飞向空天 走向深蓝

台儿庄区实验小学举行2018年科技嘉年华活动

满眼生机转化钧，天工人巧日争新。1月19日上午，台儿庄区实验小学举行以“飞向空天、走向深蓝”为主题的2018年科技嘉年华活动。市科技馆馆长王金坚，航模协会会长王保刚，该区关工委主任栗广梓，区关工委常务副主任、秘书长杨连伍，区政府副区长王勇，有关部门负责同志出席开幕式并参观科技展演。该校全体师生参加了活动。

开幕式由该区政府党组成员、区职业中专党委书记、区教育局局长樊兴举主持。台儿庄区实验小学校长刘玉国致辞，副区长王勇讲话。

王勇要求科技部门要大力加强科教联合，全区各级各类学校要把科技创新大赛打造成科技“嘉年华”，同学们要积极踊跃地投身到科技活动中去。

活动分三个阶段进行，第一阶段集中观摩了航模表演和科技展；第二阶段分7组分别进行手抛滑翔飞机创意涂装留空赛、磁力车制作计时赛、太阳能车制作计时赛、风动车制作计时赛、重力车制作计时赛、橡皮筋动力飞机模型计时赛、模型纸分机创意飞行花样等项目科技竞赛；第三阶段对获奖选手进行颁奖。

此次活动，普及科学知识，倡导科学方法，传播科学思想，弘扬科学精神，提高科学素养，促进该校学生养成爱科学、学科学、用科学的习惯，激发学生探究欲望，培养创新精神和实践能力，深入准确推进素质教育，丰富校园文化生活。

近年来，该校全面贯彻党的教育方针，坚持“为国家的前途命运负责，为学生的终身发展奠基”的办学宗旨，坚持“质量立校、科研兴校、特色强校、文化润校”办学策略，倡导师生做最好的自己，有仁爱之心和格致之能，深入推进素质教育。以培养创新人才为己任，克服困难，加大工作力度，创新思路。把科技创新教育作为课程来实施，丰富科技创新内容，举办科技夏令营和冬令营活动，让学生零距离感受高科技的魅力。成立科技创新社团，长期开展活动。增加节假日科技创新实践类作业，提高学生动手、动脑能力。邀请中国科学院院士、科普专家傅前哨、黄春平教授来校作报告，拓宽学生的视野和思维，指导学生操作体验。举办“科技节”和“科普展演”，点燃了师生科技创新的热情。

经过近几年的不懈努力，该校科技创新教育工作实现较大突破。在全市前七届中小学生“小哥白尼”杯实践与创新技能大赛中，有60余项作品获奖，6次获得大赛优秀组织奖。21项科技创新作品获得国家专利。在山东省第31届、32届科技创新大赛中荣获优秀组织奖，2013年，“科技创新”特色办学经验，在全省素质教育论坛作典型经验交流；《科技创新特色课程》荣获省首届特色课程评选一等奖。2017年10月，学校《科技创新校本特色课程》入选山东省基础教育教学成果重点培育项目。学校先后获得全国青少年科学调查体验活动推广示范校、山东省科普示范学校、市实验教学管理规范化学校、省优秀校园数字科技馆、省科技教育创新发展实践基地、枣庄市中小学科技创新教育特色共同体学校等多项荣誉称号。

（林向阳 刘建思 贾传武 张欣）

滕州五中举行“读万卷书，行万里路”书展活动

日前，为倡导全民阅读，营造全民阅读氛围，滕州五中举办了为期三天的大型书展活动。此次活动精选三千余种精品图书，内容涉及国学经典、中外文学、科普、励志等方面，满足了学生的阅读需要，也为冬日的校园增添了浓厚的书香气息。

