

### 爱留守儿童

## “大手拉小手 陪你一起走”



近日,区中小学心理健康指导中心团队以“大手拉小手 陪你一起走”为活动主题,来到永安镇西山阴小学,进行了关爱农村留守儿童心理健康系列活动。留守儿童普遍存在一定心理障碍和人格缺陷。由于亲情的缺失,隔代看护孩子,儿童缺少情

感和心理关怀,缺少倾诉和寻求帮助的对象,与外界不愿意接触或接触太少,一些留守儿童表现出内心封闭、情感冷漠、行为孤僻、自卑懦弱、我行我素、不尊重别人、固执倔强、情绪波动大、爱发脾气等不良性格特征。在中小学校里,他们常常表现为不合群、易嫉妒、叛逆心理严重,不能与老师和同学和平共处等。因此,对于这部分群体的心理辅导尤其重要。

活动总体设计围绕成长烦恼、学习管理、自我意识、意志责任、抗压能力、心灵成长、独立性培养等留守儿童普遍性问题开展的。活动在对留守儿童心理测评后开始进行精心设计的心理游戏,游戏一元、五角,时光隧道、《幸福拍手歌》、我说你做——折纸活动、游戏《正着看,倒着看》、情景剧《篮球风波》等系列活动分别完成低年级和中高年段的团体辅导,并对个别孩子进行了心理疏导。在专业心理导师的引领下,通过专业团体辅导活动更深入地了解留守儿童的需求,为留守儿童的学习、

生活和身心健康的发展营造良好的氛围,让留守儿童们体验到学习和生活的快乐,体验责任与成功,体验自我价值,体验人与人之间的平等、信任、理解、宽容与友爱,形成积极的、向上的人生态度和情感体验。从而激励他们自强不息,学会自学、自理、自护、自强、自律,做生活的强者,享受生活的幸福和快乐。

西山阴小学是“枣庄市快乐留守儿童活动站”先进单位,同时是农村心理健康教育试点学校之一,学校近几年来把关爱留守儿童心理健康教育工作有机结合起来,有专业心理健康教育教师轮流值班管理、上课,并接受学生心理咨询。留守儿童活动站和心理咨询室布置规范、合理,温馨、实用,配置有档案资料并分班存放本校留守儿童档案袋,有一定数量的艺体器材,有可供阅读的图书,真真切切的走进农村留守儿童心里,给他们的童年更多关爱。

(陈彦 邵建)

## 夏季炎热预防溺水 安全相伴平安和谐

随着气温不断攀升,即将进入中小学生学习溺水事故高发期,为了预防学生溺水事故的发生,区鑫昌路小学本着“早教育,早预防”的原则,开展了防溺水宣传教育活动。

近日,该校利用升旗仪式、主题班会等时间,对学生进行了防溺水安全教育,让学生认识珍惜生命的重要意义。要求学生无监护人代管不得私

自下水游泳;不擅自结伴游泳;不到无安全保障的水域游泳;不随便到野外水域游玩;若发现有人私自外出游泳或水边游玩,要坚决抵制并及时劝阻,并向其家长或学校老师汇报。

该校还向家长印发了《关于防溺水致鑫昌路小学学生家长的一封信》,告知学校防溺水教育措施,同时提醒家长加强对子女在放学后、周末及节

假日期间的监护,避免孩子私自下河塘洗澡等。并要求家长签字并回执鑫昌路小学,学校家庭合力编织一张防溺水安全网,确保学生生命安全。

通过“防溺水”系列安全教育活动,学生充分体会到防溺水安全的重要性,提高了学生的安全意识,增强自我保护能力,为平安校园,和谐市中做出应有的贡献。(颜景佩 戴亚红)

## 队员们,撸起袖子加油干!

为大力弘扬新时期劳模精神、劳动精神,宣传工人阶级的伟大品格。以习总书记“撸起袖子加油干”为依托,以培育社会主义核心价值观为根本,文化路小学东校广泛开展丰富多彩的“劳动在五月”少先队系列活动,以更加振奋的斗志迎接党的十九大的胜利召开。

