

八面来风

枣庄市文化馆启动“艺爱行动”

6月1日下午,枣庄市文化馆“艺爱行动”正式启动,首站走进枣庄市特殊教育学校,为这些特殊群体的孩子们送去了一份厚重的“六一儿童节”爱心大礼。

在这次活动中,市文化馆业务人员带来了钢琴、电子琴、葫芦丝、萨克斯、合唱等培训项目,让孩子们感受到了和正常群体一样的特长教育,孩子们学习热情高涨,现场气氛其乐融融。同时枣庄市非遗保护中心还组织了张范剪纸、伏里土陶,枣庄泥塑等三位市级非物质文化遗产代表性传承人,为特教学校的80多名聋哑学生进行面对面、手把手的非遗技艺传授,为孩子们儿童节带来了更多的快乐。今后他们将根据枣庄市特殊教育学校的需求,开设长期义务培训课程,配合“非遗进校园”等活动开展,让特殊教育学校的孩子不但能得到艺术熏陶,还能通过学习掌握一技之长,增强就业创业能力,使学生将来能自食其力,能尽快的融入社会。

据了解,“艺爱行动”是枣庄市文化馆在“公益性、基本性、均等性、便利性”要求的基础上自主创立的公益性品牌服务项目,旨在用艺术去关爱特殊群体、残障儿童,是枣庄市文化馆群众文化活动的又一个新名片。今后他们还将秉承“你下单,我服务”的理念,陆续走进厂矿、军营、社区、学校、农村等基层单位,全方位服务于基层人民群众。(通讯员 徐晓寒)

枣庄三中国际部举办“粽”爱端午包粽子活动

5月26日下午,枣庄三中国际部举行了“迎端午品粽香”师生包粽子活动,让学生在动手实践中感受民俗风情,体验中国民间节日特有的韵味和乐趣。

活动前,学生们精心准备好糯米、粽叶、蜜枣等食材,并按照程序进行浸泡和粽叶处理。活动中,学生们热情高涨,专注投入。从“折粽叶”、“装米”、“放蜜枣”到“定型”、“缠线”,每一步老师们都手把手地教学生,孩子们跟着老师一起一板一眼地包起来。看似简单的每一个细节都要求做到手脚麻利,不能“拖泥带水”。有的学生不费吹灰之力完成一个又认真的学习每一个步骤。

此次活动全程温馨祥和,在浓浓的粽香中充斥着欢声笑语。通过本次活动,孩子们感知了端午、走进了端午、品味了端午,不仅了解了端午的习俗,还学会了包粽子,感受了中华传统文化的独特魅力。(通讯员 国宣)

滕州市中小学素质教育实践基地完善法制教育

近年来,滕州市中小学素质教育实践基地根据学校和学生的实际情况,坚持依法治校,建立并完善多种形式的法制教育阵地。

位于基地校内的模拟法庭,每学期组织学生开展模拟法庭审判活动,通过角色扮演、案情分析让青少年了解法庭审判程序,感受法律的神圣与庄严。近期,为加强对学生的法制教育,提高青少年学生的法律意识和自我防范意识,营造文明守纪和谐校园,山东滕国律师事务所“七五”普法宣讲团在基地顺利开展了“法律大讲堂”活动。不仅增长了同学们的法治知识,而且让同学们明白了学法、懂法、守法、用法的重要性,为基地构建平安和谐校园打下了坚实的基础。(通讯员 魏霞)

“阅读与写作衔接育人行动”现场会在临城召开

6月9日,全市小学“阅读与写作衔接育人行动”现场会在薛城区临城街道所属学校召开。来自各区(市)教研室主任、镇(街)教委办主任、部分小学校长和市直小学校长等参加了会议。

会上,临城实验小学和南临城小学分别汇报了学校多年来在“阅读与写作衔接育人行动”方面的工作,临城教育办负责人从教育层面,就“阅读与写作衔接育人行动”做了详尽的阐述。与会人员现场参观了临城实验小学和南临城小学“阅读与写作衔接育人行动”成果,听了各具特色的展示课,观摩了临城教育办第二届“新华书店杯”中华诗词大会,整个过程精彩纷呈。

