

枣庄十五中经典诵读节目再次在全省摘冠

12月20日,由山东省教育厅、山东省社科联、山东省民主促进会、山东省语言文字工作委员会、山东省中华文化促进会联合主办的第8届全省中小学生经典诵读展示活动在济南特殊教育学院举行。枣庄十五中参赛节目《商鞅之死》从全省上报的600多件作品中脱颖而出,再次荣获一等奖第一名的好成绩。20日下午,十五中节目在颁奖典礼汇报展演中,受到与会者广泛赞誉,会后所有参演人员受到张志勇副厅长的亲切接见,并给予节目高度评价。

自2011年,十五中共参加了5次山东省省级经典诗文诵读比赛,均取得了优异成绩。今年参赛节目《商鞅之死》,在学校体艺卫处老师们的精心指导下,全体参演同学齐心协力,刻苦排练,使节目再出精彩,在全省所有参赛节目中拔得头筹。此次获奖,是枣庄十五中长期坚持推进素质教育的结果,充分展示出该校艺术教育实力,证明了学校面向全体学生,积极构建学习型学校,努力培养读书型学生,让每一名 学生享受诵读经典的乐趣,感受中国传统文化的魅力做法是可行有效的。目前,经典诵读活动已成为该校特色文化创建的重要项目之一,成为提升学生综合素质的一项重要常规工作。(王华慨 摄影报道)



把特别的爱献给特殊的群体

——谈留守儿童学校教育

要长春 李纪起

随着经济社会的发展,农村大量劳动力外出务工,造成许多儿童“留守”家中,一个庞大的“留守儿童”队伍随即出现。这个“特殊群体”没有了直接监护人的管理,思想上缺少指导,心理上缺少疏导,行为上缺少管教,生活上缺少照料,他们的身心健康及成长受到了严重影响。为使留守儿童受到正常、健全、完善的教育,我校进行了如下的探讨和实践。

一、摸底建档,构建关爱网络

1.统计摸底,构建网络

每学年的开始,学校对留守儿童情况进行认真调查研究,摸清留守儿童的底数,建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容:学生的基本情况(包括道德品质、行为习惯、兴趣爱好、性格特征、智力水平、学习动机和态度、学习能力和方法、与临时监护人的融洽程度、与打工父母的沟通情况等),家长姓名、家庭详细地址、家长务工单位地址、联系电话,临时监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排专人对留守儿童的档案进行管理,并根据学生变动情况,及时补充或变更联系信息的有关内容。通过调查、摸底、建档,形成了以学生为中心的关爱网络。这样不仅方便了与学生家长及临时监护人的联系,也为有效开展留守儿童学校教育打下基础。

2.加强沟通,齐抓共管

首先,利用春节、中秋节等家长返乡的机会,召开“留守儿童”家长会,纠正“教育孩子是学校的事,家长只要给钱给物就行了”的错误理念,让家长树立“子不教,父之过”的教育观和责任感,明确教育子女是父母应尽的职责,主动承担起教

育职责。让家长主动加强与学校、临时监护人的联系及亲

子间的沟通,及时掌握孩子的学业、品行及生活健康状况,要求家长至少一个月给孩子打电话一次,通过对孩子进行“电话教育”等各种方式对孩子的学习和生活进行指导,对于孩子出现的不良倾向和在校内外暴露出来的一些问题及时处理,耐心地进行说服和教育,加强生活和学业的监护。

其次,学校每学期都定期召开“留守儿童”临时监护人培训会。介绍一些教育孩子的方法,让他们明确职责,敢于担当,学会如何和“留守儿童”进行沟通与交流,如何管教,交流管教“留守儿童”的经验教训,通过相互沟通、交流、切磋,共同制定教育策略。

再者,学校利用校园网中家校平台,以班级为单位,每周将留守学生的生活和学习情况向家长进行通报,让家长

和临时监护人及时了解孩子的在校表现及学习情况。

通过父母和临时监护人对“留守儿童”的亲情教育,他们就会感受父母及亲人的爱与厚望,体会父母的艰辛与不易,只要心里装有父母和亲人的爱,他们就会有奋发向上的原动力,就会学得更棒、做得更好。

二、加强心理健康教育

外出务工的父母很少与孩子进行情感交流,这对孩子的心理会产生极大的影响,长期以来,留守儿童由于亲情、家教、监护缺失等原因,容易表现出内向、孤单、自卑、脆弱等心理问题,其健康成长受到影响,同时也给学校的教育教学管理带来很多难题。为解决留守儿童的心理问题,学校开设了心

