

重点新闻

薛城区2018年初中学业水平考试暨高中阶段招生工作会议召开

4月12日下午,薛城区2018年初中学业水平考试暨高中阶段招生工作会议在教育局西四楼会议室召开。会上,沈亚林宣读了《薛城区2018年初中学业水平考试暨高中阶段招生工作方案》和《薛城区义务教育学校控辍保学实施方案》。袁超在讲话中指出,中考招生工作是一项政策性强、社会关注度高的

重要工作。市教育局召开了中考招生工作会议,对做好今年中考招生的各项工作提出了具体要求。今年的高中阶段招生工作与以往不同,形式更严峻,任务更艰巨。因此,切实做好今年的招生工作,其重要性不言而喻。袁超要求,要加大宣传力度,为招生工作营造良好氛围。要规范招生行为,维护公平有序的招生秩

序。要规范收费行为,自觉维护学校和教育良好形象。要严肃招生纪律,确保各项工作顺利进行。袁超强调,做好招生工作对深化教育改革、促进教育发展具有重要的现实意义。只要我们有着强烈的事业心和高度的责任感,一丝不苟,求真务实,就一定能够圆满完成今年的中考招生各项工作任务,就一定会向党和政府、向人民群众交上一份满意的答卷。(张冬)

薛城区召开2018年“互联网+教师专业发展”工作会议

近日,薛城区2018年“互联网+教师专业发展”工作会议在教育局西四楼会议室召开。副局长袁超,教研室、电教站负责同志,全区中小学、幼儿园相关负责人和信息管理员参加了会议。教师进修学校张庆余校长主持会议并解读“互联网+教师专业发展”工程实施方案。

四课时。教师专业发展即实践应用,是组织教师在网络课程学习的基础上,全员开展“一师一优课、一课一名师”活动,通过个人创课,逐级晒课、赛课,评选后推送到省级优课平台,参加省级晒课和赛课活动。工程实施采取线上线下混合式研修的方式,通过网络课程学习和实践应用两个环节的紧密结合,推动了学习成果在教育教学中的有效应用,为完善我区“互联网+教师专业发展”支持服务体系,提供了优质的教学资源,促进了全区教育的高质量发展。

北临城中学好习惯打造一流名校

作为化解城区大班额的一大举措,北临城中学作为一所新校,建校伊始就非常注重学生的习惯培养,把此项工作作为强校兴校的重要工作抓手,不断强化,学生在文明礼仪、学习习惯、卫生习惯等方面明显改善,学校面貌蒸蒸日上。在实践中养成好习惯。学校积极开展“寻找校园陋习”活动,在班会课上,用照片、表格或者表演等方式罗列到校园内的不文明举止现象,并未保护个人隐私,部分打上了马赛克,让学生在交流、讨论中分析陋习存在的原因及造成的不良后果,最终使“好习惯”内容深入学生心中。

校园安全百日专项整治行动联席会议在区教育局召开

4月12日,区教育局牵头召开了薛城区校园安全百日专项整治行动联席会议,区综治办、区住建局、区交通运输局、区食品药品监督管理局、区综合行政执法局、区公安消防大队等成员单位的分管同志参加了会议。会上通报了校园周边存在的主要问题,明确了下步的整治重点及责任分工,讨论制定了《薛城区校园安全百日专项整治行动方案》。

出三点要求:一是加强领导,精心组织。各成员单位要制定切实有效的督查工作制度,及时对工作开展情况进行阶段性汇总;二是加强联动,形成合力。各相关部门要密切配合,加强协调配合,开展联合执法,形成监管合力,进一步强化学校及周边安全监管;三是加强督导,确保实效。坚持工作在平时,坚持全面查、真正查、日常查,确保校园及周边安全稳定。(陈晓)



4月11日,枣庄市科协“2018科普大篷车进百校”活动走进沙沟镇中心小学,为学校1000余名师生送来了一场“科学盛宴”。活动带来了十余件集“知识性、趣味性、科学性、互动性”为一体的科普展品,让同学们体验科学的神奇和科学所带来的乐趣。活动的开展,不仅普及了科学知识,同时激发了学生学科学、爱科学的兴趣,让乡村的孩子在欢乐中感受科普的无限魅力。(刘西桥 摄)