此次“阅读与写作衔接育人行动”现场会,既成功展示了临城教育办的整体成果,又学习了其他区市和本区兄弟单位的先进经验,达到了互通有无,相互借鉴的目的,将推动全区乃至全市在“阅读与写作衔接育人行动”方面取得更大的成绩。(通讯员 朱殿科)



5月31日,枣庄三十三中学生们在“邢氏皮影”传承人邢如雨的指导下练习挑皮影。当日,该校邀请当地非遗传承人走进校园,让孩子们学习身边的“非遗”。(刘明祥 满成飞 摄)



近日,薛城区临城中心幼儿园举办了亲子运动会,让孩子与家长在活动中增进了感情。(严萍 摄影报道)

市教育局扎实推进创建省级文明城市工作

按照市委、市政府的统一部署,市教育局对创建省级文明城市工作高度重视,迅速行动,通过广泛宣传发动、分解工作责任、检查工作落实等方式,扎实推进创建省级文明城市工作。

分解创城工作责任。市教育局研究新的测评体系和《创建省级文明城市责任分工和未成年人思想道德建设工作责任分工》,分解创城工作责任,

制定了《市教育局迎接创建省级文明城市责任分工》和《市教育局迎接未成年人思想道德建设测评工作责任分工》,将教育部门有关任务逐项逐条落实到各责任科室和学校。召开了市直学校、局机关各科室和各区(市)教育局分管创建文明城市工作负责同志会议,将任务指标逐条逐项落实责任,做到既分工实施,又协作创建,确保涉及教育的每一项创

建任务落实到位。

注重督导检查。5月11日,陪同市文明城市创建办公室督察组一行四人到市市区和市直6所学校(枣庄16中、枣庄15中、市立新小学、市市区光明路小学、市市区鑫昌路小学、枣庄三中西校)进行现场督查,并就督察组提出的三条反馈意见(一是加大宣传力度,利用各种媒介,增加宣传内容,营造浓厚文明城市创建氛围;二是重视

校务公开制度的健全和落实工作;三是学校食堂加大“节俭养德”、“文明餐桌”文化建设。)传达到各学校,要求各学校立即进行整改。5月17日,对新城区市直学校进行督导检查。5月18日下午,陪同市委宣传部领导到市实验学校和市实验小学检查社会主义核心价值观组歌(一是加大宣传力度,利用各种媒介,增加宣传内容,营造浓厚文明城市创建氛围;二是重视

阶段性总结推进。5月24日上午,在局615会议室召开各区(市)教育局局长、市直学校校长参加的创建省级文明城市工作推进会议,市教育局党委委员、职教办主任金殿国总结了近期创城工作开展情况,并对下一步工作进行安排部署。市教育局党委书记、局长郝荣平进行强调,并对创城工作提出严格要求。(本报记者)

加强领导力量 开辟“绿色通道” 创新思路举措

滕州市加快解决“大班额”工作“步伐”

“你看,正在建设中的北辛街道冯河学校,九月份就可以建成投入使用,预计实际工期比原计划缩短将近两个月。”日前,滕州市教育局计财科科长翁孝颜告诉记者,这主要得益于北辛街道先期清除了地面附属物,完成了围墙砌筑工作,并做到了“五通一平”,确保中标企业能第一时间进场施工,从而大大节约了建设工期。

今年以来,滕州市新一届党委、政府高度重视解决大班额工作,主要领导亲自安排、亲自过问,多次深入一线调研,现场实地办公,及时研究解决工作中的困难和问题。在推进解决大班额的进程中,该市不断调整和加强领导力量,除安排分管教育的副市长全面统筹外,又明确了一名分管城建的副市长牵头抓项目学校建设。

“分管城建的刘新市长,每周都拿出两天时间专题研究建校困难,积极协调所分管的国土、规划、住建、建工等部门,全力破解大班额。”滕州市教育局局长刘金山,指着贴在墙上的一张《解决大班额学校建设进展情况》介绍说,所有的学校建设项目实行县级领导、教育局班子成员和镇街党政领导“三级帮包”制度,并将其纳入年度述职考核重要内容,压实责任,挂图作战,保障各项工作有力有效整体推进。

