实践出特色”的“四步走”推进策略，立足大课间实践实际需求，科学推进大课间课程的高效实施。相关部门、相关学科、全体班主任组成指导团队及时发现问题，集体剖析症结，共同制订行之有效的整改意见，不断优化大课间日常活动细节——不断调整大课间伴奏音乐，不同旋律中插入口令，让学生能从各自教室起立、楼道转弯、经过楼梯、进入活动场地……每一个环节都可以准确地踩着节奏，有序锻炼；在校园地面上做好站位标识，让学生能迅速、准确地找到自己的位置，第一时间做到队伍左右一个面、前后一条线；注重各班领操员的培训，控制好班与班之间的“规定距离”，时刻注意排面的整齐、队形紧凑，不松散、不拖沓，各班队伍始终在规定的路线上行进，跟紧节拍听准节奏，全程保持匀速；注意动作细节的规范，保证在大课间活动过程中每一名学生都要做到抬头挺胸，精神饱满，动作有力，步调一致，只能听到整齐的动作声、响亮的口号声。 （贾宪章）

枣庄四十一中迎接市教育局教育装备工作专项督导检查

近日，市教育局教育装备专项督导组十余人，对枣庄四十一中迎接省教育装备建设管理与使用情况进行了督导检查。四十一中校长、副校长以及教导处、德育处负责人接待了督导组一行。

督导组一行听取了校长关于学校教育装备方面的工作汇报，然后认真仔细查阅了各项资料，实地察看了理化生实验室以及音乐教室、美术教室、图书室、体育器材室、心理咨询室、计算机房等各种功能室的管理和使用情况，并抽查了学生化学科实验操作。

检查结束后，督导组与学校领导就该校教育技术装备的配置、使用、管理、维护的情况进行了交流。督导组对枣庄四十一中教育技术装备的建设、管理和使用情况表示高度肯定，认为学校装备建设到位，制度到位，管理到位。同时，督导组也对不足之处提出了中肯的意见和建议。校长代表学校感谢专家们的现场指导，表示将继续以检查为契机，进一步加强技术装备建设，为实现学校的快速发展而努力。 （任伟）

枣庄市民大讲堂走进君山路小学

近日，枣庄市民大讲堂第六十九讲“教子有方”走进市中区君山路小学。枣庄市社科联副主席时光义、君山路小学校长张永远、校级家委会主任王中利等领导与部分家长和教师一同聆听了讲座。本次大讲堂邀请了江苏省徐州监狱一级警督、国家心理三级咨询师张桓进作了题为《教子有方》的专题讲座。

演讲以“孝”为核心，围绕育人之道、教子之方、教学之悟三个方面进行。张桓进警官用深入浅出的语言和感人至深的事例，向与会人员讲授博大精深的中华优秀传统文化，使家长们进一步认识到培养孩子良好品德的重要性，懂得要用自己的良好习惯、优秀的品质去教育孩子、影响孩子，让孩子在家长的潜移默化中学会尊重，学会感激，学会宽容等优良道德品质。

新学期以来，君山路小学以推进优秀传统文化为总抓手，开展了一系列活动。“亲子共读”活动让书香浸润校园和家庭；“菊花文化节”通过赏菊、咏菊彰显菊花的文化内涵，提高学生发现美、创造美、运用美的能力；“小手拉大手”系列活动使孩子带动家庭，让学生和家长的好习惯在潜移默化中培养。本次讲座，在家长中引起了强烈的反响，对凝聚家庭教育与学校教育的新合力发挥了积极作用。 （居敏 高洁 万勇）

山亭区校长及部分科骨干教师参加研修学习

11月17—18日，山亭区全体小学校长及部分科骨干教师，在山亭区实验二小进行研修学习，这次研修不再是单纯聆听专家的学术报告而是学习优秀教师宝贵的课堂教学改革经验。在研修中，学员们领略到名师的课堂教学风格，期待在以后的教学中学以致用，本次研修学习所有参会人员满载而归。 （王杰）

建设路小学“微型消防站”成立

近期，建设路小学（西校区）“微型消防站”正式成立。该校坚持把安全工作放在首位，这次按照微型消防站的要求，配备了灭火器、消防头盔、消防服等消防装备、器材。成立了学校负责人任站长，分管安全副校长任副站长，德育处相关人员、门卫保安及护校队为成员的消防救援队伍。完善了《学校微型消防站岗位职责》《学校微型消防站管理制度》等。同时建立了值守制度，24小时有人值班、监控。该消防站将定期开展防火巡查、消防宣传和应急演练，达到救早、灭火与“3分钟到场”的能力，为师生筑起一道消防安全防护网，全力打造“平安校园”。 （孙永正）

