

齐奏发展最强音 共谱和谐新乐章

——薛城区“八校联合体”发展侧记

孙静 郭传兵

翻开2016年度枣庄市教育系统的荣誉册,以薛城区临城实验小学为核心的“八校联合体”名字跃然纸上。同年3月,“八校联合体”被薛城区总工会授予“薛城区劳模(高技能人才)创新工作室”称号。笔者带着一种迫切知晓的冲动,走近他们,了解他们,感受着荣誉背后的故事。

在积极倡导城乡教育均衡发展的背景下,如何共创美好农村教育,成了薛城区农村校长们深思的课题。一个偶然的机会,几位农村校长聚在一起,临城实验小学校长提议何不成立联合互助共同体,优势互补,有效提升农村小学教学质量和水平?这一提议立刻得到与会校长的赞同与响应,经过一段时间的筹划与酝酿,2012年3月29日,以临城实验小学为核心学校,周营镇中心小学、沙沟镇中心小学、常庄镇中心小学、南临城小学、张范镇中心小学、邹坞镇中心小学、陶庄镇中心小学八校教育联合体为成员的互助共同体正式成立。联合体以“和谐、发展、共赢”为目标,充分挖掘各校优质教育资源,积极打造交流、学习、合作的平台,探索提高教学质量、办学水平的有效途径,实现区域内各学校的快速、均衡和内涵发展。自愿基础上成立的这一联合体,是遵循区教育局“内涵发展、统筹协调、改革创新”工作思路的创新举动,得到了区教育局及教研室的充分肯定与大力支持,联合体校际间的教学教研活动,区教研室尽可能的参与指导、建言献策。

互帮互助——八校联合体发展的源动力

自“八校联合体”成立之日起,互助理念就在联合体内部深深扎根。2012年3月,临城实验小学“五实四步”教学模式研讨会为联合体实施互助活动开启了良好的开端。当时正值区教研室号召全区各学校根据实际提出并形成自己的教学模式,鉴于联合体内部还没有一个成型的教学模式,临城实验小学首先提出了“五实四步”教学模式的雏形,供联合学校借鉴和研讨。良好的开端是成功的一半。两年的时间共同体先后在常庄、周营、张范、陶庄、邹坞、临城开展了八次有针对性的学科教研活动,在临城实验小学开展了4次提升学校管理水平的研讨会,在沙沟中心小学举行了一次优化小组合作学习研讨会。通过这些活动,联合体发挥了各校在管理方面的优势,也发挥了学科教学、师资等方面的强项,对推动联合体整体水平的提升起到了很大的促进作用。

资源共享——八校联合体发展的助推器

“八校联合体”在活动开展前,就明确了“互助、共享、共赢”的理念。人们常说,思路就是出路。校长的引领作用对于联合体学校的发展至关重要,当然校长层面的交流必不可少。“八校联合体”校长论坛为联合体的发展提供了一个校长交流的平台,为校长的决策指引了方向。联合体学校每学期至少举行一次校长论坛,在学期初各校领导从学

校的实际出发,对学校的办学优势与劣势作出系统全面的分析和评价。其次要搞好论证,对学校的办学理念、办学目标、办学模式、办学特色、管理机制、队伍建设、发展策略等进行论证;对学校理念文化、组织文化、管理文化、制度文化等进行分析和整合,最后找出“创新点”,形成思路和规划。

教师队伍建设关系到学校的可持续发展,关系到学校教学质量的提高。学校要办好,而优质的教师资源是关键因素。基于以上的思考,联合体充分搭建平台,实现教师之间专业切磋,互相学习,共享经验。基于这样的认识,联合体学校之间定期开展班主任论坛和教师论坛,并将优秀的教研成果在校刊上刊登。联合体内部教师在这样的交流活动中互相学习,共同成长。

同时核心学校临城实验小学充分发挥管理规范、资料齐全、学科质量好等方面的优势,联动张范中心小学和张范辛庄小学两个结对学校,实现了集体备课资源共享、教学资料资源共享。在质量管理方面,联合体开展质量监控与分析活动,科学分析各校各学科教学存在的问题,并提出诊断性结论,为联合体内部成员的质量提高发挥了很大作用。2013年11月27日,邹坞中心小学发起并开展八校联合教研活动,提出了“创新无止境 实践出真知”的活动主题,再次证明联合体成立以来所起到的积极效应。

