为了学生核心素养的培育

——薛城区实验小学自主德育实践纪实

通讯员 孙中兴

“教天地人事,育生命自觉”。人的成长最根本的动因在于自我教育。近年来,薛城区实验小学以“学尚自主,德修自省”发展理念为指导,以培养具有核心素养的人为追求,不断创新德育工作方式,从唤醒学生的成长自觉入手,在激励学生自主实践上着力,开展丰富多彩的自主活动,构建多元评价机制,使学生通过行为规范的养成,逐渐向自主教育、自主管理和自主成长的方向发展。在坚持与摸索中,实验小学成功构建了自主德育育人模式,给学校德育带来了全新的“源头活水”,开创了德育工作的新局面。

主体唤醒:激活成长内需

实验小学在研究部署德育工作时,始终将唤醒学生的主体意识放在首要位置,努力将教育内化成学生的“自我行动”。

学校首先从课堂着手,在开齐上好“品德与生活”、“品德与社会”课的基础上,重视学生学习中的情感体验和道德认识自主构建,杜绝贴标签式的外在灌输和浅层次的道德认知,让学生在深度的课堂体验中主动地参与自身的发展,进而生发情感,明白道理,从而进一步形成正确的人生观和价值观。

学生的主体意识的唤醒不仅在课堂,更多的还是在生活体验中。学校以《小学生日常行为规范》为基本内容,通过开展知规则、懂规则和学生自我制定规则系列活动,将规则整合到学生个体心理活动中,内化为习惯的有机组成。每学期的开学典礼是学校养成教育的第一课,也是知规则教育的开始,学校对学生生活、学习各方面习惯提出明确的要求,班主任通过主题班队会对规则做进一步强化,引发学生的感知和重视。为进一步增强学生执行规则的自主意识和自律行为,学校通过开展“我的班规我来定”、“行为习惯三字歌我来编”等活动,给予学生参与制定规则的权利。

自主管理:培育责任意识

杜威说:“教育的理想目的是创造自我控制的力量”,这种自我控制的力量正是自主管理。因此,学校为学生搭建了自主管理的平台,让学生登台唱戏,在这里,每个学生都是小干部、小主人。

每年的9月下旬,学校都要隆重举行自主管理委员会干部竞选,经过竞选演说和才艺展示,最终确立新一届委员会名单。学生自主管理委员会设有5个自主管理部门,包括学习部、纪检部、文娱部、卫生部、宣传部。各部门在少先大队部的指导下开展工作,对学生活动的各个方面进行监督管理,及时发现并解决问题,做好记录、劝导、量化和反馈。在每天的检查中,他们既服务了他人,也规范了自己,更让学校变得秩序井然。

在班级层面,各班用小主人岗位制取代了传统的班干部制度,采用“人人有事做,事事有人管”的班级运行模式。各班根据学生实际,设立小主人岗位。大到卫生、纪律检查,小到班级花草养护、图书角管理、学生奶发放等等,每一项班级事务都有具体的人来管理。在小主人岗位制实施之初,很多班主任担心学生做不好,不敢放手。校领导多次召开班主任会议,与他们一起研究岗位设置,商讨执行策略,逐渐打消了他们的顾虑。班主任利用班队会对小主人进行上岗培训,明确岗位职责,传授管理方法。通过实践锻炼,各班涌现了一批积极管理、责任心强的小主人,呈现了我的班级我来管的良好风貌。

自主实践:涵养道德自觉

人的德性生成和发展不是外界强加的,而是在主客体的相互作用中由主体自身构建的。为此,学校设计开展了一系列德育实践教育活动,让学生在亲身参与中获得真切的道德情感体验。

以争做四好少年为主题开展“学习雷锋精神,传递美德火炬”、“寻找身边的榜样”、“红领巾心向党”等活动,让学生在争先锋、找榜样中树立远大理想;以传统节日为主题,因地制宜开展节日教育活动,让学生在博大精深的传统文化中汲取成长的动力;以校园节日为主题,学校举行体育节、科技节、英语节、艺术节等节日庆典活动,这些主题节日已经成为全校学生全面发展的营养大餐;“保护碧水蓝天,共创美好家园”、“小手拉大手,共创文明城”等社会实践主题活动的开展,已成为锤炼同学们品德意志的重要载体。

