

贯彻落实“三会”精神

高扬干事风向标 携袖铺身创美好

质量为核提质兴校 内涵为本砥砺奋进

——市中区光明路小学落实阶段检测侧记

董红霞

近年来,市中区光明路小学教学成绩一直走在全市的前列,得益于学校扎实实施的阶段检测,精益求精抓质量,多次在全市教育教研会议上作经验交流。

“阶段检测”工作是学校“五步教学模式”即创设情境、提出问题—自主学习、小组探究—汇报交流、评价质疑—抽象概括、总结提升—巩固应用、检测反馈”的最后一个环节“巩固应用、检测反馈”的延伸和发展,是为了落实“知识技能”和“问题解决”目标,力争让学生做到“堂堂清”、“周周清”、“单元清”的重要环节。这里所说的“阶段检测”的含义不仅是指一般意义上的“单元检测”,还包括广义上的“堂堂清”、“周周清”,以及不同年级纵向相关的知识体系专项检测。

日常教学的当堂检测:当堂检测旨在树立教学质量意识,及时反馈教学成效。重点实现“四个当堂”即当堂检测、当堂批阅、当堂反馈、当堂矫正。当堂批阅可以是教师领着学生自己批改,或者指导学生互批,或者是小组长批阅。当堂反馈是以小组为单位,组长检查学生掌握情况,然后向教师反馈,教师抓住共性问题,进行点拨矫正。当堂检测是实施“周周清”检测命题的基础,也是单元阶段检

测,检测共性问题的依据。每周一测:为了及时检测学生一周的知识掌握情况,达到“周周清”的目标,特安排在每周五第一节课进行“小测试”,当天下午,就能让学生看到检测的结果,便于家长们利用周末休息时间及时帮忙补救。

单元阶段检测:实行“三个统一”即学科教研组统一检测时间、统一批阅时间、统一撰写质量分析报告。

专项检测:为了检测全校学生、阅读、写作、计算、解决问题等方面的水平,学校在每学期期中和期末考试前夕,在全校范围内举行阅读、计算专项等检测活动和解决问题能力等专项检测活动。提前一周,由各个教研组自己出题,再由学科主任依据课本对题目进行调整,特别增加了像“智慧乐园”、“智慧训练营”、“我是朗读者”、“我是小作家”等比较灵活的题目。随后,每班随机抽取试卷,从中发现薄弱点,及时补救,效果比较理想。

学校为顺利推进阶段检测实施的有效性,将阶段检测纳入教学量化考核之列。按照程序严格把关检测题来源:①“当堂检测”:检测题是教研组集体备课过程中设计的。②“每周一测”:是由每一位教师根据自己班级一周以来“当堂



检测”中出现的问题进行集中补测,检测题是由教师自主选择的。③“单元阶段检测”:检测题来源于单元承担人的初稿,经教研组共同研讨把关,最后由学科主任审核通过,确保试题质量。④“专项检测”:检测题来源于各教研组的初稿,后由学科主任依据课本进行调整,确保试题质量。对于学生基础知识和基本技能

达成情况的评价,必须准确把握课程内容中的要求。结构合理、题型灵活、难易适中、分量适宜,杜绝偏题、怪题。要设计体现人文关怀的卷首语;要设计灵活多样、让学生充满自信的标题;要设计首尾呼应、催人奋进的结束语;要设计活泼、优美的版面。阅卷后要求教师对考试结果进行认真分析,了解学生知识掌握和能

力发展情况,反思矫正日常教育教学的得失,撰写质量分析报告。

为进一步发挥阶段检测的积极引导作用,全面提升教学质量,学校利用人人通、云教学平台搭建网络学习、网络备课和教科研管理系统。全校师生每人一个账户,每人都有一个独立的工作、学习空间。教师可以使用云平台备课、制作

课件、下载和优秀教学资源、布置作业、与其他教师(本校或外校)进行沟通交流。学生可以在云客户端观看微课、做作业、与老师同学交流学习心得,云平台的使用促进学生开放学习、自主发展,寓教于网,展示个性,记录成长。云平台提供丰富多样的在线学习内容,成为适应学生个性化学习需求的自主学习系统。