互利共赢——八校联合体发展的落脚点

八校联合体自成立开展活动四年来,内部成员学校都能够互帮互助,各学校巧借他山之石攻玉,无论教学、教育管理,还是教学、教育质量方面取得了长足进步。更重要的是借助联合体的力量在师资培养、教科研提升方面有了质的飞跃。联合体学校不断催生自主创新之花:张范中心小学优化课堂教学,提高教学质量;沙沟中心小学优化管理,推进小组合作学习;南临城小学磨课练课……

一份耕耘,一份收获。在“教研联合体”形式的教研管理及课题研究,各成员学校教学研究氛围越来越浓,教师热情越来越高,教研活动遍地开花。各联合学校在竞争中合作,不仅提高了教育教学质量,同时也提高了各校管理水平,切实解决了教育教学实践中的共性问题,增进了校际之间的友谊。尤为重要的是全体教师提高了业务自修的意识,增强了业务学习的动力,通过联合活动的大平台,教师的业务得到有效的提高,为教育教学可持续发展提供了保障。

八校联合体是薛城区镇街小学在合作共赢方面的一个创新。联合体成立四年来,各校通过学校交流、教师互动、学生合作等方式资源共享、优势互补,逐步形成了教育均衡发展发展的新机制。联合体的教育实践已经证明并将继续证明这样的真理:思路就是出路,思路就是效益;联合体成就了校长、成就了教师,更成就了学生,成就了联合体学校自身。

爱心手拉手 寒冬送温暖

1月13日上午十点,阴霾过后,晴空万里。文化路小学部分师生跟随枣庄市妇联“爱心大篷车”来到了山亭区徐庄镇土山村小学。这里的孩子们多为留守儿童、贫困儿童,文化路小学师生的到来无疑为这所偏远村小带来了生机和活力,为这里的孩子们带来了欢乐和希望。历时两个小时的活动中,孩子们互问姓名结为朋友,文化路小学的学生为土山村小学的学生赠送了崭新的书包和文具,希望他们在寒冷的冬天里能够感受到阳光和温暖。随后孩子们互换“心愿卡”希望自己和朋友的梦想成真;他们互送礼物,彼此祝福新年快乐、健康成长;他们共同联欢,表演节目,温暖别人,快乐自己。快乐时光总是非常短暂,离别时孩子们依依不舍,他们互留地址,表示以后要通过书信往来拉近彼此距离,文化路小学学生还纷纷发出邀请,希望土山村小学的朋友们能够有机会来到文化路小学及自己家里做客。

手拉手,拉近的是心灵与心灵的距离;送温暖,温暖的不仅仅是别人,还有自己。通过此次互动,文化路小学的学生纷纷感受到了自己的生活多么幸福,让他们更加懂得珍惜、懂得感恩、懂得勤奋。而土山村小学的学生则得到了来自“陌生人”的温暖,让他们感受到更多的关爱,得到了珍贵的友谊。

(刘佳)

枣庄九中成功举办高三音乐班毕业汇演



枣庄九中喜迎建校50周年之际,为全面检阅学校高三音乐特长生专业集训成果,为学生出征省音乐专业考试鼓气壮行,1月16日下午,在学校四楼多媒体教室举行2017届音乐班毕业汇报演出暨考前观摩活动。校领导及各处室负责人观看了整场演出。高一、高二音乐特长生观摩了此次演出。

观摩活动按照高考音乐专业考试要求,每生展示主项和副项;无论是钢琴、古筝弹奏,还是美声、民族、通俗唱法,均展示了我校音乐特长生的良好音乐素养。学生们既展示了三年的学习成果,又表达了对母校和老师们的感恩之情。既提高了自己的专业技能,又磨炼了自己的应考技巧。

高三音乐班毕业汇报演出是九中的艺术传统活动之一,已连续举行多年。通过演出观摩活动,既达到了考前热身的目的,又是对低年级学生的一次艺术教育及动员,展示了学校艺体特色办学成果,促进了学生的成长成才。

(肖大奎 摄影报道)

枣庄十六中举办教工迎新春文艺演出

歌舞辞旧岁,汇演迎新春。1月13日下午,枣庄十六中2017年迎新春文艺演出在该校阶梯教室举办,十六中全体教师齐聚一堂,在欢声笑语中共同迎接新春到来。

联欢会上,区教育局党委委员、学校党委书记、校长王恒连做新春致辞。他向全体教师及家属致以节日的问候和衷心的感谢,并简要总结过去一年的工作,希望新的一年全体教师上下齐心,埋头苦干,扎实做好本职工作,共同开创学校美好的明天!

