

贯彻落实“三会”精神

高扬干事风向标 撸袖铺身创美好

质量为本 提质兴校 内涵为本 砥砺前行

——市中区光明路小学落实阶段检测侧记

董红霞

近年来，市中区光明路小学教学成绩一直走在全市的前列，得益于学校扎实实施的阶段检测，精益求精抓质量，多次在全市教育教研会议上作经验交流。

“阶段检测”工作是学校“五步教学模式”即创设情境、提出问题—自主学习、小组探究—汇报交流、评价质疑—抽象概括、总结提升—巩固应用、检测反馈的最后一个环节“巩固应用，检测反馈”的延伸和发展，是为了落实“知识技能”和“问题解决”目标，力争让学生做到“堂堂清”、“周周清”、“单元清”的重要环节。这里所说的“阶段检测”的含义不仅是指一般意义上的“单元检测”，还包括广义上的“堂堂清”、“周周清”，以及不同年纵级向相关的知识体系专项检测。

日常教学的当堂检测：当堂检测旨在树立教学质量意识，及时反馈教学成效。重点实现“四个当堂”即当堂检测、当堂批阅、当堂反馈、当堂矫正。当堂批阅可以是教师领着学生自己批改，或者指导学生互批，或者是小组长批阅。当堂反馈是以小组为单位，组长检查学生掌握情况，然后向教师反馈，教师抓住共性问题，进行点拨矫正。当堂检测是实施“周周清”检测命题的基础，也是单元阶段检测，检测共性问题的依据。

周一一测：为了及时检测学生一周的知识掌握情况，达到“周周清”的目标，特安排在每周五第一节课进行“小测试”，当天下午，就能让学生看到检测的结果，便于家长们利用周末休息时间及时帮忙补救。

单元阶段检测：实行“三个统一”即学科教研组统一检测时间、统一批阅时间、统一撰写质量分析报告。

专项检测：为了检测全校学生、阅读、写作、计算、解决问题等方面的水平，学校每学期中期末考前夕，在全校范围内举行阅读、计算专项等检测活动和解决问题能力等专项检测活动。提前一周，由各个教研组自己出题，再由学科主任依据课本对题目进行调整，特别增加了像“智慧乐园”、“智慧训练营”、“我是朗读者”、“我是小作家”等比较灵活的题目。随后，每班随机抽取试卷，从中发现薄弱点，及时补救，效果比较理想。

学校为顺利推进阶段检测实施的有效性，将阶段检测纳入教学量化考核之列。按照程序严格把关检测题来源：①“当堂检测”：检测题是教研组集体备课过程中设计的。②“每周一测”：是由每一位教师根据自己班级一周以来“当堂



检测”中出现的问题进行集中补测，检测题是由教师自主选择的。③“单元阶段检测”：检测题来源于单元承担人的初稿，经教研组共同研讨把关，最后由学科主任审核通过，确保试题质量。④“专项检测”：检测题来源于各教研组集体备课过程中设计的。阅卷后要求教师对考试结果进行认真分析，了解学生知识掌握和能

达成情况的评价，必须准确把握课程内容中的要求。结构合理、题型灵活、难易适中、分量适宜，杜绝偏题、怪题。要设计体现人文关怀的卷首语；要设计灵活多样、让学生充满自信的标题；要设计首尾呼应、催人奋进的结束语；要设计活泼、优美的版面。阅卷后要求教师对考试结果进行认真分析，了解学生知识掌握和能

力发展情况，反思矫正日常教育教学的得失，撰写质量分析报告。

为进一步发挥阶段检测的积极引导作用，全面提升教学质量，学校利用人人通·云教学平台搭建网络学习、网络备课和教科研管理系统。全校师生每人一个账户，每人都有一个独立的工作、学习空间。教师可以使用云平台备课、制作

课件、下载和优秀教学资源、布置作业、与其他教师（本校或外校）进行沟通交流。学生可以在云客户端观看微课、做作业、与老师同学交流学习心得，云平台的使用促进学生开放学习、自主发展，寓教于网，展示个性，记录成长。云平台提供丰富多样的在线学习内容，成为适应学生个性化学习需求的自主学习系统。

学校十分重视同教研组的命题教研。对于单元阶段检测的命题，教研时先分析本单元所学的知识，并将其知识点找出来。再把经过训练的新授知识点作为测试要点排列出来，并分析哪些是主要的，哪些是次要的。同时研究这些知识点通过什么题型进行检测，完成命题设想表格；对于专项检测的命题，教研时先分析教材中哪些单元包含专项的内容，再研究这些内容要通过什么题型进行检测。不论是同教研组的统一批阅，还是全校的统一批阅，都要做到及时反馈，及时补救。

