

峰城实小借力打造精彩社团放飞梦想

从2012年9月始,峰城实小陆续开设了泥塑、服装设计、书法、厨艺、跆拳道、舞蹈、摄影、养殖、编制、英语等多个社团。这些社团为孩子们寻找自己的生命情趣提供了家园,为学生的创造、实践提供了乐土;为孩子们个性成长、体验生活提供了真实的情境。峰城实小本着“教给孩子一生有用的东西”的办学理念,把目光凝聚于学生社团的组建上,借力打造精彩社团,积极构建全方位、浸润式、立体化的生活教育系列活动,为孩子的全面发展铺就了一条快乐、健康、幸福的阳光大道。

1.家长义教成常态。峰城实小在社团教师资源不足的情况下,积极开展家长进校园义教,组建“家长义教团”让学生家长走进课堂。家长“上课”,老师当“助教”,依托家长委员会,通过“家长——教师”之间的角色互换,校本课程更加丰富多彩。学校通过向家长委员会征求意见开展社团义教活动,家长代表普遍支持。学校以班级为单位,向学生了解情况,积极向家长宣传,鼓励家长自愿报名。在老师的协助下,家长走上讲台,有的进行健康教育,有的介绍互联网的有

关情况,有的讲述关注安全保障生命的知识,有的把仪器设备带进课堂,各种有趣的教学环节激发了学生求知的兴趣……爸爸妈妈“上课”,同学们格外有精神,听得都很认真。家长义教是家校紧密联系的一项举措,家长教师们满怀热情、积极阳光地参与社团活动,学生能从中快乐学习、健康成长、拓展视野。如,山东省国际象棋一级教练员王继领是我校家委会成员,王老师长期来我校义教,指导学校国际象棋智力体育运动的开展,取得了骄人的成绩。

2.聘请艺术家进校园。学校结合上级的“艺术家进校园活动”和学校的实际,聘请不同类型的艺术家走进校园,走进社团课堂,让学生在校园里就可以欣赏到艺术家的表演。艺术家可以在学校举办艺术教育专题讲座、开设地方特色艺术教育课程、为在校学生提供艺术辅导、为学校艺术活动提供业务指导、艺术家个人艺术作品校园展示等多种形式。学校根据中小学生的年龄特点和审美需求,组织开展“精品艺术进校园”活动。活动形式既可以是文艺演出,也可以是美术、书法、摄影、非遗文化民间工艺作品展展览

取得了较好的效果。如学校聘请枣庄市国际象棋协会副主席王继领、枣庄市二胡演奏家褚夫涛、枣庄市舞蹈协会的魏成镇、龙凤堂跆拳道教练房庆峰、国际象棋大师王青伟、英语外教等艺术家走进校园,为孩子带来了精彩的艺术课程。峰城实小借力办社团成为社团活动与学校发展有效结合的典型,对进一步推进社团深入开展,丰富学校内涵,提升学校教育品位,为学生提供了一个施展才华、实现抱负的广阔舞台奠定了坚实的基础。(陈夫宝 刘静)

为深化“两学一做”学习教育活动,4月28日下午,中兴小学组织开展了微党课评比活动。区教育局人事科巩毅科长出席活动,全体党员干部、入党积极分子、部分少先队员代表参加了此次活动。李娜老师从自家四代人对教育的执着,畅谈《工匠精神》;晏磊老师从教师的责任心谈《遵守党章 做四好教师》,讲述身边感人的典型和生动鲜活的事例,感动着自己,并感动在场的所有人;刚上岗的乔子珊老师围绕“两学一做、新起点 新使命 新征程”,联系自身学习和体会,阐释理论,抒发自己要一心扑教育情怀。这种身边党员讲党课的方式不仅调动了该校全体党员干部、入党积极分子的积极性,还使少先队员们受到深刻地教育,引起了大家思想共鸣,起到了良好的教育效果。最后,党支部张永远书记对活动作了精彩点评,并对全体党员提出殷切期望和要求。他强调每月的28日,是区组织部规定的“党员活动日”,全体党员干部应紧紧围绕学校和和谐稳定和教育教学质量提升,扎实开展“学习党的十八届六中全会精神”、“两学一做”、“四好教师教育实践活动”三个专题学习教育活动。以“三会一课”为基本制度,以“微党课”为载体,建立学习教育的常态长效机制,不断深化“三亮三比”活动,积极落实党员“一岗双责”,争做“两学一做”标兵,把优秀党员的标杆树起来,做到重要岗位有党员,主要骨干是党员、关键时刻见党员,促进广大党员立足岗位创先争优。