多元评价:指向核心素养

评价是标尺,更是导引。在学生的评价中,学校采用了形式多样的评价内容,把评价过程纳入学生自主教育与自主成长整体教育之中,为学生自主成长引路导航。

学校在班级中推行小组合作评价,每4-6名同学组成一个小组,他们有共同的愿景、共同的约定,每一个小组都是一个成长的共同体,通过对小组的评价,促进小组成员的互帮互助和团队意识的形成。

在年级中开展“星级班级”评价。学校少先队大队部结合平时的检查和考核,每个月给学习、路队、卫生、纪律优秀的班级颁星,时刻提醒班级的每个成员,做好自我,为班级保星争星。

在学生评价中,学校每星期会评选出“一周之星”,作为旗手和护旗手,在升旗仪式上介绍他们的事迹,用榜样激励全体学生争做先进。每个月会评选“习惯养成小标兵”。每学期会评选“管理之星”、“仁爱之星”、“才艺之星”“诚信之星”“健康之星”“智慧之星”“环保之星”等。这种全过程、多角度、差异性的评价,指向学生发展的核心素养,展现了学生成长的多样性,激发了学生的生命发展的潜能,让每一个学生都成为自信的自我。

道德是令人敬畏的,是它使人成为人。在学生的个性发展和人格需求呼唤尊重和自主的时代,薛城区实验小学走出了一条特色的自主德育之路,使学生体验到每个生命个体的唯一存在,并以自己认可的方式体现着自己的生命价值。未来,薛城区实验小学会一如既往的践行自主德育,积极探索生命的多样性,成就生命的独特性。

乘风破浪 扬帆起航

——临城实验小学儒雅教育特色发展侧记

通讯员 郭传兵

临城实验小学,一所乡镇小学,却走在全区教育的前列。是什么让这所学校发展如此之快?走进临城实验小学,零距离感受学校的儒雅教育,所有的疑惑都会解开……

办学条件优良 设施与文化相得益彰

临城实验小学大力加强硬件建设,不断改善办学条件。如今,学校拥有多媒体电教室、综合实践活动室、阅览室、音乐室、舞蹈室、科学实验室、美术活动室等多个专用教室,所有教室均配备了比较先进的现代化交互式多媒体,极大地满足了教育教学的需要。另外,学校铺设了塑胶跑道,两个塑胶篮球场,大型电子显示屏一个,为学生们的健康成长提供了强有力的基础物质保障。

学校在加强硬件建设的同时,大力实施儒雅教育。学校从环境文化入手,坚持“秉承传统文化,彰显学校特色,打造儒雅校园”的文化建设主题。立足“儒”,突出“雅”,创设一个无“孔”不入、无处不“儒”的校园氛围。

办学理念先进,传承与创新优势互补

学校以“外表优雅、内涵博雅、谈吐文雅、举止典雅、气质高雅”为师生培养目标,努力构建儒雅教育特色品牌。

自从实施“儒雅教育”以来,学校先后获得全国百家书香校园、全国艺术教育先进单位、全国阅读教育先进单位、山东省教育系统先进集体、山东省语言文字规范化学校等百余项荣誉称号,并被聘为“中国西部教育顾问”单位。学校知名度也进一步提高,先后接待了安徽省天长市、山东省济南市等30余批教育考察团。《中国教育报》、山东教育电视台等媒体,先后报道了学校儒雅教育的实施情况。

队伍建设务实,综合素质逐步提升

教师的专业发展是学校发展的基础。为此,学校在校本培训的基础上,坚持走“送出去,请进来”的发展策略,花大功夫提高教师素质。学校着力培养青年教师,采取了“压担子、定发展目标,架梯子、给展示机会,厚底子、强教学内功”和“领导与教师结对子、新老教师结师徒”等有力措施,以教师岗位练兵为载体,全面提升教师的专业能力。通过骨干教师的培养和“青蓝”工程的实施,实现了教师的逐层提升:青年教师虚心学习,综合发展,成为教学新秀;中年教师创新方法,形成特色,成为中坚力量;老教师更新知识,当好师傅,向研究型教师迈进。