实施多年的阶段检测取得了比较好的效果，教师教学、教学质量发生了明显的变化：

教师更重视教材研究了。阶段检测重点检测的就是课堂教学中的重点、难点、易错点等，这就要求教师要更重视对教材的研究。课下教研意识明显增强，他们相互学习借鉴自

己在课堂上的教学经验。

课堂的达成度更高了。由于备课充分，研究深入，设计合理，指导针对性强，课堂的达成度明显提高，学生学习的积极性不断提高，自信心逐步增强。

学生逐步形成了良好的学习习惯。阶段检测之后，不仅要求教师要撰写教学反思，学生也要反思阶段性的学习，总结经验，这样，学生就逐步养成了反思的好习惯。他们及时反思总结，不断调整自己，不断成长，越来越会学习了。学生认真审题、规范答题、条理使用演草纸以及杜绝使用“改正带”的好习惯也逐步养成，而且不断得到强化。

在注重检测学生对基本知识和基本技能的理解和掌握情况的基础上，检测基本思想和基本活动经验的积累。积极探索可以考查学生学习过程的试题，了解学生的学习过程。教学思路逐渐清晰，目标逐渐明确，方法不断得到调整，效率不断提高。随着阶段检测的深入推进，阶段检测已成为检测学生在阶段时间内学习效果的一种重要手段，为检验和改进教师的教学，为教育教学质量提高提供真实素材，为教师反思提供真实依据，通过阶段检测反思自己的教学，就能不断提高教育教学质量。

“小小银行家”金融体验忙



初夏时节，万木葱茏，惠风徐徐。5月27日，市中区文化路小学近50名少年儿童，来到枣庄农商银行振兴支行参加“小小银行家”金融体验主题活动。活动围绕“金融八步曲”展开体验。

现场观摩“小小银行家”们走进营业部，由大堂经理带领，饶有兴趣地观摩非现金功能区、自助设备功能区等，直观感受相关金融服务。亲身体验，“小小银行家”们自行开立存折业务全流程，着实办理金融业务。聆听讲座。由该行工作人员通过通俗易懂的语言，循循善诱地讲解相关金融知识。才艺展示。组织“小小银行家”开展“爱护人民币绘画”，引导孩子们做好爱护人民币宣传。上岗服务。“小小银行家”们在该行工作人员演示下，现场模拟储蓄柜员办理金融业务，品味金融工作。

金融游戏。由该行“金融宝贝”现场指导，组织“小小银行家”制作“金融宝贝卡通章鱼”，展示金融品牌建设。点钞比赛。该行工作人员现场演练点钞手法和技巧，“小小银行家”展开点钞技能比赛，竞技“业务标兵”。互动联系。该行为每位小朋友和家长建立了“小小银行家”微信群，明确专属客服人员，加强与孩子及家长联络沟通，随时提供各类金融服务。

通过丰富多彩、有趣互动的金融体验，寓教于乐，“小小银行家”们了解了相关金融基础知识及业务办理流程，提升金融认知度和“爱护人民币”良好习俗。许多家长纷纷表示，“这个活动让孩子们早早接触了解金融知识，对培养正确的理财观和消费观很有帮助。”（王颖 吴成纲 摄影报道）

北庄镇上十河小学举行“快乐六一，放飞梦想”活动



2017年5月31日上午，北庄镇上十河小学大厅热闹非凡，该校师生载歌载舞庆祝“六一”儿童节。学生们用自己的方式庆祝属于自己的节日。（雷兴宝 王光梅 摄）

我们戴上红领巾啦！ 中兴小学大队举行2016届新生入队仪式

为了迎接十九大的到来，积极培育和践行社会主义核心价值观。在2017年“六一”儿童节即将来临之际，枣庄市市中区中兴小学开展了“喜迎十九大——我向习爷爷说句心里话”主题活动暨2016届新生入队仪式。

5月26日早晨，学校操场上队旗招展，队歌嘹亮，2016届新生入队仪式隆重举行，300多名新队员戴上了鲜艳的红领巾，加入了中国少年先锋队，成为一名光荣的少先队员。

在庄严的出旗曲中，少先队员高擎大队旗，护旗手踏着整齐的步伐、意气风发，拉开了仪式的帷幕。党旗、国旗、团旗、队旗四面红旗帜的传递，让队员们亲手感知到组织的存在与传承的力量。“红旗帜，代代相传！红色旗帜，代代相传……”全体队员嘹亮的呼号在空中回荡，场面热烈，激动人心。随后，由

老队员为新队员佩戴鲜艳的红领巾，在大队长的带领下，全体少先队员在队旗下庄严宣誓，牢记使命，不忘初心。

新队员代表张吉锋在发言中激动说：“习爷爷，今天我们戴上红领巾啦……”张校长在仪式上对全体队员提出了殷切的希望，愿每名少先队员在学校“兴雅”文化的引领中发展、生成、创新和飞扬。最后，学校大队辅导员李老师带领全体队员呼号，队员们庄严地宣誓、坚定地呼号：“时刻准备着！”