校园短波

●枣庄二十九中附属幼儿园开展家园共育培训 4月12日,枣庄二十九中附属幼儿园邀请全国家(园)社区共育先进经验推广指导办公室的专家举办家园共育培训讲座,对幼儿园教师在家园共育中的具体操作方法和执行能力的提高进行专业培训。日前,枣庄二十九中附属幼儿园刚刚被评为山东省首批“家园共育”示范幼儿园。此次培训即是落实该项目实施而进行的首次专家巡回指导活动,旨在让老师们认识到家园共育工作的重要性,了解项目实施平台的操作方法,为全面实施此项目创造良好条件。(郭庆 王旋)

●枣庄五中召开安全教育主题班会 天气逐渐炎热,防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实的开展防溺水安全教育工作,4月13日,枣庄五中开展“防溺水安全教育主题班会”活动。在主题班会上,各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心,该校通过“致家长的一封信”的形式,向学生家长宣传防溺水安全知识,切实肩负起监护人的责任。(胡春光)

●巨山教育办举行“提升质量、聚焦课堂”课堂建模达标活动 为切实提高教师科研能力,提升课堂教学水平,近日,巨山教育办举行“提升质量、聚焦课堂”课堂建模达标活动。在活动中人人都上达标课,先研究再上课,最后改进上好达标课。在每一次的教研活动时间里,学生和教师畅所欲言,谈论着教学中的种种困惑,探讨着教学中的神来之笔。(宋长征)

●兴城中心小学开展“同课同构”赛课活动 为了进一步提高课堂教学效益,4月12日至13日,兴城中心小学开展了新一轮的“同课同构”赛课活动。赛课前,同一级部的同课教师一起就同一课题进行认真研讨,制作课件、打磨教案。赛课时,参与教师在自己的课堂用此精心制作的教案主导授课,相关教师跟踪听课。赛课后,教研组组织所有参与教师进行了专题研讨。此次活动,有效地对课堂教学诊断,对课堂教学效率的提高起到了推动作用。(杨其福)

●周营镇金马小学举行“争做文明学生,共建美丽校园”活动 近日,周营镇金马小学举行“争做文明学生,共建美丽校园”活动。活动中,师生们齐心协力,经过两节课的努力,校园焕然一新。此次活动进一步加强了校园文明建设,培养了学生基础文明和良好的行为习惯,营造文明健康,积极地学习、生活环境,促进了学校校风、学风的建设。(潘正响)

●周营镇六联小学举行读书月活动启动仪式 近日,周营镇六联小学开展“阅读经典品味书香”读书月活动启动仪式。通过读书活动,培养学生读书兴趣,引导学生养成“好读书、读好书”的良好读书习惯,让学生真正体验到“我读书、我快乐”,领悟读书的真谛。本届读书月活动将进一步推动学校“阅读、演讲、写字”三项工程的扎实有效开展。(郭雷)

●周营镇中心小学党支部举行党风廉政建设工作动员会 近日,周营镇中心小学党支部举行党风廉政建设工作动员大会,支部党员悉数参会。会议安排部署了2018年上半年党风廉政建设工作,并强调每一位党员干部要成为全校教师带好头、服好务、站好岗,尽自己应尽的义务,做一名合格的共产党员。通过此次动员大会,全体党员干部在思想上达成了共识,明确了目标,明确了方向。(褚衍德)

●龙潭实验学校开展师徒结对经验交流活动 4月13日,龙潭实验学校开展了“青蓝工程”师徒结对经验交流活动。学校教科室领导及结对子老师40余人参加了活动。活动中,4名优秀的师傅代表及孙晓宇等3名徒弟代表分别介绍了自己在过去一学期“传、帮、带”结对工作中好的做法与成功经验。此次活动的开展,促进了年轻教师的尽快成长,加快了建设一支“素质优良,结构合理”的高质量师资队伍的步伐。为进一步提高学校的教育教学质量奠定了坚实的基础。(朱其昌)

●薛城区第二实验幼儿园召开家委会会议 4月13日,区第二实验幼儿园召开了家委会会议,全区13个班级的家委代表齐聚一楼会议室。幼儿园负责人向家委会重点介绍了四月份亲子运动会活动,希望得到家委会的大力支持,同时提出了关于五月份家长开放日、六一儿童节、毕业汇演等大型活动的安排,家委们表示会一如既往地支持并配合幼儿园的工作,担负起自己作为家委会成员的职责。(袁猛)

