

一张保存了39年的成绩单

时鸣

2017年3月19日,我应邀参加了一次1981年初中毕业学生的聚会,感慨万千,心情久久不能平静。

1978年,我在山林煤矿中学任初一?1班班主任,坐在我面前的是一群稚气未脱、活泼好动、天真可爱的孩子们,年龄都在12-13岁之间。那时初中还不是义务教育,这些孩子分别来自院山小学(一分校)和夹埠小学(二分校),是经过努力拼搏、严格的升学考试才考上的初中,而两个小学中考总成绩最优秀的45名学生分到了1班,是那一届两百多名学生中的佼佼者。

我按入学成绩排了一张花名册成绩单,男生22人,女生23人,分数高的大多是女生。入学后第一次期中考试:数学、语文、英语、政治、地理、生物及总成绩都填入花名册,

这是他们入学后的第一次较量,成绩有升的有降的,一张花名册密密麻麻写满了分数、各科成绩、总分、名次等,真实记录了这些孩子们求学历程。后来我虽然又带过不少班级,但这张成绩单我一直珍藏在身边。39年来这张成绩单像一个载体,把我和学生们紧紧的连在了一体。

每当我看到这张发黄的成绩单时,我的思绪就飞回到39年前,他们每个人的名字、模样的清晰的出现在我面前,那种激动、那种欢悦是无法言表的。一张小小的成绩单,它承载着我的思念和对他们的爱。那些一张张好动的、稳重的、顽皮的、活泼的稚气面孔都一一浮现在我的眼前。时光如水,岁月如梭。39年后师生再相见,站在我面前的已经是一群年过半百的先生和女士。当初我任班主任的

时候,年龄比他们现在还年轻(那时我40多岁),那时精力旺盛,在他们面前威风十足,把他们管得严严的,有些胆小的同学都十分怕我,这些也都是现在我心中的痛,因为他们是“尖子班”,学校对这个班寄予了很高的期望,所以我必须以严治班,见到他们就挑毛病、指责、批评……其实,我心里是喜欢他们的,爱他们的。

现在想想我是不是太苛刻了,太追求完美了,他们是否记恨我,我很担心,甚至连他们的操作评语、班级记录都沒有拿给他们看(这记录我也保存了39年)。可是一见面,他们兴奋、热烈、激动的围着我,时老师,时老师的叫着,嘘寒问暖,畅叙师生情谊,让我一下子打消了顾虑,看来我的担心是多余的。

当我拿出这张成绩单时,他们是那样的兴奋,争着抢着看,欢呼雀跃、兴高采烈,简直像一群孩子,都寻找着自己的名字,看着39年前的名次。都说,太好了!太珍贵了!太感谢老师了!他们说,去母校都没有找到一点当时的信息,这是唯一的珍贵资料,他们抢着拍照,说是珍藏留念。

如今我已是耄耋老人(80岁了),我在想,如果有可能,我情愿去掉4个大数(40岁),回到当年,我没老变,他们也没长大,该有多好。我会再一次牵他们的手,给他们做班主任。可时光无法倒流,那些往事都已成为过去,只能记在心里,成为美好的回忆了。

这次班级聚会,他们还没有忘记我这个39年前的老班主任,并且奉为上宾,我十分感激,这一份厚厚的情谊已深深的嵌入我的心底。

当我和他们告别时,忍不住流下了泪水,他们依然记得我教他们唱的一首歌《听妈妈讲那过去的事情》,并唱给我听。我说,除了那张花名册(成绩单)外,没有带给你们礼物,拥抱你们就是我的礼物,我要拥抱你们每个人,就像拥抱我的孩子一样。他们立刻鼓掌,我一个个拥抱了他们,感到十分亲切温暖,我们的心是相通的,我衷心的祝福他们身体健康,家庭美满,生活过得越来越好,期待着下一次重逢。

感谢那个年代让我做了他们的班主任,这张成绩单已定格在我的脑海里,他们的音容笑貌也定格在我的记忆里,永远也抹不掉,它是历史的见证,是永恒的纪念,是温暖的回忆。我初一?1班的孩子们,我爱你们!这张花名册(成绩单)我会一直保存到生命的终结。

