

爱心化音符 铺满从教路

——记“2016爱岗敬业枣庄好人”、市实验小学教师赵鑫

本报通讯员 徐良

从走上讲台的那一天起,她就将终生事业定位在教育上。22年来,她把满腔心血和青春,毫无保留地挥洒在三尺讲台,赢得了同行、家长的敬重和学生的喜爱。

她就是“2016爱岗敬业枣庄好人”、市实验小学教师赵鑫。

志愿支教乡村 爱暖贫困儿童

赵鑫老师心系乡村,关爱留守儿童,多次到边远乡村送教,并在薛城张范完成为期一年的支教。

2013年暑假前,赵鑫参加学校组织的去山亭区城头镇送教下乡活动,当她得知由于镇中心校的音乐老师临产而暑假不能为留守儿童开展音乐活动时,她毅然承担起任务,到以镇中心校为依托成立的乡村少年宫支教。

孩子,因为家中姊妹多,爸爸妈妈常年在外地打工,由于缺少双亲的关爱和教育,程文性格孤僻,经常迟到、旷课,不做家庭作业,成为一个让老师们头疼的学生。一次程文因同学们的嘲笑偷偷的跑出学校,赵老师知道后心急如焚,顾不上倾盆大雨,她走了六七里山路去找程文,最后在山崖下找到了,看到程文孤独无助的眼神,赵老师流泪了,脱下自己的雨衣给她穿上,把她紧紧地搂在怀里。

从那以后,赵老师三年如一日的关怀程文。真诚的爱暖化孤独的心,程文变成一个阳光开朗、积极向上的孩子。当她去年毕业时,赵鑫老师特地赶来,程文控制不住内心的情感,泣不成声地说:“老师,我能叫您一声妈妈吗?”

以动助学 以演助教

一般的音乐教学是先学唱后表演。赵鑫认为,小学生的年龄特点是好动,喜欢用动作来表达对音乐的理解。她就改革教学程序,根据歌曲节奏、风格,设计几个简单有趣的动作,领着孩子们在歌曲伴奏下表演,孩子表演得非常起劲,几遍之后再再来唱歌,不用教就会唱了。她逐步完善形成了“以动助学,以演助教”的教学模式,参加了省市优质课评选,获得了音乐教学界的认可和推广。

这融洽的课堂氛围、新颖的教学活动,与赵鑫充分的课前准备、严谨的教学态度、创新的教学精神和扎实的教学素养是分不开的。她的课堂从来都不是一首歌、或几首乐曲的专场,而是个综合性的主题音乐会。她将音乐教材内容定为一个点,在坚守“音乐本位”的前提

下,通过相关知识的介绍延伸成一条线,再通过主题乐曲的欣赏拓展到整个面。她开发实施了校本课程《口风琴》,编写的教材获山东省优秀课程资源一等奖,器乐进课堂的经验在全市推广。

课堂教学的扎实高效、艺术活动的硕果累累。她多次辅导学生参加校内外各类比赛,编排的鼓号操在山东省比赛中获第一名;编排的经典诵读节目《墨攻》获枣庄市第一名、山东省第一名的好成绩;辅导学生参加省市声乐、器乐比赛,均获优异成绩。

悉心传帮带 身教共成长

赵鑫常说,做教师最基本的要有一颗博大的爱心。工作中,她以身作则,时时

处处起到示范引领的作用。在学校开展的“师徒结对传帮带”活动中,赵鑫作为青年老师的师傅,她将自己的工作和教学经验,毫无保留地传授给他们,避免他们走弯路。她还鼓励青年教师多阅读教育理论书籍、坚持练习业务基本功,提高自身素质。在校本磨课活动中,她认真听课,并及时对教学中存在的问题,提出自己的看法和可行意见,提高青年教师的课堂教学能力。她辅导的多名老师参加优质课评比,均获国家、省、市一二三等奖。当过赵鑫老师徒弟的老师都对她心怀感激。

爱无价,情永恒。赵鑫老师用爱心、用真情,永远在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着……

“枣庄好人”系列报道(2)