理健康教育课,建立了心理咨询室,大力开展心理咨询、心理矫正活动,发现孩子的心理问题及时交流、疏通,克服心理障碍。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等专题讲座,使留守儿童感到备受关爱,体验快乐与幸福,消除不良情感体验,树立乐观向上的生活态度,培养正确的人生观、价值观。

三、建立留守儿童活动站

农村留守儿童作为一个特殊的群体,长期得不到父母的关爱,由于亲情缺失,孤独成为了他们的普遍特征,因此,他们渴望得到呵护与照顾。为此学校建立了留守儿童活动站,让留守儿童感受“大家庭”的温暖。

在上级民政及妇联等部门的帮助下,购置了电脑、电视、课桌、象棋、围棋、足球、羽毛球、毽球、乒乓球等,建立了留守儿童活动站。由学校政教处负责,由班主任、课任教师及心理健康教育教师与留守儿童结对帮扶,建立“代管家长制”,午饭时间、放学后、周六、周日、节假日对留守儿童开放,供平时无处可去的留守儿童在闲暇时

利用周六、周日和节假日经常搞一些象棋、围棋、毽球、羽毛球、乒乓球、朗读、歌咏比赛、励志演讲等丰富多彩的课外活动,给孩子们创造一个展示自我、表现自我的空间,填补留守儿童的心灵空白,减少心灵的孤独和寂寞,使其保持活泼开朗的学习和生活心态,丰富多彩的课外活动,不仅让他们感受到学校生活充实而美好,同时也会感受到了大家庭的温暖和幸福。学校还经常组织留守儿童进行一些可行的郊外活动,如附近景点的旅游,到敬老院慰问等活动,让他们在社交中学会成长,学会与他人交流。还经常播放一些父母外出打工的纪录片,让留守儿童体会父母的艰辛,明白父母的外出打工不是不爱他们,而是为了让他们生活得更好。让他们感受到爱无处不在,进而激励他们自理、自信、自立、自强。

四、关爱从点滴做起

爱是教育的基石,学校教育应把爱放在首位。留守儿童是校园内的弱势群体,因此留守儿童更需要更多的关爱。

为了留守儿童得到更多的关爱,我校实行“四个优先”:1、优先申报贫困生资助。他们的家庭多数都是贫困,为了生计,家长不得不抛弃年迈的父母和幼稚的孩子远离家乡去打工,使需要呵护的孩子成为留守儿童,生活困难是留守儿童家庭的普遍特征。因此在同等条件下,留守儿童优先申报贫困生资助。

2、学习上优先关照。留守儿童多数都是年迈的爷爷奶奶照顾,农村年迈的老人文化水平低有的还是文盲,无法在家检查作业、辅导功课,有的孩子在学习方面处于一种无人过问的状况,因此在学习上教师要优先关照。在课堂提问、作业检查、课余辅导等方面给予关照,教师和学习优秀的学生都要优先帮助学习困难的留守儿童。

3、优先安排住宿。学校优先安排留守儿童住宿,让学校成为留守儿童的大家庭。这样,教师不但可以照顾

留守儿童的学习和生活,而且有利于保护他们的安全。

4、生活等细节方面上优先照顾。父母长期不在身边,和年迈的爷爷、奶奶的代沟深,教育和关爱明显缺失。因此教师,特别是班主任更要对留守儿童的生活和教育优先照顾。留守儿童的饥寒冷暖、喜怒哀乐,大事小事,事事关心。多看一眼、多问一声、多帮一把,使留守儿童从心理上感受到他们并不孤单,使学生开心、舒心,让家长放心。通过老师的悉心照料,让学生学会生活自理,养成文明、向上、健康的生活习惯和学习习惯。

为加强留守儿童教育,学校开展了《农村初中留守儿童学校教育的研究》的课题研究,并通过了枣庄市教育科学十二五规划课题立项评审,研究成果获得市中区教学成果二等奖,学校留守儿童工作站获得市级优秀留守儿童活动站。

留守儿童教育,已经成为学校教育中突出的问题之一,也是每一位教师需要深刻思考的问题。让我们携起手来,从现在做起,时时、处处、事事关注留守儿童,用爱去滋润,用心去呵护,用情去温暖,播撒我们的真爱,用爱心筑起留守儿童健康成长

