

市中区2017年高考体检工作问题解答

按照山东省教育招生考试院的统一安排,我区2017年普通高考体检工作即将开始,为使广大考生、家长全面了解高考体检工作的具体流程和要求,现将各类问题解答如下:

1.市中考区的高考体检工作什么时候开始?

按照省招考院相关文件要求,我区的高考体检工作安排在3月26日-4月13日。随学校集体报名的考生(含春、夏季高考)高考体检以学校为单位进行,体检时间为:3月26日-4月11日,具体时间请咨询毕业学校。个人单独报名的夏季高考考生的体检时间为:4月12日。个人单独报名的春季高考考生的体检时间为:4月13日。

2.准备报考军事、公安等类院校的考生如何参加体检?

凡报名参加高考的所有考生(含春季

和夏季)均需参加区招办统一组织的体检。报考军事、公安、武警等类院校的考生还须参加由省军区、省公安厅或有关高校组织的军检、面试或体能测试,标准按教育部、总政治部、公安部联合下发的有关文件执行。具体要求根据省招考院文件另行通知。

3.个人单独在区招办报名的考生到那里参加体检?

所有考生按规定时间到市中区人民医院体检中心参加高考体检(市中区解放中路,市人民公园对面)。市中区招生委员会成立体检工作领导小组,区招生办公室在体检工作领导小组领导下负责组织实施体检工作,并组建体检站,体检站设在市中区人民医院体检中心。

4.考生参加体检,有什么注意事项吗?

体检前,考生要避免过度疲劳、熬夜、剧烈运动。戴眼镜的同学,配戴自己

最合适的眼镜(隐形眼镜提前摘去)。要搞好个人卫生,洗澡、洗头、剪指甲、换内衣,尤其要洗脚,换袜子,穿便于脱的鞋子。体检时要遵守纪律,不喧哗、尽量保持安静、服从安排,不得随意离开队伍。

5.考生参加体检时,家长可以陪同吗?

为提高体检工作效率,确保体检工作质量,排除外界干扰,考生体检时严格实行封闭式管理,公安人员把守进出口,体检工作人员持证上岗,无关人员不准进入体检场所。家长可以陪同考生,但不得进入体检站。

随学校集体报名的考生高考体检以学校为单位进行,各学校除安排专门教务人员负责外,还要安排班主任带队,具体负责学生的组织管理、安全、纪律等。

6.高考体检如何进行,流程是什么?

高考体检分为抽血化验和普检,原则上在两天内完成。集体报名的考生在第一

天的早晨,由体检大夫到其所在学校进行抽血化验,普检在第二天进行,体检其它相关项目,最后由主检得出结论。个人单独报名的考生按照规定时间抽血化验和普检一并进行。

7.体检完成后,怎样知道体检结论?结论有什么作用?

体检的最后一关为主检室,主检大夫做出体检结论并当场告知考生。考生要牢记体检结论和不能报考的受限专业,体检结论是考生填报高考志愿的重要依据。考生填报志愿时一定要避开体检受限专业,以免影响录取。高校退档的重要原因之一就是考生专业受限,如:色觉异常Ⅱ度(俗称色盲)不能录取的专业有美术学、绘画、艺术设计、摄影、地理科学、应用物理学等。

8.考生如何查询体检受限专业?

《普通高等学校招生体检工作指导意

见》明确规定了考生患有不同疾病,学校可以不予录取的专业。考生可订阅山东省考试院出版的《现代教育》“考生必读专刊”,也可网上搜寻文件查阅。

9.考生对体检结论有异议,如何处理?

考生若对体检结论有异议,应当场向主检大夫提出复查申请,同时填写复查申请表,由主检大夫安排时间并指定科室进行复检,复检一般安排在4月13日下午。考生的体检结论一律以在规定时间内在体检站进行的体检或复查的结论为准。

市中区招生考试办公室提醒广大考生,高考体检是高校招生的必要环节,严格按照要求,按时参加体检。具体要求请登陆枣庄市市中区教育局网站(www.zzszyj.vn)查看办事指南项目中的2017年高考体检文件。

市中区招生考试办公室咨询电话:0632-3322234

山东省深化考试招生制度改革实施方案政策问答——高考部分(一)

为认真贯彻落实国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,2016年3月10日,山东省政府印发了《山东省深化考试招生制度改革实施方案》(以下简称《方案》),为使考生、家长和社会全面、准确、系统了解《方案》内涉及高考的有关内容,现就有关政策解读如下。

1.我省高校考试招生制度改革什么时候启动?

《方案》明确,我省2017年启动高校考试招生制度改革。自2017年秋季高中入学新生开始,实施新的普通高中学业水平考试方案、新的普通高中学生综合素质评价方案,2020年高考开始实行新的高考改革方案,形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式。2017年6月底前出台我省高等学校考试招生制度改革方案。

现在在读的高中学生以及2016年秋季入学的高中一年级学生仍执行目前的高考方案。

2.这次改革的时间表、路线图是怎样的?