教育教学扎实,培养多才多艺的儒雅学生

活动与教育是一体的,活动是学生得以生长的土壤。为丰富学生的课余文化生活,学校开设了器乐、舞蹈、篮球、书法绘画、科技小制作等课程,以多彩课程丰富学生的学习,促进学生个性特长的发展。另外学校还成立了红领巾校园电视台,定期采访、录制,孩子们表达能力大大提升。德育活动穿插其中,入队仪式、礼仪教育、爱心捐助、法制报告,让活动影响学生,感化学生。2015年,国家级体育俱乐部落户我校;学校的艺术节目《古韵飘香》,参加山东省少儿歌舞艺术展演并获一等奖。在山东省第二十八、二十九届科技创新大赛中,学校先后有四名同学荣获了省级奖励。2016年全区小学生篮球赛,男子组冠军;全区中小学运动会,团体总分第一名。

学校管理规范,和谐校园全力构建

管理是生命,管理出效益。为提升各班的自主管理水平,全校40个班级均实行了大队委竞选制、班干部轮值制,以发挥每位班干部的管理能力和每位学生参与管理的积极性。从每天的一日常规检查信息来看,多数班级基本达到了如下几点规定:课上、课下学习用品摆放一条线;放学、做操、入厕、就寝站队一条线;教室内有无老师一个样。另外,学校出台了《星级儒雅学生评选制度》,要求全员参与,分“星”评价。

“遵道而行,但到半途需努力;会心不远,欲登绝顶莫辞劳”。在今后的工作中,学校将不断开拓创新,积极推进儒雅教育,建设儒雅校园,倾力打造临城实验小学具有丰富内涵的儒雅教育品牌!

近日,"大国工匠,航天精神进校园"活动在枣庄理工学校举行。枣庄市教育局专门邀请了被称为"焊接火箭心脏"的大国工匠、全国劳模——高凤林为学生做报告,并现场传授、耐心指导学生焊接技术,气氛热烈。

(胡乐彪 刘海波 摄)

枣庄八中东校开展消防安全知识培训讲座

12月15日下午,枣庄八中东校在学术报告厅对全体教职工进行了消防安全知识培训。培训讲座由校长助理刘西存主持,特别邀请了山东社安防火服务中心任超教官主讲。

培训会上,任教官介绍了电器火灾、燃气火灾、车辆火灾发生的原因及火灾发生初期的自救知识,大量残酷的事实让大家认识到了安全使用电器、燃气的重要性。任教官还详细讲解了各种消防自救器材的用途、使用方法及注意事项,以避免在火灾发生时造成更大的危害。此次培训会内容生动实用、通俗易懂,案例分析透彻,具有很强的说服力及感染力。消防知识的普及让大家学会了正确救火及自救,提高了教职员工的消防意识和消防灭火的实际操作能力。 (张谦)

筑牢校园冬季安全“防火墙”

为了确保学校安全稳定和师生人身安全,严防各类安全事故发生,近日,东沙河镇六合学校学校开展了多项措施,筑牢了校园冬季安全“防火墙”。责任到人,目标明确。学校始终坚持安全第一,预防为主的方针,落实岗位安全职责;加大宣传,提高认识;严密排查,消除隐患。强化家校联系,提高监督。学校建立家校通信录,有情况及时和家长联系。通过家访、召开家长会、发放“致学生家长的一封信”等措施,形成学校、家庭、社会三位一体的安全体系,家长掌握安全知识,承担起监护人的职责,确保学生人身安全。

(李汉强 杜中强)

为进一步增强师生消防安全意识,不断提高校园火灾防御能力,近日,薛城双语实验小学举行消防疏散演练活动,让全体师生受到了一次生动的消防安全教育,同时也检验了学校应急预案的组织及实施,提高了广大师生应对突发事件的能力,有力促进了“平安校园”建设。 (邵岩 摄)

薛城区奚仲中学召开第二届二次教职工代表大会

12月16日下午,奚仲中学隆重召开了第二届二次教职工代表大会,这是该校全体教职工政治生活中的一件大事,也是广大教职员工参与学校民主管理,共谋学校新时期改革与发展大计的一次盛会。