清明节来临,我市各中小学开展了形式多样的祭扫和爱国主义教育,重温革命历史,缅怀革命先烈。

上图:3月31日,台儿庄区实验小学的学生在台儿庄抗战纪念馆革命烈士纪念碑前敬献鲜花。

下图:3月31日,山亭区水泉镇东河小学学生在擦洗烈士墓碑,用低碳文明的朴素方式寄托哀思,缅怀先烈。

一句话新闻

2月29日,常庄镇组织300余名少先队员在铁道游击队纪念碑前开展“缅怀革命先烈,传承民族精神”主题教育活动。(乔梅 蒋冲)

3月28日,市中教研室领导一行来到孟庄镇中心小学督导听课并进行教学常规检查。(谭冬梅)

近日,台儿庄区特教中心开展中小学生安全教育日主题活动,增强学生的安全意识。(王耘)

近日,峰城区阴平镇中心小学邀请区书法家讲授书法艺术,使学生们对书法文化有了更深的了解。(胡文)

日前,峰城区榴园镇城郊中学开展“每周一星”评选,极大激发了广大师生的上进心。

近日,常庄镇西南联校通过微信、墙报等各种媒介对学生进行环保教育,使学生的环保意识得到了明显的提高。

日前,滕州市姜屯镇白联小学学生制作吸尘器、构画环保模式模型,增强了学生动手能力。

近日,市中区郭里集中心小学开展了防溺水安全教育月活动,确保了学生的人身安全。

日前,薛城区双语实验小学开展了第八届“桃花春风行·亲子春游”活动,凝聚了教育的合力。

近日,南临城小学开展了班级图书角评比活去皮动,使更多的优秀图书走进了班级,促进全校学生快乐

(刘萍)

近日,台儿庄区实验小学开展了以“放飞梦想,启迪未来”为主题的科幻画评比活动,展现了孩子们对生活的憧憬。

近日,山亭区桑村镇王庙小学积极推广“无纸办公”,提高了他们的节约意识。

3月17日,山亭区实验小学举行了以“诵经典 品书香”师生同诵活动,倡导他们诵读经典。

日前,滕州市南沙河镇中心小学邀请镇司法所工作人员为师生开展了一场校园普法活动,为在校学生织密了“安全网”。

4月10日下午,峰城区古邵明德小学开展了现场作文比赛活动,培养了学生即兴写作的兴趣。

近日,常庄镇西南联校通过微信、墙报等各种媒介对学生进行环保教育,使学生的环保意识得到了明显的提高。

日前,滕州市姜屯镇白联小学学生制作吸尘器、构画环保模式模型,增强了学生动手能力。

近日,市中区实验小学利用相关课件向同学们讲解了H7N9禽流感等常见传染病的症状及科学的预防措施,提高防病能力。

在全国第二个“全民国家安全教育日”来临之际,峰城区吴林街道中心小学通过学习《国家安全法》,增强师生国家安全意识。

近日,市中区郭里集中心小学开展了防溺水安全教育月活动,确保了学生的人身安全。

日前,薛城区双语实验小学开展了第八届“桃花春风行·亲子春游”活动,凝聚了教育的合力。

近日,南临城小学开展了班级图书角评比活去皮动,使更多的优秀图书走进了班级,促进全校学生快乐



近日,滕州市第一季度师德师风法规考试举行,共随机抽调60处学校教职工1800余人。从今起,滕州市教育局将每季度举行一次师德师风法规考试,以考促学,提升师德师风素养。



近日,市中区光明路小学组织60余名师生及家长来到市中消防大队参观学习,普及消防安全知识,提高学生的安全防范意识。

3月28日,在薛城区沙沟镇南常联小会议室,十多位美术教师围坐在一起,对“许敏名师工作室”两名成员刚刚结束的公开课,分别进行“火热”地研讨。在这里,无论是经验丰富的资深教师,还是初出茅庐的“小字辈”,都成为一个个活力四射、激情迸发的思考者,他们为怎样上好课、如何提高课堂教学效率献计献策。

