

# 古城新韵筑杏坛 生态教育谱新篇

## ——台儿庄区实验小学素质教育创新发展纪实

记者 邵士营 通讯员 刘建恩 文/图

运河畔、古城脚下,沐浴着氤氲书香的台儿庄区实验小学创建于1984年,在教育改革的大潮中,践行顾明远教育思想,办对生命和未来负责的生态教育,秉承“求实创新,立德树人”的校训,坚持“为国家的前途命运负责,为学生的终身发展奠基”的办学宗旨,坚持“质量立校、特色强校、和谐理校、科研兴校”办学理念,走内涵发展之路,开展科技创新、传统文化教育及“三六五”生态高效课堂改革,将学生培养成志向远大、特长突出、具有传统文化底蕴和创新思维能力的新时代学子。

以创新成果为激励,放飞科技创新教育梦想。经过近几年的不懈努力,学校先后获得省科普示范校、省优秀校园数字科技馆、省科技教育创新发展实践基地等荣誉称号。21项科技创新作品获得国家专利;5件师生作品在全省青少年科技创新大赛中获奖;在全市中小學生“小哥白尼”杯实践与创新技能大赛中,连续6次获得大赛优秀组织奖,连续3届在表彰会上作典型经验介绍,先后有60余项作品获奖;刘玉国被评为山东省优秀科技教育学校校长,2位老师被评为市十大杰出科技创新教师;《科技创新特色课程》荣获省首届特色课程评选一等奖。科技创新之路越走越宽,“格致文化”之花正绽放着璀璨的智慧光芒。

### 聚焦核心素养,以教学改革提质

课堂是适合师生共同发展的生命园,是承载生命发展的文化场。从2008年至今,学校先学山东诸城,再学河南永威,坚持不懈大力推行“三六五”课堂教学改革,成功探索出“三六五”生态高效课堂教学模式。

多项措施,铺就课改前行之路。学校制定《巡课制度》、《赛课制度》等规章制度,实施课改承包制、赛课即听即评、课后反思赛课等多种措施推动课改,促进了“三六五”教学模式在常态课中的应用,为教学质量的提高提供了有力保证。精心汇编《探解课堂现场的真谛》等课改材料十余册,学校与淄博、南京、苏州等学校建立课改发展联盟,还与韩国大邱小学开展手拉手活动,让学校走向世界。

天天赛课,推开课改创新之门。本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的要求,坚持全员参与,精心组织“十种赛课”:以点带面,确立典型“示范课”;结对互助,打磨师徒“合作课”;课堂比武,举办青年“优质课”;集思广益,研讨问题“诊断课”;区域联动,开展送课“下乡课”;全员过关,进行达标“验收课”;别具匠心,举办微型“创新课”;展现创新灵感,举办“微课”大赛;面向社会,组织全员“开放课”;交流互动,开展“同课异构课”。通过这些赛课形式,提高了“三六五”课堂的普及率和优秀率。

体验成功,享受课改收获之趣。“三六五”生态高效课堂改革走在了全国课改的前列。如今,教师们心中装着学生,自觉地将“先学后教、以学定教、研学促教、生态高效”的教学理念落实到课堂中,原来的“满堂灌”转变成“少讲精练”、“精讲点拨”,把课堂还给了学生,实实在在地提高了课堂效率,提高教学质量,该校多次在市区教学质量评价中居于前列。《小学“三六五”课堂教学模式研究》等5项课改成果荣获省级奖励,课改经验两次登上全省素质教育论坛作典型经验介绍。上海松江实验学校、青岛流亭小学等20余所学校来校听课交流。学校先后赴河南永威、南京洪武路小学参加“同课异构”活动,受到好评。

利用“运河古城”这一得天独厚的地理优势,以“传承古城文化、育古城文明新人”为目标,构建“古城文化”校本课程,精心打造“古城文化进校园”特色品牌,提升学生的综合素质。

