

#### 建立微信群助推全区信息宣传

“《峰城教育》杂志的专用邮箱不变,现向老师征稿,《枣庄教育报》下一期开始约稿。”为进一步推进宣传报道工作,促进宣传信息再上一个新的台阶。近日,“峰城教育信息宣传微信群”正式开通,全区七个教委,包括峰城区实验小学等区直学校在内及农村中小学近70多名专职通讯员加入了微信群。

峰城区教育局负责信息宣传的同志在“峰城教育信息宣传微信群”中不定期发布宣传信息,为通讯员们提供写作思路、投稿动态等内容。利用微信群还好的新闻作品进行刊发转载,便于通讯员们进行交流学习。峰城区教育局负责信息宣传人员还在该群中,不定期将各个学校稿件完成情况进行公布,营造出比、学、赶、超的良好竞争氛围。

#### 南沙河中学:

#### 重视春季传染病预防

为了有效预防和控制春季传染病的发生,加强校园安全卫生保障,近日,滕州市南沙河中学开展了主题为“美化校园,健康学习”的卫生活动,切实做好春季传染病防控工作。学校通过黑板报、广播、晨会、班会等多种形式对学生进行春季传染病防控知识的宣传教育,同时开展卫生大扫除活动,整治乱堆乱放、乱扔乱倒等现象。学校要求各部门、各班落实春季防疫工作的各项任务和要求,并要求各部门负责各自的办公室卫生清扫清洁工作,特别是要认真做好消毒工作、食品安全工作以切断春季传染病的传播途径。

#### 墨子中学:规范训练 积极迎考

中考体育测试在即,墨子中学规范训练流程,高效备考,激发潜能,力争让每个学生在体考中充分展示自己的实力。学校召开了九年级体育工作会议,制定了周密科学的训练计划,细化了训练安排。同时,千方百计保证训练时间,每节体育课加入考试项目的训练、规范动作,提升技巧;充分利用两操及空余时间,由班主任带领进行集中强化训练;针对部分学生存在的短板项目,体育教师手把手的示范传授,努力使学生掌握技术要领。每两周开展一次模拟考试,仿真考场,提升学生备考的积极性,使学生熟悉体育中考基本流程,积累经验,树立信心。

#### 增强责任意识

为切实做好校园安全防范工作,保证学校教育教学工作的顺利开展,界河中学推行安全工作“全员一岗双责”,让全体教职工共同做好校园安全工作。该校要求全体教职工要增强责任感,提高安全意识,将安全工作融入到教育教学和管理服务的每一个环节,牢固树立

#### 确保校园安全

“安全工作人人有责”的思想,将各项工作措施抓实、抓好、抓到位。该校还做到了安全隐患排查常态化,实行零报告制度,相关部门至少每周排查一次安全隐患,发现隐患及时整改,确保校内不存在安全漏洞。全校呈现出安全工作齐抓共管,教学次序安全、和谐的美丽校园新形象。

#### 界河镇丁庄小学

#### 开展“文明学生”主题教育活动

为扎实开展行为规范养成月活动,培养学生良好的行为习惯,近日,界河镇丁庄小学开展了“争做文明学生、创建文明校园”主题教育活动。学校以班级为单位,从小处着手,手把手教孩子整理书包、桌椅摆放,垃圾处理方法,与老师、同学相处的方式方法等,用身边“小事”,纠正学生在学习、生活中看起来不起眼的“小毛病”,以促进学生的身心健康,培养学生良好的行为习惯,共创文明和谐校园。

#### 世界气象日系列活动 精彩纷呈

3月19日,山东省枣庄市气象局联合薛城区气象局在临山广场开展世界气象日“观云识天”主题活动。

活动现场,悬挂气象日条幅、摆放宣传展板,向市民发放气象报世界气象日专刊600份、发放雷电灾害防御图册、气象短信宣传册在内的多种科普宣传材料4000余份,参与气象服务问卷调查200余人次,现场解密人工增雨火箭装备,解答市民的各类天气灾害问题,吸引许多路人和热心市民驻足观看和咨询。

连日来,市气象局开展了一系列“观云识天”世界气象日宣传活动,邀请枣庄市第十五中学学生参观气象局,小记者参观观测场、气象科普宣讲课堂等,通过活动,增进了社会公众对气象知识和气象服务的认识和了解,提高了公众应对气象灾害的能力,受到市民的广泛欢迎。