根据改革总体设计,这次改革以考试招生制度专项改革和高校考试招生综合改革为主线,分类型、分阶段、分步骤推进改革各项任务,具体时间路线安排是:

——2015年

(1)自2015年起,夏季高考英语科目使用全国卷。(2)自2015年起,春季高考实行按专业类别填报志愿和平行志愿录取模式。(3)自2015年开始,根据教育部要求,进一步规范我省高考加分政策,严格执行规定的加分项目。

——2016年

(1)自2016年起,夏季高考文科综合、理科综合科目使用全国卷。(2)出台普通高中学业水平考试实施方案。(3)出台普通高中学生综合素质评价方案和中等职业学校学生综合素质评价实施方案。(4)出台普通高中学生职业适应性测试指导意见。(5)自2016年起,在部分中央部委属高校和办学水平较高的省属本科高校,选择部分专业开展综合评价招生改革试点。

——2017年

(1)6月底前出台《山东省高等学校考

试招生制度改革综合方案》,启动高考综合改革。(2)自2017年秋季入学的高中一年级学生开始,参加夏季高考的考生,考试成绩由统一高考的语文、数学、外语和考生选考的3科普通高中学业水平等级考试科目组成;参加高职(高专)单独招生和综合评价招生的普通高中学生,需参加职业适应性测试。(3)2017年,分类招生考试成为高职院校招生的主渠道。(4)进一步减少高考加分项目,取消“山区、少数民族聚居地区的少数民族考生”高考加分项目。(5)自2017年起,夏季高考实施招生录取批次改革和投档录取模式改革,本科段招生除提前批外,实行同一批次录取。

——2018年

(1)自2018年起,夏季高考语文、数学考试科目使用全国卷。(2)组织实施调整后的普通高中学业水平合格考试。(3)组织实施中职学生学业水平考试。

——2020年

(1)全面推进高校考试招生综合改革。(2)进一步完善春季高考“文化素质+专业技能”考试。(3)建立本科高校分类考试、综合评价、多元录取招生录取机制。(4)在有条件的高职(高专)院校和本科院校的专科专业实施综合素质评价招生。(5)招生采用“专业(类)+学校”志愿填报和招生录取方式。

形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式,健全促进公平、科学选才、监督有力的考试招生体制机制,建立遵循教育规律、符合山东实际的教育招生考试制度。

3.自2020年起,我省夏季高考招生录取将建立基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的招生录取机制,届时高校如何根据“两依据、一参考”来录取新生?

这次改革明确了高校招生录取机制,即:“两依据、一参考”,这是高校招生录取过程中的显著变化。“两依据”是指统一高考成绩,二是指高中学业水平考试成绩;“一参考”是指参考学生综合素质评价情况。

统一高考成绩由语文、数学、外语三

科成绩组成;学业水平考试成绩由学生自选的3门学科成绩组成;综合素质评价主要反映学生德智体美全面发展情况,主要包括学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等内容。

高校根据招生专业(类),对纳入高考录取的等级考试科目的组合方式提出要求,同时根据学校办学特色和人才培养要求,提出考生综合素质评价信息的使用办法,相关要求和实施办法实施前,须提前2年向社会公布。招生录取时,高校应组织相关专业人员,采取集体评议等方式对综合素质信息进行分析,并对考生综合素质做出客观评价,评价结果作为招生录取学生的重要参考,在考生分数相当时,作为优先录取和优先安排专业的依据。本科层次的高校综合评价招生、高职(高专)层次的单独招生和综合评价招生,可依据综合素质评价档案材料形成考生综合素质评价等级或成绩,并在考生总成绩中占一定权重。

我省《方案》还提出,将于2016年开始在本科高校开展综合评价招生改革试点,选择部分专业采取“统一高考+学业水平考试+学校考核(含综合素质评价和面试)”的招生模式录取学生。

4.普通高中学业水平考试分为合格考试和等级考试,二者有什么区别?

合格考试与等级考试的区别主要体现在考试科目及成绩呈现形式,考试目的及成绩使用,试题难度和考试时间安排等方面:

考试科目及成绩呈现。合格考试包括高中课程方案规定的所有科目,即语文、数学、外语(英语、日语、俄语等)、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、艺术(或音乐、美术)、体育与健康、技术等科目;成绩呈现为“合格”或“不合格”。等级考试则是指从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门科目中由高中学生自主选择3个科目参加高中学业水平等级考试,通俗地叫做“6选3”。成绩以等级形式呈现,经过换算后计入高校录取总成绩。

考试目的及成绩使用。合格考试的目的在于检查全体高中学生是否达到了普通高中课程方案规定的基本学业要求,考试难度较小,通俗地说可以称为“强化基

础”,合格考试是高中学生毕业的主要依据。等级考试的目的则是在“强化基础”的前提下,凸显不同高中生在学业修习上的学科特长,考试难度相对较大,通俗地说可以称为“突出个性”,等级考试成绩经换算后计入高考总成绩。

考试时间。合格考试每学年组织两次,分别安排在每学年上、下学期末。高中生在校期间有多次考试机会,但不得早于高一下学期末。等级考试安排在高三学年的上学期末进行。

5.《方案》强调要建立并完善高中学生综合素质评价制度,其主要目的是什么?