“没想到不出校门就能买到自己喜欢的书。我喜欢文学，所以我挑选了《鲁迅杂文集》和《呼啸山庄》两本书。”高二六班王子心同学高兴地说。 （闫帅池）

市中区“希沃杯”课件说课大赛成功举办

1月18日，市中区首届“希沃杯”中小学课件说课大赛在中兴小学举行，该区教育局副局长吴晓波，电教站站长张兆宽、宗明哲参加了本次活动并作了重要讲话。

本次大赛设初中组和小学组，来自该区中小学校推荐的44名教师进行了设计说课比赛，评委组本着公平公正的原则，严格依照评分项目和标准进行了现场打分，经过激烈角逐，共评选初中组一等奖2名，二等奖5名，鼓励奖10名，小学组一等奖5名，二等奖13名，鼓励奖9名。大赛的成功举行，为参赛教师构筑高效课堂搭建了学习交流的平台，达到了“以赛促学，以赛促练，以赛促提高“的目的。

近几年来，市中区不断加强智慧校园建设力度，要求一线教师要熟练掌握各学科相关信息技术，精心设计教学活动，根据学生特点，合理的使用多媒体设备，将传统教学手段与现代信息技术融会贯通，努力提升信息素养，掌握交互式触控一体机操作与软件备课技术，在教学中进一步激发学生的兴趣，开展师生交互活动，切实提高课堂教学效率，着力提升教育教学质量。 （项宜鹏 乔子珊 摄影报道）

市青少年宫国学公益课堂在全国文化科技卫生“三下乡”活动中展风采

2018年全国文化科技卫生“三下乡”山东分会场集中示范活动近日在薛城区陶庄镇中华车祖苑广场举行，团省委副书记李子元来枣参加活动，并在团市委书记周慧的陪同下，看望慰问了市区团委工作人员及青年志愿者。市青少年宫国学公益课堂在此次“三下乡”集中示范活动中展现风采。

国学公益课堂之古代科技展示了印刷术、造纸术、纺织术和印染术等古代科技。活动现场气氛热烈，深受群众欢迎。 （秦利 摄影报道）

建设路小学西校区积极推进素质教育 开展艺术素质测评

为提高学生的音乐素养，进一步强化美育育人功能，促进学生德智体美全面发展，市中区建设路小学西校区开展音乐技能质量抽测活动。

测评期间，学校成立艺术素质测评领导小组，统筹安排测评具体事宜。学校音乐老师具体负责测评的组织实施，师生主动参与，顺利完成测评工作。

通过测评，进一步了解掌握了学生艺术素养发展状况，为切实改进艺术教学，提高艺术教育的育人质量，促进学生全面健康成长提供了有力保障。 （王阿青 摄影报道）

三十九中追求教育梦想 演绎青春风采

为庆祝十九大，激发青年教师追求教育梦想、热爱教育事业，诠释浓浓的教育情怀，近日，枣庄三十九中举行了“庆祝十九大，争做‘四有’好教师”青年教师话成长主题演讲比赛。

全体青年教师积极踊跃报名参加比赛，结合自身教育工作经历和感悟精心撰写演讲稿。他们或以庆祝十九大，践行“四有”、“四德”教师为题；或以班主任工作案例及对教学工作的感悟为题；或以个人的专业成长为题；或是深入挖掘身边的好老师对自己教育梦想的引领，抒发自己神圣的教育理想以及身为一名人民教师的骄傲之情。比赛分初赛和决赛两个阶段进行。76名青年教师分五个小组参加初赛，进入决赛的10名教师，以昂扬勃发的青春激情、初生牛犊的青春自信、舍我其谁的青春担当，诠释着热爱教育献身三尺讲台，做“四有”“四德”教师的青春情怀；用字正腔圆、激情洋溢的演讲演绎着青春风采，抒发着爱岗敬业、教书育人的青春梦想。青年教师话成长主题演讲比赛，展示了老师们沉醉讲坛、无私奉献的教育情怀；弘扬了老师们扎根一线教学、为人师表的高尚情操。 （龚义涛 刘影）

小日记 大作用

——浅谈“数学日记”的意义

张珍

《数学新课标》着眼于全面提高学生的数学素质，着眼于人的“终身学习”和“可持续发展”，突出了数学的文化价值，这需要我们在实际教学中去积极实践、思考和探索。数学日记在数学教学中有着独特的魅力，它能展现学生的思维与智慧，是课堂教学的有益补充，也是连接师生教与学之间的桥梁和纽带。