的阶梯! (作者单位: 枣庄市市中区西王庄中学)

面处于一种无人过问的状况,因此在学习上教师要优先关照。在课堂提问、作业检查、课余辅导等方面给予关照,教师和学习优秀的学生都要优先帮助学习困难的留守儿童。

3、优先安排住宿。学校优先安排留守儿童住宿,让学校成为留守儿童的大家庭。这样,教师不但可以照顾留守儿童的学习和生活,而且有利于保护他们的安全。

4、生活等细节方面上优先照顾。父母长期不在身边,和年迈的爷爷、奶奶的代沟深,教育和关爱明显缺失。因此教师,特别是班主任更要对留守儿童的生活和教育优先照顾。留守儿童的饥寒冷暖、喜怒哀乐,大事小事,事事关心。多看一眼、多问一声、多帮一把,使留守儿童从心理上感受到他们并不孤单,使学生开心、舒心,让家长放心。通过老师的悉心照料,让学生学会生活自理,养成文明、向上、健康的生活习惯和学习习惯。

为加强留守儿童教育,学校开展了《农村初中留守儿童学校教育的研究》的课题研究,并通过了枣庄市教育科学十二五规划课题立项评审,研究成果获得市中区教学成果二等奖,学校留守儿童工作站获得市级优秀留守儿童活动站。

留守儿童教育,已经成为学校教育中突出的问题之一,也是每一位教师需要深刻思考的问题。让我们携起手来,从现在做起,时时、处处、事事关注留守儿童,用爱去滋润,用心去呵护,用情去温暖,播撒我们的真爱,用爱心筑起留守儿童健康成长

的阶梯! (作者单位: 枣庄市市中区西王庄中学)

缤纷杏坛

12月20日,刘春早老师先进事迹报告会

在枣师附小德馨苑报告厅隆重举行,全体教师参加大会。

报告会由邵明副校长主持。刘春早老师以《用工匠精神唤醒每一颗种子》为题,用诗意的语言讲述了自己的成长历程:她学习身边的榜样,汲取成长动力;在困难面前,转换看问题的角度,终赢享受美好;在教学中,勤于总结和反思,善于抓住细节做到精致,成就精彩课堂;在教育中走进学生心灵,引领学生向人生目标迈进。她本人也获得了省优秀班主任、省市语文课堂教学一等奖等各项荣誉,成为一名乡镇中学走出的杰出代表。

刘老师的报告中,视频、案例、心得真诚质朴,又催人奋进,她给所有老师做出了如何精益求精的示范,让与会教师产生强烈的共鸣,大家纷纷表示,要以刘春早老师为榜样,争当育人先锋。(孙守民)

情系祖国 放飞梦想



为了大力弘扬爱国主义精神,丰富同学们的课余生活,加强学生素质教育,陶冶学生的思想道德情操,12月19日下午枣庄四十一中举办了“情系祖国,放飞梦想”合唱比赛。

一首《歌唱祖国》拉开了比赛序幕,同学们以嘹亮的歌声唱出了对祖国的赞美之情,《保卫黄河》气势磅礴的歌声唤起了保家卫国的豪情和信心;《奔跑》青春跳跃的节拍展现了同学们奋发向上的精神风貌。熟悉的《打靶归来》;耳熟能详的《我和我的祖国》;广为传唱的《明天会更好》……整个比赛过程高潮迭起、掌声不

断,学生们个个精神抖擞、激情飞扬,表现出了高度的团结精神和集体荣誉感,一首首耳熟能详的经典红歌回荡在整个校园。同学们用真挚的情感、深情的演唱道出了对党、对祖国、对人民最美好的祝愿和无限热爱,充分展示了青少年积极向上的精神风貌。

通过本次合唱比赛进一步增强了各班级的凝聚力,提升了校园文化的品位,让师生乘着歌声的翅膀,在享受美好的校园生活的同时,充分展现了爱国主义的青春热情,大力弘扬了爱党爱国教育主旋律。(史翠红 张光利 摄影报道)

强化课堂教学 加强教师培养

为进一步提高教学质量,墨子中学从强化课堂教学、培养教师入手,收到了明显效果。

本学期至今,墨子中学先后派出教师200多人次外出学习。分别到东营、泰安济宁曲阜、枣庄等地参加学科研讨、教材培训、省市优质课听课活动。12月8日褚杰校长亲自带领48名墨中名师、班主任等到枣庄十五中参观学习,实地了解优秀的课堂教学模式及管理

