

# 枣庄十五中经典诵读节目再次在全省摘冠

12月20日,由山东省教育厅、山东省社科联、山东省民主促进会、山东省语言文字工作委员会、山东省中华文化促进会联合主办的第8届全省中小学生经典诵读展示活动在济南特殊教育学院举行。枣庄十五中参赛节目《商鞅之死》从全省上报的600多件作品中脱颖而出,再次荣获一等奖第一名的好成绩。20日下午,十五中节目在颁奖典礼汇报展演中,受到与会者广泛赞誉,会后所有参演人员受到张志勇副市长的亲切接见,并给予节目高度评价。

自2011年,十五中共参加了5次山东省省级经典诗文诵读比赛,均取得了优异成绩。今年参赛节目《商鞅之死》,在学校体艺卫处老师的精心指导下,全体参演同学齐心努力,刻苦排练,使节目再出精彩,在全国所有参赛节目中拔得头筹。此次获奖,是枣庄十五中长期坚持推进素质教育的结果,充分展示了该校艺术教育实力,证明了学校面向全体学生,积极构建学习型学校,努力培养读书型学生,让每一名学生享受诵读经典的乐趣,感受中国传统文化的魅力的做法是可行有效的。目前,经典诵读活动已成为该校特色文化创建的重要项目之一,成为提升学生综合素质的一项重要常规工作。(王华慨 摄影报道)



## 把特别的爱献给特殊的群体 ——谈留守儿童学校教育

要长春 李纪起

随着经济社会的发展,农村大量劳动力外出务工,造成许多儿童“留守”家中,其中一个庞大的“留守儿童”队伍随即出现。这个“特殊群体”没有了直接监护人的管理,思想上缺少指导,心理上缺少疏导,行为上缺少管教,生活上缺少照料,他们的身心健康及成长受到了严重影响。为使留守儿童受到正常、健全、完善的教育,我校进行了如下的探讨和实践。

### 一、摸底建档,构建关爱网络

#### 1、统计摸底,构建网络

每学年的开始,学校对留守儿童情况进行认真调查研究,摸清留守儿童的底数,建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容:学生的基本情况(包括道德品质、行为习惯、兴趣爱好、性格特征、智力水平、学习动机和态度、学习能力方法、与临时监护人的融洽程度,与打工父母的沟通情况等),家长姓名、家庭详细地址、家长务工单位地址、联系电话、临时监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排专人对留守儿童的档案进行管理,并根据学生变动情况,及时补充或变更联系信息的有关内容。通过调查、摸底、建档,形成了以学生为中心的关爱网络。这样不仅方便了与学生家长及临时监护人的联系,也为有效开展留守儿童学校教育打下基础。

#### 2、加强沟通,齐抓共管

首先,利用春节、中秋节等家长返乡的机会,召开“留守儿童”家长会,纠正“教育孩子是学校的事,家长只要给钱给物就行了”的错误理念,让家长树立“子不教,父之过”的教育观和责任观,明确教育子女是父

母应尽的职责,主动承担起教育职责。让家长主动加强与学校、临时监护人的联系及亲子间的沟通,及时掌握孩子的学业、品行及生活健康状况,要求家长至少一个月给孩子打电话一次,通过对孩子进行“电话教育”等各种方式对孩子的学习和生活进行指导,对于孩子出现的不良倾向和在校内外暴露出来的一些问题及时处理,耐心地进行说服和教育,加强生活和学业的监护。

#### 三、建立留守儿童活动站

农村留守儿童作为一个特殊的群体,长期得不到父母的关爱,由于亲情缺失,孤独成为了他们的普遍特征,因此,他们渴望得到呵护与照顾。为此学校建立了留守儿童活动站,让留守儿童感受“大家庭”的温暖。

在上级民政及妇联等部门的帮助下,购置了电脑、电视、课桌、象棋、围棋、足球、羽毛球、毽球、乒乓球等,建立了留守儿童活动站。由学校政教处负责,由班主任、课任教师及心理健康教育教师与留守儿童结对帮扶,建立“代管家长制”,午饭时间、放学后、周六、周天、节假日对留守儿童开放,供平时无处可去的留守儿童在闲暇时间能有个去处,由“代管家长”轮流值班,代行家长职责。

从学习到生活全程负责,义务代管,责任到人。“代管家长”在一定程度上扮演家长角色,悉心照顾留守儿童,解决学业失教、生活失助、亲情失落、心理失衡、安全失保等问题。

对留守儿童,在生活上多一些嘘寒问暖,在学习上多一些帮助辅导,在情感上多一些交流慰藉,使亲情缺失的留守儿童获得较好的教育补偿,为留守儿童的健康成长营造一个和谐的空间。

利用周六、周天和节假日

外出务工的父母很少与孩子进行情感交流,这对孩子的心理会产生极大的影响,长期以来,留守儿童由于亲情、家教、监护缺失等原因,容易表现出内向、孤单、自卑、脆弱等心理问题,其健康成长受到影响,同时也给学校的教育教学管理带来很多难题。为解决留守儿童的心理问题,学校开设了心理卫生健康教育

外出务工的父母很少与孩子进行情感交流,这对孩子的心理会产生极大的影响,长期以来,留守儿童由于亲情、家教、监护缺失等原因,容易表现出内向、孤单、自卑、脆弱等心理问题,其健康成长受到影响,同时也给学校的教育教学管理带来很多难题。为解决留守儿童的心理问题,学校开设了心理卫生健康教育