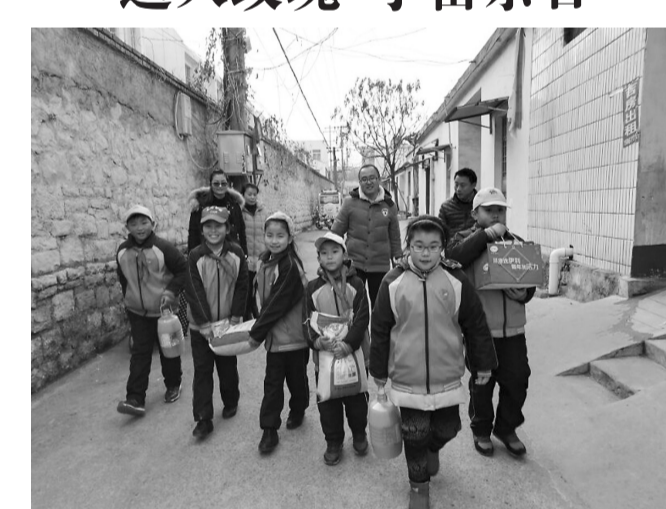
伴随着掌声,文艺演出正式开始。由老师们自编自导的女生二重唱、诗词串烧、京剧选段、钢琴独奏、健身操、三句半等十六个节目轮番登场。老师们原汁原味、富有特色的精彩表演赢得了台下观众的阵阵掌声。这次演出活动,学校领导也带头参与,全体校长和干部的合唱《我们走在大道上》、《团结就是力量》唱出了教职工的心声,将联欢会推向了高潮。

此次活动,学校精心安排,教师积极参与,内容别致有趣,让老师在放松心情的时候展示了才艺,增加了同事间的相互了解,增强了团队的凝聚力和向心力,受到老师们的热烈欢迎。

(李军 摄影报道)



无私捐助 大爱无疆 送人玫瑰 手留余香



当有的孩子在优越的环境里无忧无虑地只管穿着漂亮整洁地上学读书、吃营养餐、上电玩城、吃肯德基、逛书城、或家人残疾、或父母离异、或家人深陷病魔的家徒四壁的孩子,却是遥不可及,在峰城区实验小学六年级(3)班就有这个家庭,在她六岁时妈妈因患重病而离开人世,留下了腿脚不好的爸爸和他相依为命。这个学生家里条件十分简陋,生活极其贫寒,一日三餐几乎朝不保夕。爸爸行走不便,不能干重活,只能靠骑电动三轮车客赚钱,这是家庭唯一的生活来源,还时常被同行排挤,收入微薄,使日子变得雪上加霜……

峰城实验小学四年级(2)班学生闻讯后,为了让贫困学生接受良好的教育,在班主任宋敏老师组织和班级家委会的积极倡议下,全班学生纷纷捐出爸爸买一包烟的钱,妈妈可以买一盒化妆品的钱,自己少吃一份零食的零花钱,并购买了米面粮油,在期末考试一结束,来到这位同学家中,进行慰问,送上同学们捐出的2千多元爱心款。让善举爱心使这个家庭过上一个温暖祥和的春节,也将给这个贫困家庭点燃希望之光。

(宋敏 谢兵 摄影报道)

市妇联到山亭区城头镇走访慰问贫困学生



1月12日,市妇联副主席郭丽娜一行到山亭区城头镇时村、荒沟村走访慰问2户贫困学生,为他们带去500元助学金及米、饼干等食品,并勉励他们努力学习,有党和政府作坚强后盾,快乐健康地成长。山亭区妇联主席高华等陪同。(马西伟 摄)