本学期我到建设路小学东校区执教，新接手的是四年级数学教学工作。教学伊始，孩子们“欺生”，频繁制造一些“小插曲”来“考验”我。我该怎样走进学生心灵，从而更好地促进学生的数学学习呢？我采取的方法就是让学生尝试写数学日记。听说要写数学日记，学生们脸上都露出诧异的表情！“数学还能写日记？”、“数学日记写什么？”、“数学日记怎么写？”……一片质疑声后，学生们得出结论——“这个老师原来一定是教语文的”！针对学生们的质疑，我向学生们明确了数学日记的内容，并进行了方法指导：告诉学生可以写心得体会、可以写疑难问题、也可以写创新发现、还可以写意见建议，至于写作方式，让学生根据实际情况自己把握，不必拘泥于语文日记格式，即便采取问答、聊天的行文格式亦可。

对学生每一则数学日记，我都会仔细阅读，反复揣摩、研究，针对日记反映出的问题确定哪些知识需要统一解答、哪些知识需要个别辅导、哪些学生亮点需要表扬鼓励、哪些学习缺点和不足需要指正和鞭策、哪些教学方法需要老师在今后的教学中改进等等，并付诸于教学实践。本学期期末测试结束后发现，我所任教的班级数学成绩取得了巨大进步，学生的语言表达能力、逻辑思维能力及解决问题的能力均有了质的提升。

小小的数学日记，的确可以为我们的教学工作带来大的作用：

数学日记可以增强学生学数学的主动性。

通过日记的形式，学生可以主动对所学的内容进行总结，可以写出他们情感态度、困难之处或感兴趣之处等。这样有助于培养与发展学生的元认知水平，有助于培养学生积极的数学学习兴趣。写数学日记在很大程度上能促进学生的自主学习，鼓励学生自我评价、自我更新、自我发展，最终变“要我学”为“我要学”，进行有意义学习。

数学日记是提升学生综合能力的理想媒介。

学生在写数学日记的这个心路历程中，进一步体验自己的进步、成功，建立自信；同时学会了反思自己、激励自己，为下一阶段的学习明确了目标，产生了动力。给学生提供一个用语言表达数学思想方法和情感的机会，成为自我报告、自我评价或反思的平台。写日记的过程中，学生的数学能力、写作能力、语言表达能力及自我评价反思能力等各方面素养都得到提高，形成良性循环。

数学日记可以有效拉近师生之间的距离，并有助于教师教学工作的提升。

数学日记中不仅有孩子们的理性思考，还闪烁着孩子们的奇思妙想，并展现着孩子们稚嫩又不乏浓郁的数学科学情结。读着学生的数学日记，便如同走进了孩子们头脑中的数学世界。学生的一份份数学日记，记录了他们学习数学过程中的点点滴滴，教师可以从日记中得到的信息更全面地了解学生的数学学习历程，更多地倾听到学生发自内心的声音，从而依据他们的真实感受去调整自己的教育教学方法与策略，并为全面、公正地评价学生掌握更多的感性材料。学生在数学日记的影响下，更注重学习的方法，反省自己的学习过程，给自己一个正确的评价，并在教师的肯定中得到快乐和信心，师生关系形成了良性互动。

真可谓“小日记，大作用”！

新教育探索让教师学生共成长

近日，市中区实验小学通过不同的形式，开展各类教师成长与新教育实验活动，展示近一年来实验小学在新教育实验中所取得的成果。新教育让校园充满了教育的温润与厚重，更洋溢着教育的欢乐和幸福，让老师和学生一同成长。