微型党课学习活动的开展,让全体党员干部和入党积极分子充分意识到了党课学习的重要性,并在学习中不断提高自身的党性。不仅起到了凝聚党员共识的作用,也将使党员更好地投身于“做”的具体行动中。(唐军)

木石镇墨乡小学召开学校安全教育大会

为教育学生牢固树立安全观念,切实提高学生的安全意识,5月2日下午,木石镇墨乡小学召开学校安全教育大会。首先,朱校长介绍了精彩而又发人深省的案例分析,讲解了学校安全知识、防震逃生技能,对学生进行全面而深刻的安全教育。其次,统一组织了一次全校学生的防震应急疏散演练。以班级为单位,学生按照学校的统一安排,快速而有序地进行疏散演练。通过演练,学生提高了安全意识,增强了逃生本领。通过此次学校安全教育大会,创“平安校园”、“和谐校园”的活动更加深入人心,学校的安全教育工作迈出了坚实的一步。(朱绪文)

东沙河镇中心小学开展“安全牢记心中”少先队主题活动

近日,滕州市东沙河镇中心小学各中队统一开展“安全牢记心中”少先队主题活动。本次活动的重点是“校园安全”和“交通安全”,活动以中队为单位,通过观看视频、图片,展开安全大讨论。在“校园安全”环节中,教师与学生一起讨论校园内安全注意事项、了解自救的方法、设计逃生路线图和安全标志;“交通安全”环节中,队员们一起看交通安全漫画的形式并讨论“如何过马路”?通过自己的经验积极参与游戏“交通标志猜猜猜”。最后一个环节“人身安全”,了解保护自己的好办法,创设关于自我保护的情境,通过绘画、视频等形式引导学生了解如何保护自己。通过国旗下讲话、少先队活动课、校园广播台等安全教育渠道,组织开展了贴近学生生活的各类活动,创建了安全和谐的校园文化氛围!(杜光 张健)

政协委员深入基层调研教育均衡化发展

4月28日,山亭区政协委员在兔城镇张庄小学调研教育均衡发展情况。连日来,山亭区政协组织教育局、人事局等部门政协委员到全区各中小学调研教育均衡发展情况,并对教育存在的问题进行限期整改,为下一步教育均衡发展奠定基础。(王启蒙 摄)

红领巾唱响中国梦 建设路小学开展社会主义核心价值观组歌传唱系列活动



连日来,市中区建设路小学通过开展社会主义核心价值观组歌传唱、微调查、手抄报等系列活动,大力倡导富强、民主、文明、和谐;倡导自由、平等、公正、法治;倡导爱国、敬业、诚信、友善。用歌声传递价值观、滋润队员的心灵,努力营造健康向上的校园文化氛围,让社会主义核心价值观的种

界河镇刘岗小学开展防溺水安全教育

随着夏日临近,界河镇刘岗小学把防溺水事故列入学校安全教育管理重点内容。5月2日,学校组织人员深入到门前的北沙河河道,察看了危险水域安全警示牌设立情况;并通过校园广播、主题班会、手抄报等形式向学生宣传防溺水知识。同时,学校印发了“防溺水安全教育”宣传材