文化路小学东校围绕“畅享中国梦,劳动最光荣”主题,开展少先队实践活动,要求队员们利用假期走出家门,走向社会,采访假期还坚守在岗位上的环卫工人、交警、医护人员等,并填写“采访

记录”。各中队利用中队会的时间进行五一主题队会活动,会上中队辅导员老师用一个发生在队员身边的感人劳动故事去教育队员们,让他们懂得我们的生活离不开劳动,更应该感恩我们的父母、老师和那些为祖国的现代化建设付出汗水的劳动者们;帮父母自己力所能及的家务,体会爸爸妈妈的辛苦。

文化路小学东校通过升旗仪式向队员们宣传,使队员们了解“五一”劳动节的由来,初步理解“五一”劳动节的含义;在五月中我校将分级部、

分层继续开展“劳动小能手”活动。

通过一系列的活动,活跃了队员的课外活动,营造了校园内昂扬向上的良好氛围。文化路小学东校将以此为契机,进一步丰富和活跃队员们的劳动技能,集中展示我校优秀队员的风采,同时以富有朝气活力的少先队活动烘托劳动最光荣的主旨和吃苦耐劳精神,激发全体队员们爱国、爱校、爱家的美好情感和幸福指数。

(苏虹)



### 『非遗进校园』传承优秀传统文化

为使学生们感受中国优秀传统文化的魅力,了解非物质文化遗产保护的重要意义,近日,区中兴小学举办“非物质文化遗产进校园”活动。

该校邀请花饽饽非遗项目的传承人王欣老师为队员们演示了技艺精湛的绝活,耐心地解答了队员们提出的问题,并指导队员们进行动手体验,现场气氛十分活跃。学校将以此次活动为基点,把非物质文化遗产的传承、体验活动开展得扎实有效,让全体少先队员在传统文化的熏陶和滋养中,深刻领悟社会主义核心价值观,形成向上向善的品格。

该校被确定为山东省首批传统文化体验教育实验学校以来,不断加大校园文化建设的力度,追求学校“兴雅”特色文化与传统文化的深度融合,将优秀传统文化作为少先队组织建设的重要内容。(李娜)

## 防灾减灾 创建平安和谐校园

为营造学校、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围,唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注,增强防灾减灾意识,普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能,光明路小学根据上级部门的有关文件要求,结合学校工作实际,积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动,并取得了良好的效果。

### 高度重视 加强领导

学校组织全体教师认真学习文件精神,成立了以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动领导小组;制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动方案。学校领导高度重视此次安全教育主题活动的开展,牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识,坚持以人为本,本着对学校安全工作高度负责的态度,切实把安全教育摆上学校议事日程,作为学校安全工作的一项重要内容来抓,精心组织,周密安排,力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。在认真总结前几次学校开展的防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足,充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机,把学校安全教育推向新的高潮,并把这一主题活动贯穿于全年学校安全工作的始终。

### 广泛宣传 营造氛围

学校利用周一早上升旗仪式时间举行安全教育启动仪式,学校领导做了题为《加强防灾减灾,创建和谐校园》的国旗下讲话,做好宣传教育发动工作,营造安全教育活动氛围。在开展“安全教育日”和“安全教育周”活动期间,学校结合自身实际,充分利用校园广播、墙报、标语以及班会队会活动等方式,通过举办知识讲座、开设专题专栏等途径,深入开展防灾减灾知识宣教工作,动员每名师生关注身边的灾害风险,积极参与防灾减灾和应急管理,增强防灾减灾意识。倡导和组织师生开展“四个一”活动(即阅读一本关于防灾减灾的书籍、观看一部涉及灾害的影视作品或者听一堂防灾减灾知识讲座、分享一次避险经历、开展一次家长和共同参与的家庭灾害风险隐患排查),普及防灾减灾知识。学校通过以上多种宣传教育活动使安全教育真正的走进了校园、走进了课堂,也走进了学生的头脑。