经验。

在派教师外出学习同时,学校还将优质教学资源请进学校。先后承办了滕州市道德学科教师备课会议、枣庄市数学、枣庄市道德与思品优质课评选活动。让老师们足不出户了解学科动态,直观学习同步反思,潜移默化地为课堂教学起着示范引领作用。

学校通过组织教师走出去、把专家请进来的交流方式,及时了解课堂创新,激发教师主动学习和工作的热情,保持了课堂教学旺盛的生命力,给予学生鲜活的感染力,从而使教学质量不断攀升。(张文晶)

龙泉街道中心幼儿园 扎牢冬季流感防火墙

随着天气的转冷,各种传染病多发,为加强冬季流感预防以及季节性流感病毒的感染,龙泉街道中心幼儿园强化措施,加强了对孩子冬季流感预防保健工作,以确保孩子的身心健康。

通过抓好晨检工作,在班级内利用健康课宣传科学防病

墨子中学 开展青春期健康教育讲座

12月22日,墨子中学学术报告厅开展青春期知识专题讲座,旨在提升学生青春期自我保健意识,初一全体女同学参与活动。

讲座通过文字、精彩小视频等形式着重向学生讲解了女

生青春期的生理、心理特点以及月经期的身体护理,帮助即将步入青春期的孩子们,了解青春期发育的基本知识,掌握青春期卫生保健知识和青春期常见问题的预防和处理方法。(刘艳艳)

教室、阅览室、心理咨询室设施齐备,每周六固定时间和课表由帮扶教师指导趣味课堂、拨打亲情电话、开展各种娱乐活动外,把留守儿童工作做细做活做实,赢得了家长和社会的普遍赞誉。(王丹 刘荣侠)

学习先进榜样 争当育人先锋

枣庄职业学院两项课题通过市级鉴定

12月17日,枣庄市科技局组织八名专家对枣庄职业学院农学系王广伟老师主持的《隐形成规模养鸡场原生态养殖关键技术研究》、姚美玲老师主持的《仔猪腹泻大肠杆菌流行病学调查及卵黄抗体研制》两项

科研课题进行了成果鉴定。枣庄市科技局杨升光副局长主持了鉴定会。课题主持人从“问题的提出、课题的界定、课题研究的理论依据、课题研究的对象、目标、内容和方法、研究过程及课题研究反

思”六个方面向专家组进行了全面、详实的汇报。专家组通过质询,一致认为这两个课题均完成了预定的研究目标,研究水平达到国内领先,具有较强的推广转化价值。(余江英)

消防安全记心中 交通安全伴我行

随着气温的不断下降,学生上下学及出行的安全隐患随之增多,为做好学生的安全教育和冬季安全工作,减少安全事故的发生,近日南沙河中学开展了系列交通安全教育活动。

通过组织各班开展交通安全主题班会,利用国旗下讲话,呼吁安全文明出行。并通过与家长一起排查家庭消防安全隐患和设计逃生路线图,来提高家庭的消防安全意识,掌握基本的抵御危险、应对突发安全事件进行自救互救的基本技能,真正做到“消防安全记心中”、“交通安全伴我行”。(王宝亮)

图,来提高家庭的消防安全意识,掌握基本的抵御危险、应对突发安全事件进行自救互救的基本技能,真正做到“消防安全记心中”、“交通安全伴我行”。(王宝亮)

一笔一划展风采 一撇一捺皆育人

文化路小学东校举行教师粉笔字比赛活动

为进一步增强教师写好粉笔字的意识,倡导教师勤练教学基本功,不断促进课堂教学板书规范化,12月21日,市中区文化路小学东校举行了全体教师粉笔字书写现场比赛。

比赛中,每位教师纷纷拿出看家本领,个个专注认真,一笔一划,一丝不苟。大家态度都极其认真,努力把每个字写得端正大方,舒展有力,形体美观。不一会儿,一行行整齐的风格迥异

的粉笔字跃然于小黑板上。随后,老师们把自己的作品展放于办公楼走廊内,进行展示评比。

本次比赛活动,为教师提供了互相观摩学习、取长补短的平台,既丰富

了教师的文化生活,同时也培养了教师的书法兴趣和爱好,提高了审美能力,对该校今后的教育教学工作起到了一定的积极作用。

(王夫阔 田艳)