●张范中学开展“推门听课”活动打造高效课堂 张范中学积极开展“推门听课”活动,校领导深入课堂一线,聚焦课堂教学,了解师生状态,要求每一位教师注重构建“高效课堂”。本次活动校领导高度重视,以教学为中心,积极参与与一线教学发现问题、解决问题,全力为教学搞好服务。本次活动由教务处统一安排,随机抽取听课班级,全面开展课堂教学改革。(任亮)

●邹坞镇洪村小学开展读书手抄报展评活动 为了丰富校园文化,提高学生的动手能力和创造能力,营造浓郁的书香氛围,帮助他们养成乐于读书、善于读书的习惯,洪村小学开展了“我读书、我快乐”手抄报展评活动。通过手抄报展评活动的开展,给学校的文化生活增添了书香气息,也为同学们提供了一个展示和交流的平台,“好读书,读好书”已成为校园里流行着的一种良好的读书风气,成为该校推进“大阅读”活动中一道亮丽的风景。(孙洪涛)

●张范中学做好春季病媒生物防控工作 今年4月是全国第30个爱国卫生运动月,为了做好学校春季的病媒防控,近日,张范中学开展以灭鼠、灭蚊、灭蝇、灭蟑为主的病媒生物防控工作。该校针对餐厅、宿舍、绿化带、垃圾桶等区域,通过喷洒药物,安装纱窗等措施有效地消灭病媒生物传播源,确保师生身体健康。(刘伟)

●古井小学开展“世界地球日”主题教育系列活动 “世界地球日”即将来临,古井小学开展系列主题教育活动。通过国旗下讲话和主题班会宣传相关知识,开展社会实践活动,捡白色垃圾,清除“牛皮癣”,并向居民发放宣传材料。通过活动的开展,队员们增强了环保意识,积极行动,为保卫绿色家园做出自己力所能及的努力。(周广伟)

●沙沟镇中心小学科学教研组赛课活动 为进一步提高老师的教学水平,向课堂教学要质量,沙沟镇中心小学科学教研组赛课活动,通过此次活动,给老师们提供一个展示交流的平台,一次互相学习的机会,更是激励自己不断发展进步的机会。(秦井荣)

●沙沟镇岩湖小学举行汉字听写比赛 为提高师生的汉字书写水平,培养良好的书写习惯,4月9日,沙沟镇岩湖小学举行了汉字听写比赛。三至五年级共计90多名小选手参加了比赛,比赛过程紧张而激烈。活动的开展,给学生们搭建了展示的平台,激发了学生们对汉字书写的兴趣,对提高学生的语文素养由极大的促进作用。(邹伟)



让传统文化在这里传承 ——薛城区临山小学弘扬中华优秀传统文化纪实

前不久,第二批全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单公布,枣庄市薛城区临山小学榜上有名。这也是该校艺术教育结下的又一硕果。近年来,该校着力落实艺术教育,充分挖掘优秀传统文化遗产,相继开发了泥塑、剪纸和京剧等校本课程,均设立有关泥塑等民间传统艺术的课程,走出了一条传承祖国优秀文化、创建特色学校的锦绣之路。

在临山小学的精品展室里,摆放着一排排“小泥人”。这些,都由师生制作而成,一个个可爱的泥娃娃笑容可掬,惹人喜爱。孩子们在玩泥巴、捏泥巴的过程中,锻炼了意志、培养了细心、专注的习惯。同时,也在这个过程中了解了历史、认识了伟人,激发出爱自然、爱祖国、爱家乡的强烈情感。

艺术之花,正在这里生根发芽、不断壮大。京剧成为学校的“名片” “奶奶,您听我说!我家的表叔数不清,没有大事不登门。虽说是,虽说是亲眷又不相认,可他比亲眷还要亲。爹爹和奶奶齐声唤亲人,这里的奥妙我也能猜出几分。他们和爹爹都一样,都有一颗红亮的心。”