### 拓宽教育资源,以古城文化育人

开辟宣传长廊,悬挂图片,张贴标语,布置展室,营造古城文化育人氛围。开发编印《台儿庄的传说》《台儿庄古城文化》等校本教材,积极开展家长进课堂活动,邀请有古城专业知识的家长和古城导游定期到校为学生授课,实现资源整合。举行“城乡儿童牵手游古城”“古城小报童”“古城小导游”实践活动和“画古城”、“说古城”、“写古城”、“唱古城”系列才艺活动。发挥国家级爱国主义教育基地——“台儿庄大战纪念馆”作用,组织学生参观,举行入队仪式、宣誓活动及寻找烈士足迹主题活动。《寻访运河古城的足迹》、《悠悠古城桥》等七项小课题获全市一等奖。中央四台《海峡两岸》栏目曾对学校开展的古城文化育人活动进行了热情报道。

潮平岸阔催人进,风正扬帆正当时。台儿庄区实验小学将牢记使命,继续践行先进办学理念,围绕培养有社会责任感、有动手能力的创新人才的育人目标,办有灵魂的教育,为学生的幸福人生奠基,为素质教育改革发展再做贡献,再立新功!

### 学习国学经典,以传统文化立德

“欲穷千里目,更上一层楼”,“莫愁前路无知己,天下谁人不识君”……在台儿庄区实验小学,孩子们幸福的一天从诵读国学经典开始。

“读圣贤经典,承华夏传统”,“办有灵魂的教育”……走进校园随处可见传统文化印迹。校园墙壁上、走廊里,张贴雕刻了《三字经》、《弟子规》、《二十四孝》等很多国学精华的经典警句和图文故事,让身在其中的人感受到一股“与经典同行,与圣人作伍”的书香气息,让学生在潜移默化中接受传统美德教育。

“腹有诗书气自华”。为了让广大学生从小浸润经典,落实市教育局阅读衔接育人精神,学校精心选编《小学生诗词诵读300首》《弟子规》《三字经》等校本教材,常年坚持开展“早诵诗、午习字、晚读书”的系列活动,丰富积淀学生的文化底蕴,使学生领略经典魅力。定期开展“经典诵读比赛”“读书报告会”“亲子共读征文”等主题活动。在班级内建立“图书角”,开辟“读书专栏”,举行“读书沙龙”,评选“读书小明星”,打造富有特色的班级文化,让经典浸润孩子的心灵,引领学生汲取中华优秀传统文化精髓,提升学生践行社会主义核心价值观的坚定信念和实现中国梦的伟大决心。在全国首个海峡两岸交流基地标志建筑泰和楼奠基仪式上,该校百名儿童中华经典诗文诵读赢得了各级领导,特别是国民党荣誉主席连战先生的高度赞扬。马越、冯建基同学代表枣庄参加山东省青少年“国学达人”挑战赛,连续两届获得一等奖。

### 打造格致文化,以科技创新圆梦

习近平总书记指出:“创新人才要靠学校教育来培养。”学校依据《全民科学素质行动计划纲要》要求,全面开启科技创新课程的研究与实践工作,重点打造校园“格致文化”建设,已形成规范化、课程化、特色化的育人效果。

以发展素养为核心,确立科技创新课程目标。《中国学生发展核心素养》提出学生发展的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养。2016年10月,上海举行“中国长三角校长高峰论坛”,认为当前最缺乏、最具挑战性的核心素养是实践创新和科学精神,这使该校更加坚定了开展科技创新校本课程、培养学生核心素养的信心和决心。

以多元发展为基准,丰富科技创新课程内容。学校制定《科技创新特色创建工作方案》,组织教师精心编写《科技创新校本教材》,开设科技创新课程,进行课程开发与整合,积极渗透科技创新教育。成立动力火箭、水火箭、航模等科技创新社团,增设小制作、小发明、小课题、科幻画等节假日科技创新实践类作业,提高学生动手动脑能力。每年举办一次实践与创新技能大赛,开展一次科技创新问题征解活动,提出一系列创新问题,让学生探索破解办法。省流动科技馆县县通巡展、青岛水族馆科普大篷车巡展、省青少年科普报告百校行等活动先后走进校园,点燃了师生科技创新的热情。



刘玉国校长与苏霍姆林斯基的女儿、乌克兰教育科学院院士苏霍姆林斯卡娅在一起



济南科技冬令营



学校科技艺术节



冯建基同学代表枣庄市参加第三届山东省青少年国学达人挑战赛荣获一等奖



当代教育家顾明远先生到学校指导工作



学校春季运动会开幕式



学校动力火箭社团展现创新成果



参加省第31届青少年科技创新大赛获奖

多植一株树  
增添一片绿  
造福一方人