本次活动不仅为一年级新队员的成长助力，还充分表达了“红领巾心向党”的决心和信心。这次庄重的入队仪式，激发了全体少先队员的自豪感和使命感，他们必将在少先队组织的关怀和培育，得到健康快乐的成长。（李娜 摄影报道）



市中区实验小学积极开展新教育实验

为了全面落实区教育局本年度工作精神，扎实推进新教育实验工作，市中区实验小学本年度以教师专业发展为重点，以六大行动为途径，以帮助师生过一种幸福完整的教育生活为目的。秉承“行动，就有收获；坚持，才有奇迹”的理念，选取了“营造书香校园”、“师生共读共写”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”、“构建理想课堂”等六大行动作为实验重点，在全校实施了新教育实验。

营造书香校园 学习型的校园必将处处充盈书韵的馨香。该校进行了书香文化建设，向师生开放图书室、阅览室，定期购置新图书，增加图书报刊量；教室里设置图书架；走廊内设置图书角。各级部班级间还设置了图书漂流箱。让学时随时随地都有书看。另外，学校还开发了晨诵校本教材——《与黎明共舞》。全体语文老师组织晨诵、午读、暮省活动，利用晨诵、午读和阅读课时间，指导学生阅读或背诵《与黎明共舞》和市教育局推荐的必读书目，下午放学后各班统一组织暮省，写反思日记。为了促进活动的开展，将4月份定为读书节。在读书节上开展红领巾爱心书市、诵读比赛、演讲比赛、课本剧表演等系列活动，并评选书香家庭、书香班级、读书小博士和小硕士，让学生享受到更多成功的快乐，让这些体验影响他们的一生。

师生共读共写 要求每位教师每月到阅览室、图书室至少借一本教育教学书籍阅读，期末根据教师阅读情况进行考核。为了更加有效的促进老师掌握新教育理念，把《新教育》定为本学期的教师必读书，并开展了“新教育点亮书香人生”演讲比赛、读《新教育》论坛和理论测试活动。除了要求学生写暮省日记，学校还给全体教师印发教

师随笔专用本，让老师把每天的教学感悟以教育叙事、教育教学案例剖析、读书笔记感悟等形式在随笔上呈现出来。

聆听窗外声音 1. 在教师方面，加强教师培训的力度。通过走出去、请进来、参观考察学习、与“大师”对话、同社会先进名家交流、从“窗外”汲取间接或直接的经验和方法，促进教师成长。到目前为止，本学期累计外出学习达70人次。

2. 在学生方面，学校充分利用校园区域网等教育资源促进学生形成多元价值观。利用清明节、重阳节等传统节日带领学生到革命烈士陵园、敬老院等场所进行德育教育和社会实践活动；挖掘社会资源，请进各类成功人士给学生做报告；利用班会时间对学生进行远离毒品、珍爱生命、孝敬

父母、感恩教育。活动后进行有奖征文比赛，让学生与人类崇高精神对话。

培养卓越口才 要求各任课老师，改革课堂教学，将“说”的培养列为课堂教学的重要目标，不但要在课堂上给予学生更多说的机会，还要把“说”的着眼点从单纯的知识对错的回答转移到“说”的规范培养上来，从语文课延伸到所有的课堂上来。开展课前三分钟演讲，各任课教师用课前三分钟组织学生轮流进行演讲比赛。每学期各班举行一次演讲比赛，评选小小演讲家，学校对“小小演讲家”进行奖励。

构筑理想课堂 充分发挥骨干教师的带头作用，以“做中学”的理念指导教师教学，强调“先学后教”、“以学定教”和“因材施教”，培养学生独立学习的能力。成立课改小组，定期开展

课堂教学改革和新教育实验汇报交流活动，通过多种形式的研讨观摩深化教学改革，构筑理想课堂。

缔造完美教室 本学期该校以班级文化构建为总体目标。每个班级都创设了自己的班训、班徽和温馨的班级环境，中高年级还制定了人文的班级制度等。以晨诵午读暮省为基本生活方式，让班级拥有了适合学生需要的晨诵与午读课程。各班级都开展了丰富的班级活动。通过师生共读、亲子共读、共同实践、共同表演等等，让教师、学生、家长共同编织美好的教育生活。

实验小学的全体师生从相识新教育，相知新教育，到相爱新教育，一路走来，可以说是在希望的原野上付出了真情，收获了喜悦。教师和学生生活方式正在悄然改变，受到社会的广泛关注与好评。（王艳）