#### 品味书香 畅谈思想

为了引导全体教师围绕所读书籍的精彩内容,结合自身工作实际和生活体验,从不同角度畅谈了自己读书的所思所想、所感所悟。老师们或叙说案例,或阐述观点,或畅谈体会,尽情分享着读书的收获与快乐。书籍启迪智慧,阅读点亮人生。这次读书交流活动为促进教师专业成长搭建了一个平台,使大家深刻认识到只有“多读书,读好书,好读书”,才能不断完善自我,提升自我,更好地教书育人,实现美好的教育理想。

最后,该校贾传波校长对本次读书会作了总结。他对几位教师所作的精彩的读书分享给予了充分的肯定,并就下一步的读书活动提出了要求。老师们纷纷表示要把会上分享的经验与教育教学结合起来,让读书成为一种习惯,在读书中提升自己,更好地服务于工作。

#### 峰城实小举行少先队知识竞赛活动

为了贯彻落实学校工作安排,培养学生良好的行为习惯和学习习惯,加强同学对少先队的了解,丰富队员们参与队组织的活动,实现学生的“自我管理,规范管理”。峰城实小大队部于3月2日下午举行了少先队知识竞赛。本次比赛以班级为单位,参加的对象是一至六年级全体同学,全校辅导员必须参加。本次比赛内容以实践活动为主,分为佩戴红领巾和敬少先队礼两项活

# 以“雅”育人 为师生的幸福人生奠基

外表优雅,内涵博雅,谈吐文雅,举止典雅,气质高雅……走进中兴小学,你会感受到校园的优雅、教师的儒雅、学生的文雅。近年来学校围绕“兴·雅”教育,一直在摸索着,前进着,根据教育的特点和教育教学的育人规律,大力推行雅育观。学校走出传统的“雅育”仅限于德育工作的提法,建立了“雅育”的工作实施方案,制定了“雅育”的具体目标,全面落实教育方针,开足、开齐、开好所有课程,通过全方位的教育,使学生去感受雅、欣赏雅,达到师生生活、学习、环境的更优雅。

育人功能。实施楼宇亮化工程。围绕各个楼宇外延形状,铺设数码管,安装微型电脑时间控制器,楼体亮化工程照明设计结合学校建筑的特点,通过照明设计使建筑风格在夜空中得以再现,营造出与白天不同的建筑效果,使其成为老矿区夜间的标志性建筑;黄色的照明设计突出展示了既庄重而又平易近人、既亮丽而又拒绝奢华的学校形象,提升了学校的规范化程度及办学品位,为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。

的课外、校外艺术教育活动,组织“走班制”绘画班学生走进西湖景观苑小区,在六块空白墙壁上现场作画。15位学生在2016年全区“少儿墙画”绘画大赛获奖。舞蹈社团参加区教育局组织的校园艺术节展演,博得一致好评。2016年5月下旬,足球社团开展了首届“区长杯”足球联赛,6月下旬,足球社团应邀赴君山路小学,与该校进行了一场“区长杯”热身赛。2016年7月上旬,我校承担了2016年市中区中小学首届“区长杯”校园足球赛。

2016年第十届枣庄市“七巧科技”创新大赛中,有三人获奖。

#### 传统文化传承“雅”

为了营造一个更加和谐、浓厚的校园经典诵读氛围,学校选择不同时段进行传统文化渗透:教师认真备课,分门别类精心讲授经典诗文,加大积累容量。每天晨读课前、放学路队时间,各班级集中诵读必背古诗文。校园柳琴戏、京剧脸谱特色班等各种形式的中国传统文化学习和实践,创新了育人活动模式,

增强了育人实效性,使此活动成为学校特色,实现育人与求知双赢的目标。传统文化与兴德尚雅的完美融合,开启了学校美好愿景,奏响了学校和谐乐章,提升了学校文化品位,培育了师生高尚情操,引领了学校创新发展。文化建设的不断深化,产生了深远的影响,学校被授予首批“山东省传统文化体验教育实验学校”。今年8月12-14日,张永远校长参加了山东省德育课程一体化实施骨干培训;9月19-20日,赵向国校长参加了“山东省传统文化教育现状与发展”专题座谈,并代表学校在会上进行典型发言。

“兴雅”教育理念如同和煦的春风,成功开辟了引领学生综合素质提升的新通道,教师成长的新途径,实现了对过去经验的反思和重组,引领教师幸福地接受现代教育理念的洗礼,让教师和学生幸福健康的成长!