福和希望小学开展预防冬季传染病宣传教育

近日，滕州市东郭镇福和希望小学开展了“预防冬季传染病”为主题的教育活动。教师们首先通过让学生观看图片和视频，让学生了解了冬季常见的传染病种类、症状、传播方式以及怎样预防冬季传染病；利用升旗仪式、班会活动、黑板报、手抄报等各种渠道进行宣传，引导学生养成良好的卫生习惯；教育学生即使冬季天气寒冷，也要坚持体育锻炼，增强自己的体质，同时教师们又通过微信群，向家长宣传冬季传染病的预防知识。 （刘一营）

前王晁小学教学抓常规 提升靠落实

为进一步展开学校教育教学工作，滕州市级索镇前王晁小学在日常工作中，采用“教学抓常规、提升靠落实”的方法，逐步提升教育教学能力。近日，学校教导处组织各科教研组长、业务精干教师对每位教师的各项常规教学工作进行认真检查和评定：教师的课堂教学、教案书写、学生作业的批改情况、学生综合素质等。同时针对教师的教学计划执行情况、教学反思、听课记录进行反馈，查缺补漏，以便改进工作，全方位推进学校教育教学工作。 （孔杰 崔国场）

薛城区教育局局长到枣庄二十九中附属小学调研工程进度

近日，枣庄八中校长、薛城区教育局局长刘书龙在副局长袁超、局办公室主任谢鹏的陪同下深入枣庄八中东校、舜耕高中、祁连山路学校、枣庄二十九中附属小学、泰山路小学、长江路小学了解工程进展情况，督促工程进度。

刘书龙查看并询问了学校建设施工进度情况，现场察看了操场施工质量与进度，对施工现场进行了指导。刘书龙强调，学校要继续加强对施工规范的过程管理，注重细节展现品质，要抓质量促工期，注意时间节点，确保在建项目顺利完成。同时要求学校要严把安全、环保关，努力为师生营造一个良好的学习和工作环境。 （孙中举）

光明路小学家长智慧课堂开讲

近日，市中区光明路小学每月一堂的智慧家长课堂再次开讲。本期宣讲的主题是《“奖”与“罚”——教育孩子“有赏识”也要“有规则”》。该校德育主任渠雯就教育孩子的方法和问题作了指导性的演讲。渠主任指出“爱孩子”和“立规矩”从来不是单选题，并用生动形象的语言，通过评析案例、视频图片展示的方式向家长们诠释了在教育孩子的过程中如何把握奖励与惩罚的尺度问题，从而引导家长们多角度评价孩子。 （支叶 摄影报道）

回民小学开展第五个国家宪法日—“宪法晨读”活动

12月4日是第五个国家宪法日，回民小学组织开展了“宪法晨读”活动。通过教育部全国青少年普法网观看了“宪法晨读”直播，全体师生共同跟随教育部领导大声诵读宪法部分章节。图为回民小学学生在认真观看“宪法晨读”活动。 （齐媛媛 摄）

枣庄职业（技师）学院成功举办2018年秋季毕业生、实习生供需见面会

近日，枣庄职业（技师）学院2018年秋季毕业生、实习生供需见面会成功举办。100余家用人单位与枣庄职业（技师）学院近2000名实习生、毕业生共聚供需见面会会场，场内气氛热烈而且井然有序。

本次供需见面会是近年来参会企业数量最多、质量较高的一届。全国各地近百家用人单位前来参会，提供近5000个就业岗位，其中有中国人寿保险股份有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、雷沃重工股份有限公司、鲁南制药集团股份有限公司、日照钢铁控股股份有限公司、新希望六和饲料股份有限公司、青岛海信电器股份有限公司、山东广悦化工有限公司等国内知名企业。参会单位涉及面宽，除本市26家单位之外，还有来自北京、上海、天津、江苏、浙江等省、市的用人单位。行业分布涉及机电、汽车、农学、计算机、建筑、化工、金融等多个行业。本次供需见面会充分反映了国家及我市经济发展增速显著，机电、化工、农学、汽车制造、电商等专业人才的强劲社会需求趋势。

招聘现场用人单位与实习生及毕业生积极洽谈、交流，气氛热烈。参会单位领导表示，枣庄职业（技师）学院的实习生、毕业生综合素质较好、技能水平较高、适用性强。由于本次大会提供的实习、就业岗位和实习生、毕业生所学的专业较为对口，近1500名实习生、毕业生在会场上就与企业达成了初步意向，会后将签订实习、就业协议书。 （余江英）