（费倩莹 摄）

逸夫小学西昌路校区全员上阵确保校园安全

校园安全工作是学校发展的底线。逸夫小学西昌路校区努力坚持做好校园安全工作，工作力度非常大。该校校园比较大，各种设施、场地均比较陈旧，校园里面有很多难以清除的安全隐患，而且学生们大部分未养成良好习惯，所以该校决定未雨绸缪，提前做足各项安全工作。校园安全问题多出于课间，因此工作的重点是课间校园安全工作，为了做好这一工作，确保万无一失，这个学期以来，该校三位校长带头课间执勤，老师们积极参与执勤，班主任们课间经常关注班级安全，学校德育处安排了大队委学生执勤等。正是有了该校全员的努力，预防了各种安全问题的发生，真正做好了本学期的校园安全工作！ （冯镯镯）

峄城实小开展期末复习研讨活动

近日，峄城实小开展了“高效复习研讨课”活动，关注学生的实际学情，统筹合理地安排复习，采用科学的学习方式，不断提高复习的实效。

本次复习研讨活动的授课教师是各学科骨干教师，涵盖所有学科。授课教师基于学情，精心设计教学，传递了有效复习的教学理念。各教研组老师积极参与听课研讨，不仅相互学习，也共同研究反思。各教研组长及时组织评课活动，教师们结合自身的实际，交流研讨教学及观课心得，谈自己上复习课的困惑，分享有效经验，并结合复习课目的及各评价要素进行深入分析，尤其是如何把40分钟课堂充分利用好，减轻学生课后过重负担。

本次复习研讨活动为大家提供了一个相互学习和交流的平台，对最后阶段的复习重点、复习方法、复习策略进行了深入的探索和研究，为进一步促进各学科的高效复习起到了很好的引领作用，同时培养了学校教师的团队合作意识。立足生本，关注个体，基于学生立场开展教学研究，峄城实小将坚持教学脚踏实地、精细管理，为全面提升教育质量，为学生健康成长探索努力！ （孙超群）

缤纷杏坛

枣庄职业学院召开思想政治工作推进会议

1月16日下午，枣庄职业学院在学院礼堂召开全院思想政治工作推进会议，总结工作，分析形势，落实措施，进一步安排部署思想政治工作。学院党委书记战振强，枣庄职业学院院长王洪龄，枣庄技师学院院长于青等院领导出席会议。学院全体教职工参加会议。王洪龄主持会议。

于青宣读了《中共枣庄职业（技师）学院委员会关于加强和改进新时代思想政治工作的实施方案(讨论稿)》，并从党建、人才培养、校园文化建设、服务地方、加强管理等方面通报了学院2017年度工作情况。

随后马克思主义学院、医学院、机电工程系、君山书院等四个系（院）相关负责同志作交流发言，介绍了本部门开展党建和思政工作的亮点和特色。

战振强作了题为《提高政治站位 坚持立德树人 全面加强和改进新时代学院思想政治工作》的讲话，在全面总结工作成效、认真分析存在问题的基础上，就枣庄职业学院下一步如何做好思想政治工作提出三点要求：一要把握形势，提高站位，充分认识做好高校思想政治工作的重大意义。要通过深入学习贯彻十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，强化对“中国梦”的认识，准确把握高校思政工作的内涵和要义，并结合学院实际找准思政工作的重点和切入点。二要聚焦重点，抓好关键，确保思想政治工作取得实效。加强辅导员、思政课教师和党务工作干部队伍建设，牢固树立“四个意识”，由“思政课程”向“课程思政”转化，做到全员、全过程、全方位育人。要深入研究并创新思政课教学方式方法，改善教学效果。要抓好阵地建设，牢牢掌握意识形态工作的主动权。三要加强领导，狠抓落实，把思想政治工作作为加强党建的重要抓手，实施好“六个一”近期重点任务，努力开创思想政治工作新局面。

王洪龄在总结讲话中指出，各部门、各系（院）要认真贯彻落实本次会议精神，将思政工作贯穿到学院各项工作的全过程。相关部门要在广泛征求意见的基础上，结合学院实际继续修改完善思政工作方案。针对学期末的重点工作，王洪龄要求，要严肃考风考纪，狠抓安全稳定，做好年度总结考核工作，振奋精神、鼓舞士气、务实奋进，争取学院各项工作2018年再迈上新台阶。 （孙倩）