大会在庄严的国歌声中拉开了帷幕,该校校长助理周锴主持本次会议。学校党委书记张庆余致开幕词。张书记在开幕词中勉励全体代表牢记全校教职员工的重托和期望,树立主人翁意识,以饱满的热情和对学校建设高度负责的态度,群策群力、畅所欲言,积极为学校的发展、建设,献计献策。

接着,与会代表们认真的听取了该校校长高建军作《立足新起点,谋划新发展,实现新跨越》工作报告,高校长带着大家一起回顾了学校今年所做的工作和取得的成绩,并明确了今后学校工作的思路,提出了具体的工作要求。高校长指出学校过去一年多的工作是富有成效的,取得了很大的成绩,教育教学质量稳步提升,创新教育蓬勃发展,学校办学管理水平日益提高,校风校貌明显改观。高校长希望,全体教职工以高度的历史责任感和只争朝夕的紧迫感,发扬艰苦奋斗的传统,以饱满的热情、昂扬的斗志,锐意进取,开拓创新,为建设奚仲品牌努力奋斗。

紧接着,该校工会主席殷杰作了学校工会工作报告,殷主席对我校工会工作一年来的情况做了总结,并提出了今后的工作思路。随后,副校长于保龙作提交大会审议的方案说明。

之后,教代会进入了分组讨论环节,在这一环节中,各代表小组讨论气氛十分热烈,大家各抒己见,纷纷就学校的发展从全局的立场上发表自己的看法和建议。整个讨论过程,充满了民主的气氛和奋发向上的精神,各位代表充分履行职责,表现出了代表们较强的参与学校管理的意识和为学校各项工作献计献策的主人翁风貌。各代表小组的组长长负责梳理讨论情况和意见,并向大会汇报。大会主席团认真的听取了各小组的意见。随后,与会代表以举手表决的方式全票通过了各项工作报告。

最后,该校副校长仇光楼致闭幕词,仇校长指出,本次教职工代表大会是一场务实与高效的会议,各位代表很好的履行了自己的职责,为学校的发展积极献计献策,同时,还号召我们全校教职工继续发扬主人翁精神,开拓进取,以昂扬的工作热情、与时俱进的精神状态和求真务实的工作作风,抓住机遇、迎接挑战,把我们学校的明天将更加美好!

与会代表也纷纷表示,在学校的正确领导下,全体教职工将再接再励、务实基础、发挥优势、体现特色、开拓创新,为实现奚仲中学更大的发展而努力奋斗!

(通讯员 刘亮)

“食安舜耕”魅力多

通讯员 张烨

“近一个学期来,羊肉汤,把子肉,大肉丸子,红烧带鱼,红烧排骨等特色菜成为学生喜欢的主菜。每顿饭吃得都热乎乎的,而且一周的菜汤不重样,特别是舜耕食堂大锅菜不仅色香味俱佳,而且营养搭配均衡,我们吃得开心。值得一提的是,学校食堂为了让同学们多吃蔬菜,天天在食堂大屏幕上打出蔬菜的学名,俗名,营养成分和营养价值,不知不觉中普及了蔬菜、果品、食材等膳食营养知识,让我们乐于接受,同学们渐渐克服了偏食习惯,以前把零食当主食的不良习惯渐渐成为一种记忆。”这是舜耕中学八年级1班孔成祥的快活之语。

说起学生最不喜欢吃的菜时,同学们都会异口同声的说道:“洋葱炒木耳。”大概洋葱的异味让大多数学生厌恶,木耳也就殃及池鱼了。自从学校大屏幕打出了洋葱除含一般营养素外,还含有杀菌利尿降脂降压抗癌等生物活性物质。黑木耳的营养价值极为丰富,对于补铁有很好的功效,还具有益气强身、滋肾养胃、活血等功能,黑木耳含有丰富的植物胶原成分,是肠胃杰出的“清道夫”。同学们心照不宣的争着吃,抢着吃,惹得学生家长纳闷问孩子吃饭这么判若两人,让家长心服口服舜耕食堂的妙招多。这样一来,花生米炒胡萝卜,素馅大包子等都成了学生待见的美食。