#### 特色课程育人“雅”

多年来,学校在教学常规中落实雅育,取得了良好效果。学校按照国家教育部门规定开足、开齐、开好所有学科,规范课堂常规的“雅言”“雅行”。如精心规划,选准切入点,充分利用和挖掘学校教育资源,组织实施了课程整合“走班制”辅助教学,精品化实施,做到课程有特色、教学有特点、学生有特长,实现学生动手能力、实践能力和创新能力的培养,让学生多元发展的同时能学到一门特长,令家长非常满意。所有社团每到活动时间学生都能按时进教室,秩序井然地进行活动,教师实施走班课程的能力从无到有,从初步体验到有所感悟,从模仿实践到独立创新。学生在一次次活动中得到了锻炼,培养了兴趣。

#### 课外活动提升“雅”

为丰富校园文化生活,营造良好育人环境,培养师生健康的审美情趣和艺术修养,展示师生良好的精神风貌,推进学校校园文化建设,学校每年举办科技节及综合素质展示活动,以展示学校教育成果,展示学生综合素质,彰显学校办学特色,提升学校办学品质。我校在教具制作和小发明、小制作比赛中,捷报频传。唐军、于红亮老师自制的教具分别荣获区级一、二等奖,于红亮老师报送的自制教具“多功能演示折尺”,荣获市级一等奖,刘茂锋的作品参加在全省2016年自制教具评选,荣获二等奖。唐军辅导的焦阳同学制作的“两栖电动车”荣获区级二等奖,于红亮辅导的董珂同学制作的“多功能折尺”分别荣获区级创新与实践大赛一等奖、枣庄市第七届“小哥白尼杯”一等奖。

积极组织开展了一系列丰富多彩

## 立新小学小记者点绿蒙山

3月19日,五百多名立新小学的小记者及家长在枣庄日报社记者的带领下,走进蒙山,开展了一次别开生面的植树采风活动。活动中,小记者们领略了蒙山美景,争当环保达人,同时还增进了亲子情。(党启金 摄)



# 枣庄三十九中:立校训正校风打造尚雅文化

2016年,台儿庄区通过了全国义务教育基本均衡发展验收,枣庄三十九中的办学条件得到较大改善,新建教学楼、塑胶体育场启用,校园信息化办公、备课、教学平台全面建成使用,内部设施充实完备,办学硬实力得到较大提升。以此为契机,三十九中积极打造校园文化,更新育人理念,坚持特色办学,努力提升办学软实力。

#### 立校训,师生家长携手筑校魂

校训,是一所学校的灵魂,是全体师生共同遵守的基本行为准则和道德规范,是办学理念和治校精神的体现,是校园文化的核心内容。大凡优质学校,名校都有响当当的校训。2016年11月,枣庄三十九中在师生家长中广泛开展了征集“三风一训”活动。活动中共收到师生家长起草的“三风一训”1500多条,学校按照“紧扣当前教育发展理念,弘扬优秀传统文化,彰显学校30年办学成果,贴近师生学习生活”的标准和要求,遴选了200条,由校委会、职代会、学生会审议和修改,综合各方面的意见,确定“三风一训”初稿,印发全体师生征求意见,并通过学校网站、微信公众号、班级家长微信群征求社会和广大家长意见,反复酝酿后,郑重确定和公布了“三风一训”的内容。学校的校训是“尚雅”;校风是“书香致远,德馨致高”;学风是“正言雅行,笃学体健”;教风是“渊博贤达,和雅善诱”。“三风一训”的形成过程历时半年

之久,全员参与,活动本身彰显了全体师生家长的主人翁精神,引领大家对学校发展的思考和期望,对学校的热爱。三风一训确定后,学校大张旗鼓的开展了宣传、解读、学习和践行活动。