建设路小学以人为本打造安全校园

近年来,建设路小学始终坚持以人为本,将安全教育渗透到日常教育教学中,常抓不懈,警钟长鸣。该校通过每周的国旗下讲话、主题班会队会等形式,扎实开展校园安全思想教育。结合校园暴力典型案例,教育学生提高安全防范意识和自我保护能力,从遵守学校规章制度做起,做知法、守法的好少年。经常性开展“防震、防灾紧急疏散”逃生演练,进一步深化师生的防震减灾意识,提高应急避险能力。强化门卫出入登记制度,增强师生安全意识,确保师生人身和财产安全,努力营造安全、文明、健康的育人环境。

(张珍)

张庄小学开展“小手拉大手 抵制燃放烟花爆竹”签名活动

寒假来临,新年将至之际,为了确保全体师生度过一个欢乐、祥和的春节,张庄小学开展了“小手拉大手 抵制燃放烟花爆竹签名”主题活动。全校师生共同参与到了“抵制燃放烟花爆竹签名”中。同时,学校还下发了《张庄小学禁放烟花爆竹告家长书》,走进家庭发放宣传单等方式,带动了家庭和社会了解“文明燃放烟花爆竹”的意义,共同营造了远离雾霾天气,共护光山蓝天的生态文明氛围。

通过这次主题教育活动,增强了学生的安全意识及自我保护意识,让学生们拉起家长的手共同度过一个有意义的寒假。

(梁志仿)

滕州市第二实验小学做好“三个一”确保学生过好寒假

近日,滕州市第二实验小学切实做好“三个一”,确保学生过一个安全愉快的寒假。一是在放假前上好一次安全教育课,加强法制、交通、饮食以及自我安全防范意识教育;二是开好一次家长会,希望家长积极配合学校共同做好寒假期间学生的教育工作。特别是那些平时忙于工作,无暇与孩子亲近的家长,要充分利用假期,增进亲情教育,重点宣传有关燃放烟花爆竹规定;三是成立一个班子专门负责校园值班、日常安全和突发事件处置工作。寒假期间,每天要有校领导带班,并保证通讯工具24小时畅通,并做好突发事件处置预案,遇有重大突发事件要迅速处置,并在第一时间将有关信息报送教育主管部门。

(王彦东)

枣庄39中综合实践性作业唱寒假作业主旋律

今年寒假,枣庄39中学生的书面作业较往年有所减少,而实践动手类作业成为了孩子们寒假作业的主角。

学校要求各年级任课教师减少学生书面作业量,坚决杜绝机械性、重复性作业。各年级各学科根据学生期末考试情况,针对性地给学生布置适量巩固性作业和预习性作业,但比重不得超过该学科作业量的三分之一。“亲子读书、名著共读”,“雅言善行、感恩四个一”,“参与社会实践、进行社会调查”等已成为学生寒假作业的重要内容。

“亲子读书、名著共读”寒假读书活动,是学校进一步落实市教育局《阅读与写作衔接育人方案》,推进“书香校园、尚雅校园”建设的重要举措。要求每位同学寒假期间要读两本名著,其中一本与家长共读;每人写不少于5000字的读书笔记;针对共读名著,家长与学生分别完成一篇不少于1000字的读书心得。

“雅言善行、感恩四个一”活动。感恩社会,要求同学们在寒假期间进行一次关爱社会、感恩社会的寒假志愿服务活动。感恩父母,每天在家里做一力所能及的家务;去一次父母的工作岗位,体会父母工作的辛苦;为父母做一顿饭,感恩父母的养育之恩。感恩老师和同学,亲手为老师或同学制作一张贺卡,感恩老师的教育和同学的帮助。写一篇以雅言善行为主题的征文,参加学校感恩征文比赛。

“参与社会实践、进行社会调查”活动。根据团省委《关于在全省少先队员中深入开展“小手拉大手,共筑碧水蓝天”行动的通知》要求,在寒假期间开展“小手拉大手,抵制燃放烟花爆竹”活动。结合燃放烟花爆竹对当前严峻的空气质量问题的影响,倡议学生和家共同抵制燃放烟花爆竹。完成一份《没有烟花也璀璨》的调查报告。了解体验家乡各具特色的年俗文化、学习各类传统节日用品的制作方法,通过写春联、剪窗花、印年画、打锣鼓、制作中国结和灯笼等方式代替燃放烟花爆竹喜迎新春。

“快乐寒假”将通过主题鲜明、形式新颖的综合实践性作业,让同学们在实践中开阔眼界,增强生活本领,健全人格,提高学生的社会实践能力。

(张会 龚义涛)