学校食堂采购中粮集团生产的非转基因花生油、大豆油、酱油;玉堂醋;雨润肉联厂猪肉;周营铁佛绿色蔬菜等品牌食材,达到万人师生吃放心油,放心菜。学校聘有袁玉成、沙跃林两位专职中级营养师,负责科学搭配汤菜,每周四以联席会的形式制定下一周食谱。饭菜加工讲究烹饪技术,讲究花色品种,注重色香味俱佳,营养搭配科学,严格按照中学生身体发育需求科学配餐,做到每顿一荤一素一汤,一周内不重复,实现了均衡营养,做到饭菜热腾腾上学生餐桌,让学生吃得好吃得营养吃得健康。

学校食堂精心烹饪出萝卜丁花生米、胡萝卜粉条、胡萝卜花生丝、胡萝卜山药片、胡萝卜蛋糕等菜肴、糕点。每顿进行菜饭评议、每天量化管理、每月召开学生生活会、每学期举行厨艺大赛、每年举行蔬菜等供货商招标会。舜耕馒头、糕点、大包子、辣子鸡、炸带鱼、瓦块鱼、八宝粥等成为师生的最爱。二十年来舜耕学子的身高、体重均衡发展,身体发育状态良好,得到家长的认可,受到社会的一致好评。

食堂处处洁净温馨,彰显出和谐卓越的饮食文化。食堂员工文明服务,学生文明就餐,美食厅内设有色彩鲜艳,图文并茂的警示语,潜移默化地对学生进行爱粮、惜粮、节粮教育。食堂操作间宽敞明亮,通风排气好,地面铺设地砖,墙砖到顶,铝板吊顶,确保清洁卫生。各种工具定位摆放有序,做到生、熟、刀、案、容器分开使用,用前消毒,用后及时清洗。学生餐厅采用不锈钢餐桌、餐椅、餐具。气锅烧汤间、糕点加工间、活动冷库、消毒间、更衣室布局合理,物品摆放规范。食堂贮存分类、分架,隔墙、隔地存放,定期专人检查,确保食品新鲜安全。餐厅建有外跨楼梯3处,确保应急疏散畅通安全。食堂工作人员在学生就餐前分发饭菜,摆放到位,就餐时餐厅人员全程跟踪服务;就餐结束后,餐厅人员及时收拾餐具并打扫卫生,餐具严格进行除残、碱水洗、清水冲、高温物理消毒,并做好消毒记录,实行八大流程层层把关。学校与区卫生防疫部门开展共建,做好饮食卫生、消防安全教育和突发事件应急演练,把防蝇、防鼠、防电、防中毒工作抓细抓实,确保师生就餐安全。美食厅设有回民学生就餐专区。学生就餐分两批,分别从四个入口依次进入,按座就餐。就餐出入口有学校领导巡查、学校政教处检查、学校督查室检查、班主任跟班就餐、餐厅服务人员反馈就餐情况。餐厅有67个摄像头,实行无盲区监控。排队就餐,餐后整理已成为学生的文明习惯。

学校食堂每天举行班前会,总结前一天的工作,明确今天工作要求和改进意见,达到了班组间“没有最好,只有更好”的境界。大字不识,扛不动笔的农家妇女,成为食堂员工后,天天不懈学习,学习,再学习,范明英、周广玲、杨金花等既学会了认字,做笔记,又成为班组工作的佼佼者。俗话说,众口难调。在舜耕食堂工作18年的王家伟却成了360名教师食堂的金牌大厨,每天10多个花样菜品,拿手的鲁南特色菜羊肉汤、辣子鸡、红烧排骨、红烧鳝鱼、红烧带鱼、鱼片汤,早点小菜调咸菜、老虎菜更让教职工百吃不厌,赞不绝口。每月食堂评选12人的服务明星,予以奖励,形成了人人思进,个个争先的卓越文化氛围,涌现了王桂霞、杨其云、吴静荣等一批品牌服务之星。班组间举行挑应战活动,比技能,比卫生,比管理,比服务,比团结。开展党员示范岗,结对子,把技能培训落实到位,到人,到岗。每月举行学生用餐满意度调查,每学年举行厨艺大赛,每年举行食堂职工趣味运动会。

目前,舜耕食堂先后山东省食品卫生等级A级单位,山东省“食安山东”餐饮服务品牌示范单位,山东省食品药品监督管理局颁发的清洁厨房等荣誉称号,跃升为山东省学校食堂的品牌单位、示范单位、样板单位。