学校十分重视同教研组的命题教研,对于单元阶段检测的命题,教研时先分析本单元所学的知识,并将其知识点找出来。再把经过训练的新授知识点作为测试要点排列出来,并分析哪些是主要的,哪些是次要的。同时研究这些知识点通过什么题型进行检测,完成命题设想表格;对于专项检测的命题,教研时先分析教材中哪些单元包含专项的内容,再研究这些内容要通过什么题型进行检测。不论是同教研组的统一批阅,还是全校的统一批阅,都要做到及时反馈,及时补救。

实施多年的阶段检测取得了比较好的效果,教师教学、教学质量发生了明显的变化:

教师更重视教材研究了。阶段检测重点检测的就是课堂教学中的重点,难点、易错点等,这就要求教师要更重视对教材的研究。课下教研意识明显增强,他们相互学习借鉴自

己在课堂上的教学经验。

课堂的达成度更高了。由于备课充分,研究深入,设计合理,指导针对性强,课堂的达成度明显提高,学生学习数学的积极性不断提高,自信心逐步增强。

学生逐步形成了良好的学习习惯。阶段检测之后,不仅要求教师要撰写教学反思,学生也要反思阶段性的学习,总结经验,这样,学生就逐步养成了反思的好习惯。他们及时反思总结,不断调整自己,不断成长,越来越会学习了。学生认真审题、规范答题、条理使用演草纸以及杜绝使用“改正带”的好习惯也逐步养成,而且不断得到强化。

在注重检测学生对基本知识和基本技能的理解和掌握情况的基础上,检测基本思想和基本活动经验的积累。积极探索可以考查学生学习过程的试题,了解学生的学习过程。教学思路逐渐清晰,目标逐渐明确,方法不断得到调整,效率不断提高。随着阶段检测的深入推进,阶段检测已成为检测学生在阶段时间内心学习效果的一种重要手段。

实施多年的阶段检测取得了比较好的效果,教师教学、教学质量发生了明显的变化:

教师更重视教材研究了。

阶段检测重点检测的就是课堂

教学中的重点,难点、易错点等,这就要求教师要更重视对教材的研究。课下教研意识明显增强,他们相互学习借鉴自

“小小银行家”金融体验忙



初夏时节,万木葱茏,惠风徐徐。5月27日,市中区文化路小学近50名少年儿童,来到枣庄农商银行振兴支行参加“小小银行家”金融体验主题活动。活动围绕“金融八卦步”展开体验。

现场观摩。“小小银行家”们走进营业部,由大堂经理带领,饶有兴趣地观摩非现金功能区、自助设备功能区等,直观感受相关金融服务。亲身体验。“小小银行家”们自行开立存折业务全流程,着实办理金融业务。聆听讲座。由该行“金融贝贝”现场指导,组织“小小银行家”制作“金融贝贝卡通章鱼”,展示金融品牌建设。点钞比赛。该行工作人员现场演示点钞手法和技巧,“小小银行家”展开点钞技能比赛,竞技“业务标兵”。互动联系。该行为每位小朋友和家长建立了“小小银行家”微信群,明确专属客服人员,加强与孩子及家长联络沟通,随时提供各类金融服务。

通过丰富多彩、有趣互动的金融体验,寓教于乐,“小小银行家”们了解了相关金融基础知识及业务办理流程,提升金融认知度和“爱护人民币”良好习俗。许多家长纷纷表示,“这个活动让孩子们早接触了解金融知识,对培养正确的理财观和消费观很有帮助。”

(王颖 吴成纲 摄影报道)

北庄镇上十河小学举行“快乐六一,放飞梦想”活动



2017年5月31日上午,北庄镇上十河小学大厅热闹非凡,该校师生载歌载舞庆祝“六一”儿童节。学生们用自己的方式庆祝属于自己的节日。

(宿兴宝 王光梅 摄)