枣庄市乡镇初中化学教研巡回活动走进城郊中学

峄城的冬天还不是很冷，太阳懒懒地照着大地，枣庄市乡镇初中化学巡回教研活动如期走进城郊中学，100余名化学同行齐聚一堂，广开“研”路。

教而不研则罔，研而离教则怠。教研必须根植教学一线，必须驻足课堂，必须直面老师和学生。枣庄市教研室推行教研改革：教研重心下移，走进学校，蹲点教研；教研方式转变，从“基于经验”到“基于实证”；教研形式转向，从“专家传授”到“教师众筹”。2018年9月，枣庄市教学研究室启动并开展“乡镇初中化学教研巡回”项目，通过“同课异构”、“优质课观摩”等形式开展课例研究，名师能手现场指导乡镇中学课堂教学，以期实现教研的优质均衡、“洼地”开花。

先是送课，枣庄十五中老师王光伟执教一节观摩课，先进的教育理念，精彩的教学设计，生动的学生活动，娴熟的教育技术，得到听课老师的一致赞许。再是送研，各区（市）教研员一一点评，听课老师积极发言，谈收获、谈建议，最后市教研员梳理总结出该类课题的一般教学范式。最后是送理念，枣庄名师孙建作了《公开课——教师专业成长的催化剂》的报告，他结合个人发展经历，谈了教师专业成长的关键期、突破口，有理论有案例，老师们受到了很好的启发。

走进乡村学校，推动教研精准化发展，弥补了教研力量薄弱、教研活动弱化、教研成效不足，也提振了全市化学教研活力。 （周传昌 摄影报道）

缤纷杏坛

让学生在阳光下成长

山亭区徐庄镇建银希望小学 朱勇青

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康成长的过程中起着导师的作用。但是，班主任工作繁琐、责任大，尤其在农村小学，由于留守儿童多，只要掌握工作技巧，就能轻松快乐地当好班主任。

树立教师的良好形象

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。

加强自身素质修养，为人师表

孔子云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在班级管理中，一定要从小事入手，处处以身作则，为人师表，才能“润物细无声”，起到“于小见大”之功效。

关心和尊重学生

爱心和责任感是从事班主任工作必备的条件，班主任工作是一门艺术，“运用之妙，存乎一心”，在班级教育和管理中，班主任要关心全体学生，而关心全体学生的发展意味着在态度上对学生一视同仁，在教育策略上必须对学生进行针对性、区别化的教育。

笑对后进生

后进生往往胆怯、自卑，在平时交谈中老师不宜刺激他们，而是想方设法加以鼓励，从而培养学生的自尊心和自信心。于漪老师说：“教书育人一辈子，笑了一辈子。”于漪老师之所以能够成为教育行家，大概与她的微笑艺术不无关系。

营造宽松的班级氛围

在班级管理中要有创新意识，创设宽松和谐的班级氛围，为学生提供广阔的发展空间。让每个学生有平等竞争的机会，让学生身心轻松愉悦，思维活跃，主动探索。班主任应关爱每一个学生，主动关心学生学习、生活上的困难，解决纠纷，排除成长中的心理障碍。同时给学生创造一个民主和谐宽松的环境，让学生在班级安心学习，发展特长，张扬个性。

总而言之，班主任工作既要善于采取各种教育措施和技巧，充分发挥班主任角色的主导作用，又要善于总结和反思。只有在工作中不断积累成功经验，吸取失败的教训，学会分析、创新，才会取得优异的成绩——为国家的建设培养更多的合格人才，做人民满意、家长放心的老师。

枣庄九中认真贯彻落实《中小学教师违反职业道德行为处理办法》

教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018修订）》颁布实施后，枣庄九中高度重视，迅速行动，采取扎实有效措施，深入贯彻落实。

学校召开全体教职工会议，带领全体教师认真学习了新修订的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，并对违反师德的行为进行了详细解读；同时对近年来个别教师体罚学生、乱买教辅资料、开展有偿家教、私自办班、不公正对待学生等社会备受关注的问题，结合新修订的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》有关内容进行了重点强调和要求。

营造氛围。各教研组、办公室张贴新的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，时刻警醒教师督促自己的教育教学行为；学校依据新的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》修订《枣庄九中教师职业道德考核细则》，根据处理办法划定师德红线，并将考核结果与教师评先、评优、晋级等挂钩。

组织每位教师签订了承诺书。学校按照新的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的要求，与教职工签订承诺书，明确责任，坚决杜绝有偿家教等有损师德的行为。

此次活动的开展，让全体教师对职业道德又有了一个全新的认识，加强了教师队伍建设，提高师德水平，取得了预期效果。 （李传仁）