住流下了泪水,他们依然记得我教他们唱的一首歌《听妈妈讲那过去的事情》,并唱给我听。我说,除了那张花名册(成绩单)外,没有带给你们礼物,拥抱你们就是我的礼物,我要拥抱你们每个人,就像拥抱我的孩子一样。他们立刻鼓掌,我一个一个拥抱了他们,感到十分亲切温暖,我们的心是相通的,我衷心的祝福他们身体健康,家庭美满,生活过得越来越好,期待着下一次重逢。

感谢那个年代让我做了他们的班主任,这张成绩单已定格在我的脑海里,他们的音容笑貌也定格在我的记忆里,永远也抹不掉,它是历史的见证,是永恒的纪念,是温暖的回忆。我初一?1班的孩子们,我爱你们!这张花名册(成绩单)我会一直保存到生命的终结。

春季运动会上,在他参加800米比赛一开始,就拉伤了大腿肌肉,每跑一步都疼痛难忍。这要换成别人,早就放弃比赛了。可杨申却没有,他就像“旋风橡果”一样坚强和忍耐,硬撑着跑完了比赛,而且还获得了第二名。顽强奋斗,不言放弃,勇于拼搏——我们为他鼓掌加油,手都拍红了!

其他的小伙伴也是优点突出,特点各异。至于我嘛,就像一枚大“坚果”,不多言语,低调又勤勤恳恳地为班级和小伙伴们做坚强后盾。这就是我和我的好伙伴们一起组成了团结友爱的班级,在我们充满阳光的校园里,互相鼓励、共同学习、共同成长!

(辅导教师:王晓燕)

说说我的小伙伴

市中区文化路小学 五年级九班 孙思维

“火爆辣椒”:陈雅奇
“火爆辣椒”的特点是劲爆火辣,面对困难时战斗力强大。在陈雅奇温柔的外表下,深藏着热辣的性格,谁要是欺负她,一定会遭到她猛烈地还击。有一次,一个男同学故意推了她一下,然后还装做若无其事的样子。结果“火爆辣椒”开始爆发,只见她像机关枪“突突”,手上组合拳“呼呼呼”,一下子把那个男生吓得赶紧认错,连声告饶。其实,我最佩服她的,是她面对学习时爆发出的战斗值极高,就像“火爆辣椒”一样能把困难一扫而光,每次都能考出好成绩。这种积极进取、善于学习的态度,真是值得我们学习呢!

“向日葵”:步昕颖

游戏里“向日葵”的作

用非常重要,因为它可以源源不断地产生战斗必需的阳光。步昕颖虽然是个女孩子,但是我们男生都是她的“闺蜜”。她就像游戏里的“向日葵”,给班级和同学不断地带来阳光和温暖,让人倍感亲切。记得上学期有一次,我因为丢了心爱的钢笔而闷闷不乐,这时,步昕颖看到我不开心,马上走过来说话逗我开心。几句话过后,我就被她的爽朗和热情

“旋风橡果”:杨申

说杨申是“旋风橡果”,是因为他有很高的运动天赋,启动迅速,奔跑起来就像一阵旋风;另外他还有不服输的性格和很强的集体荣誉感。这不,前几天的全校

(辅导教师:王晓燕)



5月24日,在“六一”国际儿童节来临之际,枣庄市立新小学举行了“喜迎十九大——我向习爷爷说句心里话”主题队日活动暨2017年新队员入队仪式。图为学生家长给新入队的孩子送入队礼物。(党启金 摄)

又到粽味飘香时

李世远

“五月莺歌燕舞日,又到粽味飘香时;片片苇叶片片情,枣甜米香粽味浓……你在远方可闻到了家乡的粽子香?”饱含深情的手机短信,勾起了我的粽子情思。

我出生在贫穷的农村,只知端午有插艾蒿和吃艾叶蛋的习俗。端午的头一天下午,爷爷就把辟邪、驱蚊子、禳毒气的艾蒿,从大门插到所有的门楣上。端午一早,奶奶就煮好了艾叶蛋,每人俩。奶奶说,吃了艾叶蛋,五毒都不侵,健康身体棒。粽子嘛,从那口耳相传的故事中听说过,究竟长得什么样未见过,俺村几十户人家不知粽子为何物。

第一次见到粽子,是在镇上上高小的时候。下午放学后,我和同学到街上遛弯儿,看到茶馆前桌子上的筐子里堆放着一些翠绿叶子包成的三角形的东西,旁边木板上写着“新到粽子”。可当时不认识“粽”字,查字典后才知道它的读音和意义。