我们戴上红领巾啦!
中兴小学大队举行2016届新生入队仪式

为了迎接十九大的到来,积极培育和践行社会主义核心价值观。在2017年“六一”儿童节即将来临之际,枣庄市中区中兴小学开展了“喜迎十九大——我向习爷爷说句心里话”主题队会活动暨2016届新生入队仪式。

5月26日早晨,学校操场上升旗招展,队歌嘹亮,2016届新生入队仪式隆重举行,300多名新队员戴上了鲜艳的红领巾,加入了中国少年先锋队,成为一名光荣的少先队员。

在庄严的出旗曲中,少先队旗手高执大队旗,护旗手踏着整齐的步伐,意气风发,拉开了仪式的帷幕。党旗、国旗、团旗、队旗四面红旗旗帜的传递,让队员们亲手感知到组织的存在与传承的力量。“红色旗帜,代代相传!红色旗帜,代代相传……”全体队员嘹亮的呼号在空中回荡,场内热烈,激动人心。随后,由

老队员为新队员佩戴鲜艳的红领巾,在大队长的带领下,全体少先队员在队旗下庄严宣誓,牢记使命,不忘初心。新队员代表张吉锋在发言中激动说:“习爷爷,今天我们戴上红领巾啦……”张校长在仪式上对全体队员提出了殷切的希望,愿每名少先队员在学校“兴雅”文化的引领下发展、生成、创新和飞扬。最后,学

校大队辅导员李老师带领全

体队员呼号,队员们庄严地宣誓、坚定地呼号:“时刻准备着!”

本次活动不仅为一年级新队员的成长助力,还充分表达了“红领巾心向党”的决心和信心。这次庄重的入队仪式,激发了全体少先队员的自豪感和使命感,他们必将在少先队组织的关怀和培育,得到健康快乐的成长。

(李娜 摄影报道)

文明交通 从我做起
枣庄逸夫小学开展交通安全知识讲座

为进一步强化师生交通安全意识和法律意识,5月24日我校邀请枣庄市公安局市中分局交通警察大队的李警官来到我校做了一场精彩的交通安全知识讲座。

讲座中,李警官结合新颁布《中华人民共和国道路交通安全法》的讲解,来增强大家文明交通的法制意识,并通过一连串触目惊心的数字,一个个发生在身边的鲜活和典型的视频案例,使学生们深刻认识到违反交通法规造成事故给社会、给家庭带来的巨大影响和痛苦。警示同学们注意交通安全,严格遵守交通法律法规的重要性;通过血的代价、交通陋习等,告诉大家决不随意穿马路、闯红灯,决不走在公路上追逐玩要并排走,决不逞能骑“英雄车”,要自觉“遵守信号”、“各行其道”、“靠边行走”;并从步行、骑自行车、乘车、通过路口、横穿公路注意的交通安全问题,启示大家交通安全关乎生命,珍爱生命从安全出行做起,良好的交通秩序需要大家共同来创造。李警官要求在场的每一位同学都要记下“行人必须遵守的规定”、骑自行车必须遵守的规定、乘车时注意的方面等,让学生知道只有做到这些规定,才能保障外出和乘车的安全,才能预防和避免交通事故发生。

浅显易懂的语言、典型生动的案例、精彩的互动、全面的讲解得到了全体师生的阵阵掌声。

最后德育校长做了总结,她要求师生都要树立遵守交通法规的意识,不断丰富交通安全知识,提高自我防范的能力,在今后的出行中,严格遵守交通规则,远离交通事故,安全文明出行。同时要求同学们守规矩外,还要努力做好小小宣传员,时时处处都做一个遵守交通法规,关心他人的文明好少年,共同播撒平安的种子,让更多的家庭祥和、幸福和安宁。

(吕林红)

市中区实验小学积极开展新教育实验

为了全面落实区教育局本年度工作精神,扎实推进新教育实验工作。市中区实验小学本年度以教师专业发展为起点,以六大行动为途径,以帮助师生过一种幸福完整的教育生活为目的。秉承“行动,就有收获;坚持,才有奇迹”的理念,选取了“营造书香校园”、“师生共读共写”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”、“构建理想课堂”等六大行动作为实验重点,在全校实施了新教育实验。