“家乡的泥娃娃”泥香四溢 民间艺术是古代劳动人民智慧的结晶,更是一个地区宝贵的非物质文化遗产。在人教版小学美术大纲教材中,均设立有关泥塑等民间传统艺术的课程,目的就是让学生了解、学习民间传统艺术并传承下去。从临山小学往南约三公里,就到了薛城区常庄镇,这里的“洛房泥塑”历史悠久,其生动、活泼、趣味的艺术形式深受学生喜爱。因此,该校决定将这一民间艺术引进课堂,让孩子们在学习民间艺术的过程中,了解家乡文化,培养孩子热爱家乡的情感。

巧手剪出五彩梦 剪纸,是中国民间艺术的瑰宝,是中国民间历史文化内涵最为丰富的艺术形态之一。学习和从事剪纸,有助于启迪学生智力,培养思维能力和动手能力,激发审美情趣。基于这一认识,自1997年始,临山小学以传承“剪纸艺术”为突破口,依托地方民俗文化张范剪纸这一资源,将“剪纸”技艺引入课堂。从一年级到六年级,全员开设剪纸课。“我们开设剪纸课,是为了传承传统文化、提升学生美术素养、丰厚学校文化内涵、感受源远流长的古薛文化。”王开伟校长介绍说,除了组织师生到潍坊等著名民间剪纸基地参观学习外,还聘请了当地民间剪纸艺术传承人到校指导,确保剪纸课的专业性和高水平。

“京剧进校园”活动在我校已经开展有六年的时间。”负责京剧培训的肖梅老师说,刚刚开设京剧兴趣班时,没有老师教,学校便邀请枣庄市京剧票友排名第一的孙敬民老师,来校开展“送戏进校”活动。每一场演出,学生们跟随她一起走台步、亮相、表演……深得好评。除了课堂教学外,该校还成立了武生社团和花旦社团,为那些爱好京剧、有戏剧天赋的学生提供了深入学习的舞台。到目前,学校已经培养了一批能上台演出的小演员,并扩大了招生范围,实现了持续发展。今年,“京剧进校园”活动正式在临山小学挂牌,成为枣庄市唯一一所小学的“中华民族优秀传统文化传承学校”。

他们将“洛房泥塑”引进校园和课堂,并设立为校本课程,引导学生了解、认识洛房泥塑,并学会制作和传承,更重要的是在泥塑人,以“泥巴”塑好“娃娃”的基础上,培养学生的创新和开拓精神。为此,临山小学制定了特色教育发展规划和实施方案,分步骤、有计划地推进泥塑特色教育。在师资培养上,该校采取就地取材的办法,让有一定美术基础的教师兼任泥塑教学,边实施、边开发,边挖掘、边总结,在实践中动态生成课程,形成一支有一定水平的泥塑教育师资队伍。在育人方式上,他们坚持“国家课程校本化、校本课程乡土化、乡土课程特色化”的发展思路,由最初以兴趣小组形式开展的泥塑活动,逐步放大将泥塑纳入校本课程计划,实现了全员参与的目标,逐步开发出校本教材《家乡的泥娃娃》,形成了具有自身特点的教学体系,实现泥塑从优势项目向办学特色转变,打造泥塑这一特色教育品牌。

根据学生已有生活经验,该校注重从孩子的视角出发,选择一些日常生活中喜闻乐见的内容让学生进行创作,进而设计出一些不同的、各具特色的作品。剪纸活动,不仅培养了学生的动手与动脑能力,还使他们的非智力因素得以发展,更让大部分学生有了另外一块展示自我的空间。如今,在临山小学,每个学生都学剪纸、会剪纸。每学期的艺术节展示剪纸作品琳琅满目,或花鸟,或人物,多姿多彩。透过这一道道“风景”,仿佛看到民间

京剧作为一门特色课程,在每年的校园艺术节上也成了“主角”,京剧脸谱画、京韵操展示、京剧表演等活动一一亮相,成为学校一张特色的京剧“文化名片”。临山小学坚持“让艺术照亮孩子的一生”的教育理念。现在,不同年级段的学生都能具有一项艺术专长。“孩子是祖国的未来,对学生进行传统文化教育,让他们从小就接受中华文化的滋养,进而让学生学会审美,成为传承中华文化的主体,这条路还很长很长……”校长王开伟说。(吴怀国)

交流园地