开展“学习三风一训,争做尚雅之人”征文活动,通过黑板报、宣传栏、大屏幕、校园电视台等形式宣传“三风一训”的内容,在教学楼制作了高标准的宣传画。在党建校史展室充实了“三风一训”的内容,深刻解读“尚雅”的内涵。学校安排领导干部、优秀教师、学生干部利用每周一的升旗仪式,分条目系列解读和宣讲三风一训,让“尚雅”深入学生内心,把“尚雅”作为师生的行为准则和价值取向,作为校园文化的核心,引领学生沿着尚雅之路健康全面发展。

#### 正校风,积极践行尚雅文化

校训就是校园文化的核心,文化就是“以文化人”,“尚雅”关键在实践,体现在学生的精神和行动上。学校依据“尚雅”制定《文明公约》,各班级由师生共同商讨制定《班规班约》,让校训成为学生文明行为的准则。雅,正也。荀子说:“正而有美德者谓之雅。”雅首先是守规矩,讲规则,尚雅就是引领学生做规矩人。为此学校提出了“女生优雅,男生儒雅,教师和雅,课堂清雅,校园洁雅”的要求,制定了放学路队、跑操、午间静校、文明行为、校园环境等方面的具体规定,从而维护了良好校园秩序,树立良好的风气。

雅,就是内有涵养,外有气质。内涵和气质源于读书和修德,这正是三十九中的校风“书香致远,德馨致高”。“腹有诗书气自华”。三十九中积极开展书香校园建设,号召全员阅读。校园和教室建设了读书角。开展了每日读书演讲小明星评比活动,各班每天早上安排一名学生登台演讲自己的读书心得。开展书香家庭、书香班级评选活动,每年4月23日世界读书日,举办校园读书节和全国读书节。学校成立了国学社团,开展国学小名士评选和经典诵读活动,每年的清明节组织千名学生到古城诵读战地家书,缅怀抗战先烈,激发爱国热情;端午节,组织国学社团的学生到古城为游客诵读屈原的《离骚》,弘扬传统文化,传承爱国情,共筑中国梦。2016年11月,马俊腾同学参加全省国学小名士电视大奖赛获得第一名,他还被评为枣庄市十佳少先队员。国学社团参加全市经典诵读比赛获得二等奖。

学校围绕“尚雅”文化,创新德育工作,坚持德育活动化、课程化、一体化,提升学生的核心素养。以“尚雅”为统领,三十九中把“五项教育”渗透到每门课、每堂课,五项教育即:信念信心教育、习惯养成教育、自主合作教育、诚信感恩教育和效率效益教育,节节都是德育课堂,堂堂培养核心素养。实施教育“四德工程”,以尚雅为核心,塑造学校领导干部的官德、教师的师德、学生的道德和家庭的美德,学校和班级建立四

德榜,定期展示四德工程中表现突出的师生和家庭。举办“五节两仪式”,即读书节、体育节、朗读书节、科技节、艺术节和入学拜师仪式、毕业典礼仪式,展示师生的尚雅情怀和道德情操。开设了校本“综合实践”课程,每年春秋两季分批组织学生15公里远足,到新天地园林度假村和祥和庄园参加实践体验活动。塑造学生“笃学体健”的学风。

三十九中“渊博贤达,和雅善诱”的教风是落实习总书记提出的“有理想信念,有扎实学识,有道德情操,有仁爱之心”四有好老师的具体实践,是打造和雅教师具体要求。要求教师学识渊博,为人贤达,为此,学校把四座教学楼分别命名为“文渊楼、文博楼、文贤楼、文达楼”。“先生之风,山高水长。”“老师,你站在那里就是教育。”教师的师表示范作用就是润物无声的教育。在立校训正校风打造尚雅文化的进程中,三十九中处处凸显教师的示范引领作用,教师的车辆一线停放成为校园的景观;升旗仪式,全体教师面向学生整齐列队做学生的表率;学生跑操教师领跑,全体教师跟班办公,不专设办公室;读书节师生同台聊书,教学相长。教师的引领不在言传,在身教。

教育的核心就是育人。柏拉图说过,教育就是让人成人。三十九中通过立校训正校风,打造尚雅文化,培育尚雅之人,创建尚雅育人品牌,走出了一条既弘扬优秀传统文化又彰显教育新理念的育人之路。(贾传武)