也正是这样,使许敏和她的“名师工作室”这张名片不断得以“擦亮”,影响着一大批教师成长。

承载重任 带动别人

2012年,薛城区教育局为发挥名师的示范、辐射作用,推广“玩中学”教学模式,挂牌成立了“薛城区许敏名师工作室”。吸引着来自全区名美术教师的参与。

此时,许敏想到的不是名利与荣誉,而是“名师”之于全区美术界的意义,即让全区乡镇美术教师的教育教学水平都能提高。

“从那天起,我开始构思如何带好队伍,如何发挥名师示范辐射和研究指导作用,如何实现资源共享、智慧生成的目的。”许敏老师回忆工作室初建时还这样说:“沉甸甸的‘工作室’牌匾,让我感到责任的重大。”

作为一个心中有爱的名师,教育情怀不能仅仅体现在孩子身上,同样还要倾注在工作室的每一位成员身上。许敏是这么说的,也是这么做的。

为了让工作室成员真正“做研

究”,学到“真本领”,“许敏名师工作室”确立了“课堂教学出精品,课题研究出成果,育名优教师、出精品成果、打造学习团队”的培养目标,开展了一系列卓有成效的研究和探讨。

在“集体备课”中,相继开展了校内教研展示、云录播课、送课下乡等活动等,工作室成员所在学校的教师都可以参与。老师们会及时的将所举行的相关活动上传到网络教研中,做到资源共享,实现研修的多频互动,好多年轻教师在课堂教学水平上都有不同层次的提升。

为了更好地解决“老师之间局限于校内研讨,出现‘闭门造车’的现象,在许敏老师的主持下,多次开展了校

展片区、区级公开课展示活动,组织校内教研、网络备课、校内磨课及送课下乡等一系列的扎实有效的活动,引导工作室成员在课堂实践、研究成果、特色创新等方面不断提升。

不妨看看工作室成员“蜕变”后的课堂吧。

那是区临山小学青年教师孙坦送课下乡的一堂课,她讲的是《夸张的脸》。以往的课堂,孙坦都略带生涩。而这次,她声情并茂,调动学生多个感官进行观察与想象,并辅以音乐播放,课堂中学生参与度较高,课堂气氛活跃,课堂中师生双边活动进行的较为恰当。孙坦虽然年轻,但是在教学组织上反而略显成熟,体现出良好的教

擦亮“名师工作室”这张名片

——记许敏和她的“名师工作室”

本报记者 胡乐彪

师素养。

身体力行 引领成长

提到许敏,她的工作室成员们几乎异口同声地说道:“许老师就像‘拼命三郎’一样,没有节假日。”每天连续工作近十个小时,每周休息半天,想方设法地在带领队伍上,在提高自己的教学水平上动脑筋、想点子。

榜样的力量是无穷的。不管是校级还是区级以上的教研课、优质课、公开课,许敏都珍惜每一个展示的机会,挖空心思提升自己课堂教学水平,要求自己任何环节都做到精益求精。

为了创新一节课,她往往要准备几天甚至半个月的时间,要东奔西跑上百里的路,有时甚至一熬就是几天几夜。

许敏投身先士卒、率先垂范,以自身的勤勉和创新精神引领着整个工作室,并将自己的工作精神辐射给每一个成员。学术专题报告会,名师沙龙活动,分享交流会、成果展、研讨会……在工作室和各小学联合开展的活动中,许敏与工作室的其他骨干时刻忙碌着,收获着……

沙沟镇中心小学的石磊老师,去年刚刚获得山东省优质课一等奖。教学过程中,石磊的教学设计思路清晰,环环相扣,目的性强,定位准确,教学重难点得到了充分的挖掘和机智处理。在相互交流、提问、争辩的浓厚学习氛围中,学生的思维火花在这里凸显,碰撞,迸发出浓厚的学习激情。

薛城凝神聚力打造教育发展高地

“2017年,我们要坚持‘管理当先,质量为天,安全第一,服务至上’的16字方针,办好人民满意的薛城教育”。近日,薛城区教育系统对今年的教育工作提出了展望和要求。

在提升农村办学水平、实现城乡教育均衡发展上,今年该区全力完成总投资1.6亿元的教育均衡县创建硬任务。管好、用好仪器设备,切实发挥效用,真正实现农村学校的办学条件标准化。该区积极推进城区学校建设,切实解决大班额问题。根据规划,近两年将投入12.05亿元,完成20所学校的建设任务。其中,区龙潭实验、区双语实小、长江路小学、北临城学校(初中部)、八中东校5个项目将于秋季开学投入使用,珠江路小学、临山小学东校、昂立小学、二十九中附属小学、舜耕中学高中部和祁连山路小学、中学等7个项目即将陆续开工。全部建成后,将极大优化该区教育布局,新增学位1.6万个,可以基本解决“大班额”问题。

