

# 城乡帮扶促进乡村教师专业化发展

## ——枣庄市第四十一中学城乡帮扶工作纪实

张毅 周军 赵克义

### 帮扶工作的背景及需要解决的主要问题

枣庄市第四十一中学是市中区驻地最具影响力的初级中学之一,创建于1994年,2009年接收有着55年办学经验的枣矿集团第三中学为北校区,2014年扶持乡镇中学枣庄市第二十六中学。学校现有南北两个校区,84个教学班,306名教师,5700多名学生。多年来,学校高度重视教师队伍建设,现有全国优秀教师3人,省特级教师3人,区级以上名师、学科带头人120余人。

枣庄市第二十六中学是一所普通农村乡镇初级中学,地处枣庄的东大门,与临沂市兰陵县相邻,地理位置比较偏僻。近年来,由于管理不善和教师队伍等因素的影响,教师的工作积极性下滑,懈怠情绪比较严重,导致学校管理及教学成绩陷入恶性循环的境地。一部分家长纷纷把孩子转到其他学校就读,优秀生的大量流失,在一定程度上动摇了全体教师工作的信心,学校面临被解散或合并的困境。

为贯彻落实《山东省乡村教师支持计划(2015-2020年)》实施办法,解决乡村教师队伍稳定问题和业务能力偏弱的问题,2014年7月,枣庄市市中区教育局召开专题会议,确定由枣庄市第四十一中学对口帮扶枣庄市第二十六中学。至此,两校的帮扶结对工作正式开始。

### 帮扶工作主要推进措施

1.领导互访,更新办学理念。枣庄市第四十一中学校长梅桂莲同志高度重视城乡帮扶工作,在学校中层干部中选拔出德育处主任周军、教务处副主任赵克义两位同志担任枣庄市第二十六中学校长和副校长。周军同志负责学校的全面工作,赵克义同志负责教学工作。2014年8月,学期开学初,两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划,就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。及时了解帮扶工作实施情况,在学校领导的积极指导下,枣庄市第二十六中通过教代会修改制定了自己的一套工作管理方案,彻底打破教师干多干少一个样,干好干差一个样的局面,每到年末评优评先的时候,把各方面量化分数一核算,教师的工作业绩就出来了。

2.创新方法,科学管理。从2014年以来,在学校的积极指导下,枣庄市第二十六中通过教代会修改制定了自己的一套工作管理方案,彻底打破教师干多干少一个样,干好干差一个样的局面,每到年末评优评先的时候,把各方面量化分数一核算,教师的工作业绩就出来了。

3.教师互访,取长补短。三年来,学校曾先后派30名教师到对方指导实践教学,对方也经常派优秀教师到我校参观学习,通过开展教研活动,专题讲座,共同切磋教学技艺,提高了两校课堂教学效果。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动,把先进的教学理念和方法传送给枣庄市第二十六中。

4.教学展示,提高能力。2015年9月,在学校领导和枣庄市第二十六中的关注下,带领骨干教师在枣庄市第二十六中师生上了50节示范课。简明新奇的课堂教学设计,精湛的教學艺术,全新的教学理念,良好的教学效果,让教师受益匪浅。有效地提高了二十六中教师在实践教学中的应用能力。

5.专题研讨,资源共享。每年确定一至二个教改科研课题进行交流切磋。充分利用教育网、远程教育等手段,达成备课、课堂教学等优质资源共享。通过三年多的相互了解,使得两校之间、教师之间建立了良好的友谊,并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法,解疑释难,使得两校教师在教育理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

6.教师培训,新课程实施。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作用,采取与二十六中青年师徒结对等方式,提高农村教师素质。针对新一轮课程改革的实际需要,对新课程改革给予指导,帮助实施和深化新课程改。

### 帮扶工作取得的成效

1.规范了学校管理。三年来,在《枣庄市第四十一中学校章程》的基础上,注重建立健全枣庄市第二十六中各项制度,并认真实施,使学校管理规范化,制度化。充分发挥教代会的作用,实现决策科学化和民主化。加强常规管理,落实课程计划,开全开足各门课程,促进学生全面发展。加强对教学工作全过程的管理,着重抓好备课、上课、作业批改的管理,优化课堂教学,提高教学质量。