这才知道中国人吃粽子的历史,并开始把它和端午联系起来。

家乡不种稻谷,一没糯米,二无竹叶,苇子也少见,拿啥去包呢。改革开放后,经济活起来了,货物流通了,什么都可以买到,家乡才有了卖粽子的。妻将粽子买回家,解开扎绳,剥去粽叶,方目睹粽子的真容,白莹莹的粽肉如玉一般,闻之清香,放入口中,又粘又甜,真是食之爽口,沁人肺腑,怎不让人馋涎欲滴呢。物以稀为贵,妻不舍得多买,每人两个,吃不够,不解馋,却把孩子的馋虫勾出来了,总是要。

妻子是个有心人,她将三角形、菱形的粽子都买到,回到家里,一个一个慢慢地将粽叶剥开,边剥边比划,研究包法,后来就自己买糯米、红枣等学着包,包了拆,拆了又包,一回生,二回熟,她很快学会了包粽子。

每到端午的头一天下午,她先把糯米和红豆淘好泡上,再把粽叶用温水泡软洗净,晚饭后动手包。你看,她的动作那么娴熟,先将两片竹叶上下叠好,两手一合,卷成椎形,再

而今又到家家户户粽味飘香时,祝愿所有的家庭和和睦,幸福美满!

“五月五,是端阳,门插艾,香满堂,吃粽子,洒白糖。下龙舟,喜洋洋。”每到这个日子,南方人要吃粽子,赛龙舟。对于我们这个地方的人们来说,端午这天早上,门上要插上几枝艾叶以驱邪避瘟,而对于十几年前的我们来说,过这个节,最大的乐趣是早上不仅有鸡蛋可吃,而且还可以斗蛋。

还记得那个艾香弥漫的早晨,母亲用艾叶把一个个鸡蛋煮成黄绿色或者褐色。我们吃饱了,便要挑出几个自己认为最坚硬的鸡蛋装进兜里,带到学校去。

教室里早已热闹非凡,大家聚在一起,纷纷亮出自己的宝贝蛋,一个个脸上洋溢着得意的神情,都说自己的鸡蛋最厉害、最坚硬。一番争论过后,弄得脸红脖子粗,谁也说不过谁,于是,是一场真正的较量开始了。

两个人各自握着自己的鸡蛋,如同角斗场上两个蓄势待发的斗士,双目圆睁。在场外同学的加油声中,双方的鸡蛋狠狠地碰在了一起。只听“啪”的一声,一方的鸡蛋壳碎了,败下阵来。失败的脸上虽然有些赧然,但这丝毫不影响他的兴致,像变魔术似的,转身从兜里又掏出一个来,继续和获胜的一方碰在一起。直到手中的鸡蛋全部碰碎了,他才在大家的哄笑中,收拾残局,接受失败的惩罚。只见他把碎鸡蛋剥开,一口一个吞了下去。

也许是吞的太快了,直噎得脖子伸的长长的,白眼珠瞪得大大的,好半天才喘出气来。

获胜的这一方,自然是这个早晨最耀眼的明星,头昂的高高的,如同在赛场

上拿到了金牌。面对众多的仰慕者,即使是别人拿最大、最圆的鸡蛋去换,哪怕多拿几个,也无法诱惑我们的冠军放弃这份荣誉。只有最要好的朋友,才肯把宝贝鸡蛋拿出来,让他们小心翼翼地摸一摸,感受一下胜利者的荣耀。当然,这份荣耀常常不会超过第三节课,随着时间的推移,鸡蛋大多都进了我们的肚子,胜利者的肚子也开始“咕咕”的叫了。最终,冠军鸡蛋完成了它最后的使命,成了胜利者的一顿美餐。

这样的情景不见已经好久了,且不说,现在鸡蛋不是什么稀罕物,就连端午这样的节日也没有了那份浓浓的传统文化。在那个物质和精神都极度匮乏的年代,我们这些小孩子可以玩的东西实在是太少了,没有像现在这样的网络游戏,没有形形色色的玩具。所以,才会在难得的节日里创造出这样一项属于小孩子

的游戏,于是,端午对于我们就有了一样的记忆。

每年当艾叶飘香的时候,我的脑海

里总会浮现小伙伴斗蛋的情景。那份欢乐,将永远珍藏在我的记忆中,让我永远不会忘记。

又是周五的最后一节课。孩子们的心早已飞走,剩下的只是内心中按耐不住的喜悦。我照例要总结本周工作,布置作业,强调安全。躁动的空气中,独见一小女孩端坐其中,神情淡然,让我为之动容,于是随口说了一句:“看贺子仪同学坐得多端正!”