在学校建设上,该市还坚持特事特办的原则,开辟了“绿色通道”。如在规划设计阶段,凡是项目规划设计部门联席会议审议通过的,不再提交规划例会研究。在招投标阶段,委托国有建筑企业先行完成项目“五通

一平”和围墙砌筑工作,确保中标企业能第一时间进场施工,节约两个月的建设工期。在项目建设阶段,则积极推广应用装配式建筑,实行集设计、采购、施工于一体的EPC总承包模式,采用“钢结构+三板”建筑,不仅缩短了50%的建设工期,而且大大提高了工程质量。

在解决项目用地难题上,该市创新思路举措,将涉及征地拆迁的项目纳入全市棚户区改造,并优先予以实施。仅今年,便拨付资金4900万元,为13处学校项目新征土地750亩。同时,大力实施“腾笼换鸟”策略,在高铁新区划拨土地800余亩,整体搬迁了山东化工技师学院,将260亩原校区改建成九年一贯制学校,增加学位4560个。

此外,在资金保障上,该市将解决大班额项目资金列入财政预算,全力保障建设需求。由常务副市长牵头抓建设资金筹措工作,协调财政部门、滕投公司及各家银行多途径、多形式贷款融资。同时,经人大常委会审议,把大班额学校项目政府购买服务资金列入市财政预算,切实保障项目建设的资金需求。

据了解,截至目前,滕州市已累计完成投资10亿元,新征教育用地1060亩,完成大班额项目建设20处,新增校舍面积29万平方米,学位1.5万个。其中,在建17处,3处学校将于9月份投入使用;其余3处将于6月份开工建设,为大班额的破解奠定了坚实的基础。(记者 胡乐彪 通讯员 胡杰)

一句话新闻

6月5日,台儿庄区人民医院组织眼科专家,走进区实验小学东校区,开展“爱眼知识进校园”活动。(张严新 朱伟)

6月1日,滕州羊庄洪村小学举行了“文明城市,建和谐校园”主题活动绘画比赛,为我市“创建省级文明城市”活动再添风采。(王冬梅 王学光)

日前,市市区光明路小学通过组织“防溺水教育”主题班会,开展“防溺水宣传教育”主题周活动,教育学生学会保护自己。(王才华)

6月8日是“世界海洋日”,桑村镇中心幼儿园制作了《美丽的海底世界》主题文化墙,使幼儿进一步懂得保护海洋的重要意义。(徐玲)

近日,薛城区临城实验小学举行了“传颂美德少年,共筑中国梦”讲故事比赛活动,锻炼了学生的口语表达能力。(庄伟)

6月9日,市市区孟庄镇峨山口小学对全校学生进行免费健康体检,做到有病治病,无病预防,确保学生身体健康。(刘成芳)

近日,市市区永安镇黄庄中心小学开展“笠翁对韵,师生共读”活动,让全体师生爱上阅读,自觉继承传统美德。(李娇)

6月7日,枣庄师范附小举行了“吟中华诗词 壮少年情怀”诗词大会,给学生提供了一个展示自己的舞台,丰富了学生的诗词文化知识。(孙守民)

日前,常庄镇西南联校开展秸秆禁烧宣传活动,让全体师生充分认识燃烧秸秆的危害,接受环保教育,增强环保意识。(乔梅 宋清)

6月8日,枣庄三十九中隆重举行了“尚雅之歌?2017届毕业生毕业典礼”活动,3000余名师生欢聚一堂,齐享桃李芬芳,共话别离眷恋,为莘莘学子送上未来美好祝福。(张会 龚义涛)

近日,市教育局督导组对峄城区城郊中学取得的成绩和教学管理工作给予了充分肯定,并对学校今后发展提出了明确的要求和建议。(周筱涵 朱秀芳)

5月15日,北京苹果树知行学院的老师带领30多个孩子来到山亭区北庄镇高庄小学感受和体验山区农村教育,并给孩子们带来大量的课外读物和学习书籍。(张艳)