2.加强了领导班子建设。在学校领导班子的建设中,周军同志一再强调要增强责任意识,每一位领导要认识到自己所肩负的责任,认识到当前教育改革发展的重要性、必要性和紧迫性。加强对领导的教育基本理论的学习,深入实际,调查研究,尊重科学,提高领导的决策能力。学校逐步形成了一个讲正气,讲团结,讲民主,讲奉献,重实绩的领导集体,深受教师们的支持和拥护,有很强的号召力和凝聚力。

3.增强了教师的凝聚力。促进了城乡义务教育均衡发展,充分发挥了农村教师的积极性和创造性,稳定了乡村教师队伍,带动了促进教师队伍整体水平提高,增强了教师的向心力和凝聚力,促进了教育公平,推动了城乡一体化建设。

4.提高了业务水平。三年来,两校的教学业务活动同步推进。2014年11月,赵克义同志带领教务处主任到昌乐一中学习了一周,返校后立刻把学习的精华运用到教学管理上,亲自指导教师编写“两案”,多次上示范课,给其他老师指明了方向,把学校教学模式命名为“两案导学、分段达标”。2015年10月,赵克义同志又亲自带领教研组长和骨干教师到潍坊学习,让学校的课堂教学改革上了一个新台阶。2016年4月,赵克义同志再次带领教务处人员到即墨二十八中学习,受到他们“和谐互助”教学模式的影响,经过一个多月的思考,将二十六中的教学模式定为“两案导学、互助达标”。2016年4月,枣庄市九年级化学研讨课在二十六中举行,冯耀军老师执教的一堂复习课受到与会专家的高度评价。2017年4月、5月先后承接了枣庄市中区生物、英语两个学科小组合作学习现场研讨会。

5.提升了教学质量。教学质量是学校的生命线,是学校工作永恒的主题。为此,四十一中的随堂听课也成了二十六中的教学常态。他们稍有时间就进课堂听课,一学期不少于40节,还深入到教研组和老师们共同研讨。教学督导中,二十六中学取得令人羡慕的好成绩。2015年教育局领导在听了六节展示课后,给予五个A级一个B级的高度评价;2016

年给予六个A级和一个B级的评价;2017年全部评定为A级;三年来的督导成绩在乡镇十所中学中都是位列第一。老师们的成绩也硕果累累,在全市优质课和优质教育资源评选中,二十六中张雪、龙宗娟、王小景、刘红、王庆华、龚红利等多位教师荣获一等奖。随着一系列措施的实施,学校教学质量一年一个台阶的上升。每个级部的优秀学生逐年攀升,在乡镇联考中,总成绩从倒数的位置,现已升到第三名;二十六中的重点高中(枣庄三中和实验高中)的上榜人数逐年攀升,2015年7人,2016年12人,2017年再创新高,上榜人数达33人,位于乡镇十所中学的三甲;其中九、一班任衍慧同学取得了598分的优异成绩,在乡镇中学中位列第一名。

### 帮扶工作的经验和启示

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶,对两所学校而言,收效颇丰,领导有了新的办学理念,更加明确了办学目标,不仅提高了办学品位,而且提升了两校教师自身业务素质,为两校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在受帮扶过程中,两校教师彼此虚心学习,真诚面对,以心换心,以情促行。在工作中具体做到,主动加强联系,建立稳定的互访机制,提高两校办学效益,枣庄市第二十六中已成为家长、学生、社会满意的学校。

## 文明交通劝导 城市因你更美好

为深入开展“创建省级文明城市”活动,提升市民文明素质,增强文明出行的意识,打造安全、有序、文明、畅通的道路交通环境。连日来,市中区文化路小学先后组织学校干部及青年教师志愿者50余人在文化路与振兴路交叉路口积极开展文明交通劝导活动。

志愿者们利用假期休息时间,不畏酷暑,身着红色马甲,手持印有“请勿越线停车”“请勿闯红灯”的警示牌,与交警一起维护路口交通秩序。他们用行动传递着城市文明交通理念,不时向过往行人进行交通安全知识宣传,提醒过往人员注意交通信号灯,对行人不走斑马线、乱穿马路、闯红灯等不文明行为进行耐心细致的劝导,引导市民相互礼让,自觉遵守交通秩序,养成文明出行的习惯,做一个文明出行者。他们严谨的工作态度、良好的精神面貌受到过往行人的一致好评。

活动结束后,志愿者们纷纷表示,能通过自身的行动和文明劝导工作为“创建省级文明城市”贡献自己的绵薄之力,弘扬奉献、友爱、互助进步的志愿者精神,影响和带动更多的市民参与到文明城市创建中来,让道路交通出行环境更加安全有序,文明和谐,他们感到非常有意义!