营造书香校园 学习型的校园必将处处充盈书韵的馨香。该校进行了书香文化建设,向师生开放图书室、阅览室,定期购置新图书,增加图书报刊量;教室里设置图书架;走廊内设置图书角。各班级还设置了图书漂流箱。让学时随时随地都有书看。另外,学校还开发了晨诵、午读、校本教材——《与黎明共舞》。全体语文老师组织晨诵、午读、

暮省活动,利用晨诵、午读和阅读课时间,指导学生阅读或背诵《与黎明共舞》和市教局推荐的必读书目,下午放学时各班统一组织暮省,写反思日记。为了促进活动的开展,将4月份定为读书月。在读书节上开展红领巾爱心书市、诵读比赛、演讲比赛、课本剧表演等系列活动,并评选书香家庭、书香班级、读书小博士和小硕士,让学生享受到更多成功的快乐,让这些体验影响他们的一生。

师生共读共写

要求每位教师每月到阅览室、图书室至少借一本教育类书籍阅读,期末根据教师阅读情况进行考核。为了更加有效的促进老师掌握新教育理念,把《新教育》定为本学期的教师必读书,并开展了“新教育点亮书香人生”演讲比赛、读《新教育》论坛和理论测试活动。除了要求学生写暮省日记,学校还给全体教师印发教

师随笔专用本,让老师把每天的教学感悟以教育叙事、教育教学案例剖析、读书笔记感悟等形式在随笔上呈现出来。

聆听窗外声音 1. 在教师方面,加强教师培训的力度。通过走出去、请进来、参观考察学习、与“大师”对话、同社会先进名家交流、从“窗外”汲取间接或直接的经验和方法,促进教师成长。到目前为止,本学期累计外出学习达70人次。

2. 在学生方面,学校充分利用校园区域网等教育资源促进学生形成多元价值观。利用清明节、重阳节等传统节日带领学生到革命烈士陵园、敬老院等场所进行德育教育和社会实践活动;挖掘社会资源,请进各类成功人士给学生做报告;班级挖掘家长资源,有计划安排不同职业的家长给学生作报告;利用班队会时间对学生进行远离毒品、珍爱生命、孝敬

父母、感恩教育。活动后进行有奖征文比赛,让学生与人类崇高精神对话。

培养卓越口才

要求各任课老师,改革课堂教学,将“说”的培养列为课堂教学的重要目标,不但要在课堂上给予学生更多说的机会,还要把“说”的着眼点从单纯的知识对错的判断转移到“说”的规范培养上来,从语文学科延伸到所有的课堂上来。开展课前三分钟演讲,各任课教师用课前三分钟组织学生轮流进行演讲比赛。每学期各班举行一次演讲比赛,评选小小演讲家,学校对“小小演讲家”进行奖励。

构建理想课堂 充分发挥骨干教师的带头作用,以“做中学”的理念指导教师教学,强调“先学后教”、“以学定教”和“因材施教”,培养学生独立学习的能力。成立课改小组,定期开展

课堂教学改革和新教育实验汇报交流活动,通过多种形式的研讨观摩深化教学改革,构筑理想课堂。

缔造完美教室

本学期该校以班级文化构建为总体目标。每个班级都创建了自己的班训、班徽和温馨的班级环境,中高年级还制定了人文的班级制度等。以晨诵午读暮省为基本生活方式,让班级拥有了适合学生需要的晨诵与午读课程。各班级都开展了丰富的班级活动。通过师生共读、亲子共读、共同实践、共同表演等等,让教师、学生、家长共同编织美好的教育生活。

实验小学的全体师生从相识新教育,相知新教育,到相爱新教育,一路走来,可以说是在希望的原野上付出了真情,收获了喜悦。教师和学生的生活方式正在悄然改变,受到社会的广泛关注与好评。

(王艳)