### 开展演练 增强意识

学校在扎实抓好主题教育宣传活动的同时,以“防灾减灾日”主题宣传周活动为契机并结合本校实际,立足实际、因地制宜,有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急演练活动。演练过程中,全校师生积极配合,服从命令,安全有序,在短时间里,师生全部按照预定的疏散路线,快速而有序地撤离到操场中央,达到了预期的目的,取得了圆满的成功。通过不定期的演练活动推动了学校安全教育的深入开展,提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力,不断增强全体师生防灾减灾意识和防范能力。

### 安全排查 及时整改

学校围绕“弘扬防灾减灾文化,提高防灾减灾意识”的主题,认真分析学校目前安全工作状况,并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的薄弱环节,制定整改方案,完善相关应急措施,推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动,认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患,把教室、实验室、图书室、会议室等人群集中场所作为检查的重点,及时发现和消除隐患。

今后,学校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动,并把这项工作常规化,结合学校的实际,进一步丰富活动内容,创新活动形式,提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力,保障广大师生的生命安全,确保灾难来临时把损失降到最低限度,为创建“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

(刘建勇 金殿居)

## 古稀矿工

# 12万字回忆录讲述传奇

○孔浩

市中区立新小区的王家严老人是一位退休多年的老矿工,一直喜欢读书的他近年来爱上了写作,每天总要伏案写上一阵子。经过不辍的笔耕,他的12万字的个人回忆录终于在前几天撰写完成。

75岁的王家严老人祖籍江苏省沛县王店,其家族和其本人有着不少的故事,甚至有些传奇色彩。王家严出生于耕读世家,其爷爷因为早年帮助过困难的山西乔家,而被乔家报恩,家道从此昌盛。王家严的父亲在军阀混战时期,曾考取天津某军校,后因不愿打仗回家担任乡长多年,在当地留有极好的口碑。解放前夕,其家族由于战乱等多种原因逐渐走向衰败,解放后,其父亲更是在各种运动中挨整。1960年,在母亲去世、父亲服刑、兄弟姐妹多吃不饱饭的情况下,年仅17岁的王家严跟着本家哥哥无奈闯了关东。

在吉林、黑龙江的数个城市里辗转奔走,换了好多个工厂、农场、林场后,王家严终于在延边朝鲜族自治州,通过一位亲戚的帮助,成为中朝边境和龙市一家煤矿的工人。在这里,王家严一干多年,井下井上的许多工种都曾体验过,掌握了许多的技术。他将自己的青春奉献给了东北的采煤事业,同时也把自己的小家安在了延吉市。后来,随着煤矿的发展,王家严又带着家人,和其他的同事们一起,搬到了舒兰市,在当地矿务局下辖的煤矿工作,直到上世纪九十年代末正式退休。

退休后的王家严老人除了养花弄草、开荒种菜之

外,还喜欢读书阅报,关心时事。近年来,他和老伴常到枣庄的女儿家中住,女儿便建议他除了读书、看电视外,把自己这大半生的经历写一下,好让儿孙们有所了解。老人一听感觉很有道理,就开始着手撰写自己的回忆文章。

但写文章对于一位连中学都没有读完的老矿工谈何容易?好在王家严老人退休后读了不少的书,并且老人记忆力惊人,对于当年家族中发生的事情,三年自然灾害时鲁南苏北地区老百姓的生活状况,以及他闯关东时从沛县坐船过微山湖到枣庄寻亲、从薛城坐火车到东北黑龙江和吉林两省的数个城市寻找工作的经过,回忆起来竟然都如昨天。特别是回忆录中闯关东的经历,回忆详细,真实感人,可以说是当年那段历史的真实记录,是一份很有价值的文史资料,对于研究鲁南苏北地区的人口迁移将会起到一定的补充作用。再者老人在吉林省数个煤矿工作的经历,也是一份很好的当地采煤史的记录。而他在中朝边境的生活,多次提到了朝汉两族人民的相互友好,以及中朝两国人民的革命友谊,可读性较强。

王家严老人说,自己撰写回忆录不求出版发表,主要的还是为了记录自己这大半生的经历,他准备打印几本分给四个儿女,让孩子们知道当年老辈人吃过的苦、受的罪,让他们好好珍惜目前的幸福生活,努力学习、工作,回报社会。



王家严老人在读书