如何让小组合作更具有效性

我们已经在课堂上可以看到小组讨论式的合作学习。这说明,教师已经在有意识地把这种形式引入课堂。但是,仔细观察,就可以发现,多数讨论仅仅停留在形式上。往往是老师一宣布小组讨论,前排学生噙地回头,满教室都是嗡嗡的声音,多人小组里,每个人都在张嘴,谁也听不清谁在说什么。几分钟后,老师一喊“停”,学生立即安静下来,站起来发言的学生一张口就是“我怎么怎么看。”“我觉得应该如何如何。”学生关注的仍然是“我怎么样”,而不是“我们小组怎么样。”也有教师提出,合作学习与独立思考本来是不矛盾的,但在实际操作中却很困难。学习好的学生不会等其他学生发言,而是首先把自己的意见说出来,这样一来,那些学困生只是相当于走了个形式。结果,好的更好,差的更差,老师该怎么办?这的确是困扰教师的一个难题。我认为要想解决这个难题首先要澄清“小组合作学习”这一概念的实质。小组学习是一种“促进学生在小组中彼此互助,共同完成学习任务,并以小组总体表现为奖励依据”的教学。小组学习的实质是在学生间建立起积极的相互依存关系,每一个组员不仅自己要主动学习,还有责任帮助其他同学学习,以全组每一个同学都学好为目标。那么如何开展小组合作学习,怎样才能使小组合作学习更有效呢?根据学生的特质、才能、兴趣建立合理的合作小组集体。小组合作学习的目的是要让人人参与学习过程,人人体验成功,探索与发现的乐趣。合作学习中的每个组为一个小组。合作学习就是通过这样一个小组发挥合作作用,完成探究任务。因此,小组内部人员的安排就显得尤为重要,教师要认真考察学生个性差异、能力特征,对每一位学生的学习习惯、性格爱好、成绩差异等因素做详细了解,进行异质分组后,在组内对每个组员还须进行合理的分工、角色的调配。同时他应该检查组内成员的完成情况。在小组学习中,他们一起朗读、背诵、预习、复习、互相提问、会话、复述课文、讲故事、研究并讨论疑难问题,还相互评改作业、举行小测验或自我测试等等。有效安排合作内容 合作学习虽然是一种好的学习方式,也并非所有的内容都可以采用合作学习。小组合作学习要根据教学要求适时而用,不可滥用。合作学习是学习方式之一,但不是唯一的。有的教学内容需要合作交流,有的教学内容不需要合作交流,只适合教师讲解、演示。因此教师要根据教材和学生的现状进行选择是否该进行合作交流。合作性的内容要难易适度,如果所布置的问题太难,学生不知如何下手,不但耽误时间,而且

峨山镇中心小学举行第三届“翰墨飘香浸校园”书写比赛

为了弘扬中华民族传统文化,培养学生对祖国语言文字热爱,进一步规范学生汉字书写能力。4月28日,峨山镇中心小学举行了第三届“翰墨飘香浸校园”书写比赛。本次书写大赛1-6年级全体学生参与,一、二年级铅笔字,三—六年级钢笔字,比赛书写统一纸张,按规定格式书写指定内容,以年级为单位,从书写规范、字迹大小、整体效果三个方面进行评价。此次活动既考查了同学们的汉字书写水平,也锻炼了同学们的书写能力,为德育课程一体化的实施打下坚实基础。(董业海 黄礼梅)

市中区实验小学张小琛老师被评为“全国向上向善好青年”

5月3日,由共青团中央主办的2017年“全国向上向善好青年”推选活动结果揭晓,来自各个行业和领域的100名模范践行社会主义核心价值观的优秀青年获此荣誉。其中,枣庄市市中区实验小学张小琛老师被评为“全国向上向善好青年”。本次评选活动旨在树立和宣传政治进步、品德高尚、贡献突出的优秀青年典型,集中反映当代青年的精神品格和价值追求,激励引导全国广大青年为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。张小琛,女,汉族,1985年3月出生,山东省枣庄市市中区实验小学语文教