这次改革提出建立并完善学生的综合素质评价制度,并作为学生升学的参考或者部分高校综合评价招生的依据,主要是基于四方面的考虑:

一是完善考试招生制度的需要。单纯的考试成绩有局限性,成绩只能衡量学生发展水平的一个重要方面,但不是全部。考试成绩主要反映学生的认知水平,但不能反映学生的行为表现,也不能完全反映学生的综合素质,包括他的全面发展情况。开展高中学生综合素质评价,评价结果作为学生毕业和升学的重要参考或者依据,目的是促进学生品学兼优、德智体美全面发展,并培养其个性特长,从而弱化“唯分数论”。

二是人才选拔标准全面性的需要。把考试成绩和综合素质评价的情况结合起来选拔人才,方式更加科学,有助于扭转单纯用考试分数评价学生的做法,促使人才选拔从只看冷冰冰的分,到关注活生生的人,实现知行统一。

三是促进学生全面发展、个性发展的需要。具体来说,在评价指向上,综合素质评价指向学生的全面发展和个性发展,促进学生积极主动的发展,实现自我的完善与进步;在评价功能上,发挥发展性评价的功能,摒弃长期以来分数至上的应试教育观念,推进素质教育深入实施。

四是综合评价选拔学生的需要。综合素质评价更加适应高校选拔人才的需要,促进高校全面考察学生的综合素质及水平,确保高校选拔人才的公平公正。

6.高中学生综合素质评价结果将作为

高校招生录取的重要参考,在实施中,如何保证高中学生综合评价素质材料的可信可靠及评价材料使用的客观公正?

为了保障综合素质评价结果的科学、公平、公正,需要做好以下几方面工作:

第一,高中学校建立规范的学生综合素质评价档案,将学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践发展水平如实记录下来。

第二,严格按照程序运作,即按照“写实记录——整理遴选——公示审核——形成档案”的程序,常态化实施综合素质评价并接受监督。

第三,对活动记录和事实材料要进行公示,要阳光、透明,学生对反映个人综合素质的活动和事实要如实记录,教师要负责审核把关。

第四,省教育厅建立统一的学生综合素质评价的电子管理平台,记录学生表现,便于同学之间相互监督。

第五,本着谁招生谁评价的原则,由高校提前公布综合素质评价标准,由高中学校提供学生信息,高校评价招生,增加可信度。

第六,对于弄虚作假者要严肃处理,追究相关责任人责任。

7.《方案》明确要建立普通高中学生职业适应性测试制度,其主要目的是什么?其结果有何作用?

建立普通高中职业适应性测试制度的目的有四个方面:一是适应人才多样化发展的要求,针对普通高中学生不同的发展需要而采取的综合评价招生的一项创新举措;二是有利于学生选择自己喜爱的职业倾向,满足发展需要,规划和发展好自己的人生职业生涯;三是可以更好的为高职(高专)院校选拔高素质技术技能型人才提供重要依据;四是引领高中学校素质教育的深入推进。

普通高中生职业适应性测试结果可用于高校招生录取使用,高中生报考高职单独招生或综合评价招生,需参加招生院校组织的职业适应性测试,由招生院校根据普通高中学业水平考试合格考试成绩和职业适应性测试结果,参考综合素质评价信息,择优录取。



3月8日,枣庄市地税局市中分局为庆祝“三八”国际劳动妇女节,深化“传承文化 美在地税”主题活动,与区文明办、区妇联联合举办“爱心汇聚力量 真情共筑梦想”爱心公益活动启动仪式,该局6名干部职工现场与贫困、留守儿童结成对子,播撒爱心,弘扬社会正能量,充分展示了市中地税无私奉献、崇德向善的良好精神风貌。

(本报通讯员)



近日,中心街街道妇联组织20多名巾帼志愿者走进晓青老年公寓,为老人们打扫卫生、修剪指甲、梳头、整理被褥,搀扶行动不便的老人,并陪同老人谈心聊天。巾帼志愿者们用热情的笑容和真诚的行动,让老年公寓里洋溢着节日快乐的气氛。

(贾广涛 吴利利)



为庆祝三八妇女节的到来,文化路街道举办女性健康知识专题讲座,邀请了枣庄市妇保院乳腺外科专家,为机关和辖区广大妇女同胞送上一份有意义的节日礼物。

(吴琛 葛玺)