(冯君师 摄影报道)



## 情系留守儿童 临沂大学支教传递爱心

近日,临沂大学信息科学与工程学院2015级、2016级大学生,七人组成的青葱社会实践服务团来到山亭区凫城镇中心小学开展支教活动。

支教的大学生讲述“中国梦科技梦”并用生动有趣的语言,绘声绘色的讲述以中国梦引领科学梦、激发小学生的科学梦,为小学生的中国梦插上科学的翅膀,激励广大小朋友们,从小就要树立远大理想,努力成长为担当民族复兴伟业的中坚力量。支教的大学生们鼓励小朋友们:“有梦想,才有希望”,大家只有坚持自己的梦想,并且努力奋斗,从现在起好好学习,不久的将来,大家一定会梦想成真的。支教大学生们又给留守儿童们讲歌唱红歌,大力开展爱国主义教育活动,从小培养民族精神,增强国防意识,为中华民族的伟大复兴勤奋学习。就这

样,七天的支教活动不知不觉中结束了,最后支教的同学们把买的玩具、彩笔、笔盒、书本等发给小学生们,并合影留念。此次活动的顺利开展为以后更多的社会实践活动打下基础,同学们不仅锻炼了自身的能力,更是通过在和小学生的交流与沟通中,与他们共同成长、共同收获,也为社会、为他人献出了自己的一份微薄力量。(李世彬 李爽)

## 西集镇开展“暑假特别关爱留守儿童”活动

暑假开始以来,山亭区西集镇积极开展“暑假特别关爱留守儿童”活动,采取多项措施营造关爱留守儿童健康成长的良好氛围。

关爱留守儿童工作是一项系统工程,涉及到家庭、社会等方面。针对留守儿童数量多、分布广的实际,西集镇镇党委、政府把扎实做好留守儿童关爱工作作为加强和改进未成年人思想道德建设和服务社会主义和谐社会建设的重要举措,安排镇卫计办、团委、妇联、教育、公安等部门组织人员走进各村开展“大手拉小手”慰问活动,实施“安全健康过暑假”。

坚持以少年儿童为本,针对留守儿童的具体情况,为留守儿童群体提供多样化的帮助。暑假期间,在全镇范围内发放关

于暑假留守儿童安全致家长的一封信,从交通安全、预防溺水安全、自我防护安全、食品安全、遵纪守法、预防疾病传染安全六个方面教会孩子们如何平安健康地度过暑假;由“爱心妈妈”带领全镇留守儿童在镇卫生院进行免费健康体检,为他们进行血常规、内科、口腔科等各项检查,让孩子们享受到“爱心妈妈”的照顾;发挥各村人口文化大院及留守儿童之家的作用,定期由志愿者组织开展孩子们喜闻乐见的趣味游戏、集体阅读、体育比赛、观看儿童影片等娱乐活动;组织青年教师开展义务辅导和帮扶献爱心活动,指导留守儿童完成课外作业,让他们感受到党和政府的关爱。(赵慧)

## 常庄镇中心校做好暴雨天气安全防范

近阶段正是暴雨雷电天气突发多发之时,为了预防和减少雷电暴雨灾害,常庄镇中心校早安排,早部署,多措并举,切实抓好暴雨极端天气安全防范工作。

学校责成总务处、后勤组认真排查学校校园内的每一个角落,对学校电力线

路、排水系统、围墙墙体等进行全面检查,发现安全隐患,及时组织抢险维修和加固防漏工作;二是督促值班教师加大巡查力度,全力做好值日工作。督促每一位老师严格履行值勤护校之责,值班期间务必及时到岗到位,确保学校设施安全。(褚鹏 培英)

## 畅谈读书心得 分享读书成果

### 枣庄三十九中举行2017年暑期返校日聊书活动

日前,按照暑假前学校关于暑期读书活动的日程安排,枣庄三十九中组织全体学生和部分家长返校进行“传承中华文化、共建书香校园”聊书活动。

放暑假时,学校下发了《开展“传承中华文化、共建书香校园”暑期读书征文活动实施方案》,方案中规定,8月7日—10日,全体学生将集中返校,通过聊书方式,畅谈暑期读书心得,分享暑期读书成果。此次暑期聊书活动的主题为“传承中华文化,争做书香少年”,为给全体学生提供一个便于集中读书的环境,学校没有布置任何形式的书面文化科作业。