话如风,说出之后,早已抛之脑后,并不指望一句随意而出的话能产生多大作用。

放学后,一位学生家长过来跟我搭话(以前我并不认识她),告诉我她是贺子仪的母亲,并说孩子一出校门就高兴地告诉她:老师今天表扬她了,一路上就像只快乐的小鸟,叽叽喳喳地说个不停。

我一愣,什么时候?脑海快速地搜索着……哦——我终于想起,在最后一节课,我好象曾随口对一个小女孩说过什么,可说什么了呢?那是表扬吗?

尴尬地笑了笑,勉强地应付了几句,仓皇而逃;内心却如翻江倒海,久久不能平静。这就是孩子,那么纯真,那么简单。他们会为了只迷路的小猫而忧伤,为了一朵花儿的绽放而无限喜悦,更会对老师的每一个微笑、每一个鼓励、每一个表扬、每一个微笑、每一个

阳的向往。

那是一个星期一,推开办公室的门,眼睛一亮,仙人球上绽开了一朵淡黄色的小花。柔弱娇嫩的喇叭状的花瓣向四周伸展,黄黄的蕊散发着淡淡的香,我不禁凑上去深嗅了几口。虽然没有杏花的娇艳妖娆,柔柔弱弱的,却有一份仙子的风骨。突然想起史铁生说过,柔弱是爱者的独信,是信者仰慕神恩的心情,静聆神命的姿态。那么,布满芒刺的仙人球从内核里长出这柔弱娇嫩的小花也是要向世人表达这种感情吗?看来,再坚强的内心里也隐藏着一颗柔弱的充满爱和感恩的心啊!

爱是需要表达的,不论你用何种方式。曾有一段时间,事情不顺心,郁闷,烦躁让我变成了一株仙人球。一连几日,坏脾气都给了最亲近的人。那一日,回到家看着女儿小心谨慎的样子,心中涌起了一丝愧疚。想想几天来妻子的闷闷不乐,母亲的忙前忙后,夜里一阵阵的咳嗽。才意识到是我的坏情绪让家

里变了样,没有了往日的温馨和笑语,变的压抑,闷闷不乐。有人说,知错能改,善莫大焉。忙跑出去给母亲买了咳嗽药,买了梨和冰糖,买了家人最爱吃的菜。回来一头扎进厨房忙活了一个小时,满脸堆笑的端出做好的饭菜,看着家人诧异又欣喜的眼神,我一下子轻松了。

生活也许就是这样,需要坚强,也需要柔弱,更需要笑脸,像仙人球一样从内心深处开出来的笑脸。那种别样的美丽也会让人亲之,去敬仰。

开花的仙人球

滕州市大坞镇峰庄中学 吕金

用千百倍的耕耘换来桃李满园春

总编审 郝荣平
副总编审 金殿国
主编 徐民伟
执行主编 胡乐彪
编委 邱艳丽
白健桥

幸福的滋味

峄城区阴平镇中心小学 胡文

时看似不起眼的“☆”标志,都那么在意,那么看重——因为他们来说,这才是重要的,是老师对自己的喜欢与肯定,是鼓励自己前进的动力。

苏霍姆林斯基说过:“要像对待荷叶上的露珠一样,小心翼翼地保护学生幼小的心灵。”晶莹的露珠是可爱的,但又十分脆弱,一不小心滚落下来就会破碎。回答问题出错,违反校纪班规,练习作业没做对,等等,都可以再来一遍;但如果挫伤了一颗幼小的心,就可能留下永远难以抹去的伤痕。因此为人师的我们更需要保持一份纯真的心,沉下心来,好好顾及孩子的自我感受,尊重和珍视每一个孩子的“在乎”。平时教学中同样的事情,我们不防换个角度来说一说,变批评犯错误的学生为表扬好学生,变多扣分为多加分,轻轻的一句“看谁坐得多端正”,我想会比“请同学们坐好了”让学生更乐于接受,更趋之若鹜,效果也会更好。

孩子的世界是简单的,也是快乐的。让我们用爱呵护孩子的内心世界,驱散他们心灵上的乌云,让求知变成他们最喜欢做的事,我们也会因此而更多地感受到和孩子互动所带来的快乐。