世界环境日 手绘做宣传



6月5日,峄城区坛山中心小学组织开展以“绿水青山就是金山银山”为主题的百人绘画活动,引导学生在绘画的过程中让环保意识在他们幼小的心灵中生根发芽,懂得保护环境就是保护自己的家园。(冯耀 晁林 摄影报道)

用爱诠释为师之责

——记枣庄市优秀教师、滕州市洪绪镇中心小学教师马伟

高尔基说过:“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子。”洪绪镇中心小学教师马伟就是这样一位爱孩子的人,在低年级班主任的岗位上,她17年如一日,始终用爱诠释着为师之责,用爱传递着教育的真谛,用爱书写着无悔的人生。

用爱温暖学生心灵

在班级管理上,马伟要求自己满怀爱心,一定要让学生得到尊重、关心和理解。刚踏上讲台,她就担任了三年级的班主任。班里有个叫彦彦的留守儿童,视力不好,做题很慢。每天放学后,马老师都要把彦彦留下,单独辅导作业,直到他把他作业做完。彦彦的家庭条件不好,衣服破旧,马老师就把自家侄子的衣服一包一包地送给他。到过年过节,还带着他到城里去买新衣服,彦彦感到无比幸福,高兴得又蹦又跳。有一次,彦彦从家中给马老师带来了一大捧红

枣,说:“我现在不能给老师买衣服,就把家里打的枣子送给您补补身体……”多么朴实的话语啊,马伟的眼睛不禁湿润了,她感受到了爱与爱相拥的温暖!

在马伟心中,无论学生怎么样,她都不会放弃,坚决“不落下一个孩子”。班里有一名叫慧慧的轻度聋哑儿童,马伟在上课的时候,总喜欢走下台来,站到慧慧的座位前讲课,对于一些重要的问题,还要弯下腰来,对着慧慧再耳语几句,一定要让她听到、听懂,到了课后,再利用休息时间帮着慧慧补课。在马伟的悉心关照下,慧慧的学习成绩不断进步,到后来超过了很多听力正常的孩子,她的爸爸妈妈喜出望外,总说这是奇迹。只有马伟才清楚,这个奇迹的背后,自己付出了多少艰辛!

用爱点亮课堂智慧

营造让学生感兴趣、有收获的课堂,一直是马伟

不懈的追求。为了尽快提高自己的课堂教学水平,上好每一堂课,她总是行走在学科教研的前端,不断地学习新理念、新方法,并勇于实践、大胆创新。在日常备课中,她总能认真分析教材、研究学情、收集资料、精心备课。她常常牺牲休息时间,有空就读书、查阅资料,虚心向有经验的教师请教,她每个学期都要听课50余节。

2013年,洪绪镇中心小学开展课堂建模活动,全面推行“100%动感课堂”教学模式,马伟积极参与,全身心投入。刚开始运用小组合作探究这种学习形式时,马伟发现孩子们很感兴趣,对老师设计的拓展题积极响应、热烈讨论,可在交流时却讲不到点子上,谈不上深度和宽度,孩子们说得多、动得多,收获却不多,这绝对不是有效的课堂。面对课改中出现的难题,马伟深刻反思,努力寻求解决办法。经过耐心思

考,她找到了对策。首先,在课前安排学生预习时,要提简单而明确的要求,主要让孩子们借助字典或词典,掌握字音及课后词语的意思,然后把课文读通顺。通过简单的预习,使小组合作时人人有话可说,准备充分了,也会让学生树立信心,敢于走上讲台汇报自学成果。长期坚持下来,孩子们有了成就感,自然会变得爱学习了。其次,自学指导时设计要明确、内容要丰富,能充分激发孩子们的兴趣。对低年级学生来说,小组展示时有难度,马伟就手把手地教:组长怎么分工、怎么记录、组员该做些什么……一遍又一遍,一天又一天,孩子们终于掌握了方法,在小组展示中表现自如。

有付出就会有收获。马伟老师先后被评为滕州市十佳班主任、枣庄市优秀教师,最近又被推荐为山东省优秀班主任候选人。(通讯员 洪小)