《方案》要求,每位学生在“推荐书目”中选择2本开展暑期阅读,自主选择至少5本开展阅读,并完成不少于10000字的读书笔记,暑假开学后将读书笔记交班主任处,参与“学生优秀读书笔记评选”;完成一篇1500字以内的读书征文,于8月20日之前,以电子版附件方式,发送到班主任邮箱,参与学校层面的“学生读书征文评选”。所有家长,自愿在学生选择书目中自选一本,亲子共读,并完成一篇读书征文,随学生作品一并发往发至学校邮箱。据悉,该校的读书聊书活动已经蔚然成风,深入人心,构建了校园生活新常态。学校将每年4月的世界读书日定为学校读书节,举行以“点燃阅读激情,经典浸润人生”为主题的读书节活动;广泛开展经典诵读活动,定期开展聊书活动,不断营造良好的读书氛围。持续开展“多维度,深层次”的多项读书实践活动,精心组织尚雅师生聊书会,定期开展不同层面的聊书活动,多次承办全国校长聊书会和师生聊书会,并走出校门参加全国范围的聊书盛会。

暑期聊书活动期间,威海市经技区凤林学校的领导和老师专程到校进行了现场观摩,对学校在暑期开展聊书活动给予高度评价。暑期返校日聊书活动,得到了家长和社会的广泛支持和



新风貌,提高了学生的审美情趣和人文修养,彰显了校园“尚雅”文化特色。(张会 龚义涛)

## “希望小书包”情暖留守儿童

近日,邹镇镇情暖留守儿童关爱行动暨“希望小书包”发放仪式在该镇礼堂隆重举行。仪式上,100名留守儿童收到了社会各界募集到的100个“希望小书包”。

该镇此次的“希望小书包”微公益关爱行动,以“传递正能量,温暖青少年”为主题,以留守儿童为主要帮助对象,将党委政府和社会各界的关爱传递给青少年群体,是贯彻落实精准扶贫精神的具体体现,也是

进一步创新完善农村留守儿童帮扶体系的大胆创新,得到了社会各界的广泛支持和赞誉。

下一步,该镇还将进一步提高认识,积极发挥组织优势,通过开展多渠道、多形式的筹资助学活动,积极向社会各界开展募捐活动,以帮助更多的贫困留守儿童解决实际困难,使他们在社会大家庭中感受温暖,快乐健康幸福地生活和成长,也为外出人员解决后顾之忧。(庞玉海)

## 刘耀联校多举措做好暑期教师研修工作

为切实做好暑期教师远程研修工作,西王庄镇刘耀联校全体教师思想到位,行动到位,通过健全组织、加强领导、讨论点评等措施,确保本次研修工作顺利开展。

一是认识到位,思想统一。学校统一思想,增强研修主体意识,充分认识到教师远程研修工作是一次难得的加强教师学习、提高教师素质的好机会。通过召开动员会、培训会,使参训教师深刻认识到本次研修学习的重要性和必要性。二是加强领导,确保质量。学校成立了以付瑞茂校长任组长的

远程研修领导小组,实行责任制,要求领导小组督促、引导所负责的教师按时收看视频、完成作业和积极参与网上研讨,层层分解任务,明确责任。三是培训与课堂教学实践相结合。每学完一个模块或某一个专题,同学科教师利用研修平台进行讨论点评,教师充分发表自己的观点;结合课堂教学实际中对教育技术的应用情况,相互讨论;依据培训中学到的理论,写出自己反思或研讨评论。这样有效地促进教师对自己的课堂教学设计达到最优化。(冯宗斌)

# 枣庄博尔五文化进口家电有限公司

本公司是枣庄唯一经营进口空调的专业公司,主要经营:松下空调、日立空调、富士通空调、东芝空调、大金空调等家用商用及中央空调零售兼批发。

市中区店: 枣庄市中区人民路95号(市面粉厂西边) 联系电话: 0632-3558440  
薛城店: 枣庄市薛城区永兴路281号 联系电话: 0632-4412440  
0632-5141440