此外,该区将进一步加强师资管理,实现教师队伍良性发展。通过稳步推进“县管校聘”,打破交流壁垒等措施,对全区教师进行统一管理,动态调控,理顺教师编制,进一步盘活教师资源,激发教师干事创业的积极性、主动性。同时,为强化师德师风教育,惩治“有偿家教”等违规行为,为薛城教育的持续优质发展提供坚强保障。(通讯员 石硕)

峰城多措并举助力化解大班额问题

去年以来,峰城区加大编制保障和政策倾斜力度,多措并举助力化解“大班额”,推动全区义务教育均衡发展。

该区对全区中小学教职工编制进行了重新核定,盘活现有编制存量,深挖事业编制资源潜力,将清理“僵尸”事业单位和事业单位改革等收回的编制向重点领域特别是农村中小学倾斜。同时,积极向上级编办申请300名机动编制建立临时周转编制专户,为解决全区中小学“大班额”问题创造条件;峰城区还将有限的用编进人计划向中小学校重点倾斜,保障专任教师“有编即补、退补相当”。在去年为全区中小学下达250名用编进人计划的基础之上,今年又下达中小学用编进人计划180名,极大缓解了全区中小学教师师资不足的问题。

与此同时,在全区中小学开展生均经费不在岗教师清理工作并精简学校后勤管理人员,增加一线教师比重。同时,积极推进中小学教师“县管校聘”管理改革,进一步扩大学校管理自主权,引导优秀教师积极参与跨校岗位竞聘,通过内部挖潜的方式优化中小学教育资源均衡配置。近年来,共有约300名教师进行了城乡校际间的交流,促进了教育资源均衡配置。(通讯员 李凯丽 刘美丽)

“先锋微信群”搭建党员学习新平台

近日,枣庄经济学校党总支积极探索,把“互联网+”思维引入学校基层党建工作,建立了“先锋微信群”,使党员学习实现了“全天候”,党员交流做到了“零距离”,党员教育更加“接地气”。

枣庄经济学校共有52名在职党员,分散在各个系部、各个处室。虽然学校党总支每周都组织一次党员集中学习,但是也很难做到全员参加,全身心投入。微信群建立以来,先后即时发布了关于“两学一做”教育活动的学习材料、党课视频以及“最新两会知识”、时事新闻等内容,受到了大家的喜爱。广大党员教师踊跃参与,全部加入了微信群,大家利用课余时间,通过电脑和手机,认真学习相关内容,并在群内积极参与讨论,踊跃发表意见,分享学习心得,大胆提出合理化建议。

通过“先锋微信群”的建立,有效地改善了党员教育模式,提高了学习积极性,加强了相互间的交流,使学校党建工作更加深入人心。(通讯员 贾传玲)

柴里矿区学校举行防拐骗演练活动

“你爸爸上班,没有时间给你送水喝,让我给你送来了一瓶绿茶,快喝吧!”,学生只是犹豫了一下,还是接过绿茶痛快地喝下去了。骗子得手后就往车里抱孩子,被巡查的安保人员发现,学生才得以解救……

近日,滕州市柴里矿区学校安全办和政教处联合精心策划组织了一场主题为“加强学生安全防骗意识,提高自身安全防范能力”的防拐骗安全演练。

演练现场模拟了“骗子”利用饮料和金钱两种方式对学生进行拐骗的情景。通过本次防拐骗安全演练教育,师生们普遍反应演练生动精彩,比在教室说教更能触动学生的安全神经,既能增强学生的安全防护意识,又学到了预防拐骗的安全知识,具有深远的教育意义,强低年级阶段学生的防拐骗安全意识,提高学生防骗能力。(通讯员 李本林 吴涛)