

把幸福送给每一位小记者

◎李中华

通过几年来与小记者们的交往，小记者们也成了我的良师益友，在旅游车上与小记者们共同游戏，在夏令营中与小记者们打成一片。“虽然有些许繁琐，但是更多的是收获和快乐。”陪着孩子们一路走来，我为晚报小记者们感到骄傲，我为自己从事这一份特殊的管理工作而自豪！我愿把幸福送给每一位小记者。

小记者们参与活动、写作、投稿，有模有样，一板一眼，令我佩服，给我启迪。他们想方设法，在写好佳作的同时，还要紧扣时代的主旋律，至少要与时令节拍相吻合，在春夏秋冬的不同时节呈现小记者们眼中的时令特色。在色彩纷呈的小记者活动中，小记者们围绕活动主题，或写活动中的所见所闻，或写活动后的感受……，还可以按照版面的要求，以“感恩”等为主题，

写上自己的经历和想法。当然，文体不限、字数不限，一个让小记者们自由发挥的舞台就这样显现。你看，或诗歌、或散文、或小说、或纪实。有的是摄影作品，有的是美术作品，有的是书法作品。无论哪一种形式的作品在《枣庄晚报》、《市中新报》上刊登，都会让小记者们自豪好一阵子，甚至影响一生。

我在工作中，遇见过好几位小记者家长，家长们普遍反映自从小孩子的作品在晚报上发表之后，做任何事情总是精神抖擞，判若两人。一个在电视台上班的家长高兴地对我说：“自从我的小孩子在晚报上发表文章后，写作文的兴趣更浓了。每天凡是老师有布置写作文的，小孩子都先把作文写好。以前，他最头疼的就是作文啊。当个晚报小记者真是好！”

很多小记者在文章中写道：我觉得晚报小记者的活动是丰富多彩的，我在活动中学到了许多书本上学不到的知识。确实如此，值得一提的是，在我们举办的小记者活动中，同样显示了小记者活动的魅力非凡。比如说：到抱犊崮登山观赏红叶，到山亭看石板房，到台儿庄游古城，到铁道游击队拍摄基地体验，到峄城石榴园采风……；我们还寓教于乐，开展“珍惜水资源”专题讲座，邀请摄影记者、晚报记者进学校的“新闻摄影与写作专业知识”专题讲座，心理咨询师的“青春期心理”知识讲座……

总而言之，每一次活动，都给小记者们带去了新鲜、有趣、生动的课内外知识，深受小记者们的欢迎和厚爱。



为培养学生的动手操作能力、空间思维能力，促进幼儿的智力发展，光明路小学幼儿园开展了“科技创新小能手”主题活动。孩子们积极动脑、感知操作，每个孩子想象之花在这里得以绽放，智慧之泉在这里得以喷涌。通过这样的科技活动更好地提高了孩子们的创新意识与实践能力，孩子们在玩的过程中体验到了成功的快乐，同时也感受着科技的无穷魅力。

(刘红红)

爱心燃希望 好书助成长

为进一步做实、做细对留守儿童的关爱服务工作，让留守儿童享受到更好的精神食粮，丰富他们的课外生活。光明路街道沙河子小学组织师生为留守儿童开展了“爱心燃希望 好书助成长”捐书活动。老师们、同学们把精挑细选的一本本爱心图书交到了学校，共收到爱心捐赠书籍2000册。该校把这些图书交到了留守儿童的手里，并鼓励学生们让读书成为习惯，让读书成为乐趣，希望他们能认真阅读，吸取书籍的营养，发奋图强，早日成为祖国的栋梁之才，能好好的读书来报答祖国。

手捧图书的孩子们纷纷表示：一定会牢记每一份对他们的关心和希望，加倍珍惜，勤奋学习，用实际行动回报社会。

(李运环 陈华卿)

春季常见传染病预防

春季是各种传染病高发季节，为了进一步增强全体师生防范春季传染病的意识，提高应对传染病疫情的能力，实验小学充分利用升旗仪式、校园广播、班会等形式，大力开展春季传染病的预防宣传教育工作。

利用升旗仪式组织春季传染病专题演讲，宣传防治知识和注意事项；班主任利用班会时间借助《春季传染病防控知识宣传》课件，让孩子们了解春季常见传染病的种类及预防、应对措施；全面开展卫生扫除活动，清除卫生死角，并做好消毒工作；班主任每天做好晨午检工作，对因病缺勤、疑似传染病的学生进行排查，做好登记。此外，学校利用大课间时间，进行体育锻炼，增强学生身体的免疫能力。学校还将春季传染病防控知识宣传发在家长群里共享，帮助家长了解春季传染病防治知识，从而引导每个学生养成良好的饮食和卫生习惯。

通过宣传教育，进一步增强了同学们预防春季传染病的意识和能力，保障了学生的身心健康，营造了健康的校园氛围。

(张慧)



搭建“三平台”演绎精彩教育新故事

回民小学在践行新教育实验活动中，为让越来越多的教师感受到新教育实践带来的乐趣和愉悦，培养“新教师”，学校及时搭建教师实践和成长平台，帮助教师演绎精彩的故事。

搭建理想教育平台。学校坚持假期与平时相结合，通过开发教育资源、编写培训教材、组织网上远程教育培训、开展教师演讲、召开经验交流、评选优秀教师、奖励师德标兵、完善师德考核等措施，深入开展“学习教师楷模，铸造伟大师魂”、“走进新教育，做幸福教师”等主题教育活动，让教师的心里始终澎湃着教育理想主义的情怀。

搭建理想课堂平台。为了提高教师课堂教学水平，学校精心组织开展课堂教学“四个带动”活动，即领导上好示范课，带动教师工作热情；骨干标兵、能手、名师上好立标课，带动教师教学上台阶；教师上好展示课，带动教

学探究不断深化；新聘教师上好过关课，带动教师尽快合格上岗。自2017年9月以来，已举行示范课、观摩课等课堂研讨活动40余节次，为教师研究课堂教学提供了范例。

搭建专业提升平台。学习新教育理论，实施理念引领；培养骨干、名师、学科带头人队伍，实施榜样引领；组织教师参与教育教学课题研究，实施课题引领；采取多种形式与名师交流、听专家讲座，实施专家引领；完善教师工作评价制度，实施制度引领。该校现有市、区名师、学科带头人、教学能手、骨干教师达30多人，共完成省、市级课题20余项，正在研究中的省级课题3项，市级、区级共20多项。“五项引领”措施为全面提升教师专业素质提供了制度与方法保证。平台的搭建、机制的建立，为教师在更大的舞台上演绎着更精彩的教育新故事。

(孙海林 黄辉)



近日，“全国第二届中小学书法课堂教学多种风格展示会”在江苏省徐州市举行，此次比赛吸引了来自全国各地众多的教师观摩。中兴小学参赛教师张军获得了本次比赛的特等奖。

在本次书法教学比赛中，该校参赛教师张军在硬笔字“木字旁的写法”教学中，详细介绍“木”字旁的结构特点、书法技巧。以其深厚的书法功底、欢快的教学互动氛围赢得了评委的一致好评！特别是本次比赛主委、中国书法名师郑恒良更是给予了高度评价，最终获得了比赛的特等奖。观摩学习的青年教师受到了很大的教学启发，将积极投身到学校开展的“规规矩矩写字，堂堂正正做人”的国学教学中去。

近年来，中兴小学十分重视书法教学活动，投入专门资金建设了多媒体数字书法教室，购进先进的电化教学设备，全校教师书法教学水平得到了极大的提高。

(刘冬洁 刘莹)

小学教师书法比赛获殊荣