

重科研引领 助教师成长 促学校发展

中兴小学积极探索教育科研新思路

本报特约记者 侯倩

教育科研是学校教育工作的重要组成部分,是一所学校前进和发展的强大助推器。为了促进学校发展,助推教师专业成长,市中区中兴小学积极探索适合本校实际的教育科研发展新思路,确定了“科研兴校、科研促教、科研育才、科研名师”的教育科研工作目标,树立“问题就是课题,反思就是研究”的教育科研理念,从教育教学中的小事情、小现象、小问题入手,以小见大,努力在科研中求发展、求活力,求创新。近年来,学校鼓励支持教师积极参加教科研活动,更新了教师的教育理念,增强了广大教师的教科研能力,提升了学校教育教学水平。

积极搭建平台,加强团队培养。

过硬的师资队伍是科研的关键,学校始终本着“发展教育师资先行”的原则,切实抓好师资培训。学校积极探索“名师引领”教师专业化发展新模式,充分发挥其示范、指导、引领作用,为教师之间的相互学习、合作

搭建一个共同成长的平台,促进教师的专业化成长。采用“走出去、请进来”的方式,加强对教师的培养,分别外派教师参加市语数英等学科优质课、省体育健康优质课、全省小学科学优质课、全国教育信息技术论坛、南京举行的语文实验教科书(苏教版)课堂教学大赛观摩、东北师范大学附属幼儿园高端研修、全国著名教育家李镇西教育思想报告会等听课、培训、参观学习有100余人次,激发了教师们的科研意识和对自我价值的追求,拓展了教师思路,丰富了教师实践体验,提高了教师的研究能力。

此外,还该校开展以“五疑”模式为代表的学科教学模式,实施“晨诵午写、暮读”阅读与写作衔接育人,创造性地推行闲暇小课题研究,来提高全体教师的行动研究、专业素养和综合素质。充分利用省远程研修,组织教师相互学习交流,先后有近20名教师分获优秀学员、组长。学校“网

重视过程管理,规范课题运作。

课题研究是教育科研工作中核心的一环。在“教”中“研”,在“研”中“教”,将教育科研渗透于常规的教育教学之中,在实践中学习,积累教育科研的方法,这是学校培养和提高教师教育科研能力的关键。该校围绕“兴德尚雅”核心理念,秉持“兴在心雅于行”的校训,把科研管理的重点放在课题研究的管理上,并力求规范化。学校领导身先士卒,积极参与和指导、督促课题研究进程;广大教师热情投入,运用各种方法开展课题研究工作,适时进行阶段小结,并及时交流反馈,以便更好地开展研究工作。在研究的过程中,始终坚持以课堂为阵地,以活动为依托,来营造浓郁的教育科研氛围。围绕课题上的

研究课起到了教好的辐射作用,教师们在活动中取得了长足的进步。近年来,市级以上结题课题14项。

开发校本教材,彰显学校特色。

中兴小学始建于1923年,具有丰厚的中兴文化底蕴。据此,该校成功构建了以乡土校本教材《百年中兴史话》为平台的百年工业文明实践体验教育。在《百年中兴史话》乡土教材的研发和使用过程中,着力实施科研引领,强势推进有效教学,先后获枣庄市第十九次社会科学优秀成果二等奖、山东省优秀课程资源一等奖、省教育科研优秀成果二等奖、省基础教育省级教学成果二等奖和省首届中小学特色课程评选三等奖等五项大奖。编写《生命 生存 生活》“三生”教育读本,对生命的启示教育,帮助少年儿童树立正确的生命观、生存观、生活观、价值观。2014年8月,由中国文史出版社出版的《兴在心 雅于行》文化丛书,第一次较为系统地展示了中兴小学的兴雅文化,整部书

分《知兴篇》、《践兴篇》、《行雅篇》,多角度、多侧面、全方位展示了兴雅文化的血脉和走向。2015年12月,在枣庄市第24次社会科学优秀成果奖评选中,该校文化读本《兴在心 雅于行》获市级三等奖。《百年中兴史话》、《生命 生存 生活》和《兴在心 雅于行》三部校本课程成功研发,《兴雅苑》校报等,展示了学校文化的内涵,彰显了学校品牌优势。

促进成果转化,提升育人水平。

改进教育教学实践是教育科研新的价值取向和目标追求。该校不断推进教育科研的发展与创新,切实提高教育科研工作效能,更好地为教育教学实践服务。近年来,开展了以“实施和谐教学法”为教研主题的教学研究活动。组织教师积极参加各级教育主管部门组织的业务评比活动和和谐教学法联盟校“同课异构”活动,成功承办联盟学校“教改大课堂”活动,把科研成果运用到教学实践中,检验科研成果的效能。张永远

校长参加枣庄市名校长建设工程人选管理能力提升班、枣庄市第二期小学校长高级研修班,2016年3—4月,参加了教育部组织的第77期全国小学科学骨干校长高级研修班。荣获省小学科学教师远程研修课程专家、第一批“枣庄名校长”、枣庄市德育工作先进工作者称号。近年来,有10位教师被评为枣庄市千名骨干教师,有7位教师执教了省级公开课。师生和谐共生、共同成长,为“和谐教学法”不断优化积累了丰富的实践经验。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”在开展教科研过程中,教师的课堂教学能力、教改能力和教育科研能力等业务素养得到了锤炼和提高,驾驭教育教学实践以及提升理论的能力不断增强。学校研究开发的多元并举的课程文化,既满足了学生个性发展的需求,又使他们获得了自信、快乐、成功,彰显了学校的特色和办学理念,促进了学校的和谐健康发展。

市实验幼儿园:东湖庆“六一”亲子同乐

本报讯 为庆祝“六一”国际儿童节和积极开展全国学前教育宣传月活动,6月1日上午,东湖全民健身广场,伴随着欢快的幼儿韵律操《数一数》,枣庄市实验幼儿园庆“六一”亲子同乐主题活动暨“学前教育宣传月”活动拉开序幕。枣庄市教育局学前教育办公室农学武主任及立新小学的部分老师参加了此次宣传活动。

枣庄市实验幼儿园黄俐园长发表了开幕致辞。随后老师根据孩子们的年龄特点精心组织了形式新颖、内容丰富、活泼有趣的亲子同乐活动。瞧,孩子们在老师的指挥下,快乐地表演着集体舞《恰恰恰》;孩子和家长们一起玩转“好玩的报纸”……整个活动热闹非凡、趣味十足,欢声笑语不断,吸引了许多市民纷纷驻足观看。

亲子活动结束后,老师们关切地询问了家长学习《指南》方面感想及困惑等,并进行探讨交流。还有一些家长和市民前往幼儿园现场设立的幼小衔接咨询台进行相关问题咨询。

此次活动的开展,意在给孩子们美好的童年生活留下精彩的瞬间,也让家长们分享孩子们成长的快乐。同时,联合小学教师、幼儿和家长义务宣传如何做好幼小衔接,过一个不一样的快乐“六一”。(雷雨 摄影报道)



手拉手 心连心 童心同乐一家亲

本报讯 经省委组织部下派第一书记宋建修牵头,枣庄师范学校附属小学与山亭区凫城镇宝物峪小学于去年5月结成友好学校,两校积极开展教育教学活动,互动相长。

在今年3月份,宝物峪小学五年级师生来到附小体验优质城市教育,受到了附小师生和学生家长的热烈欢迎。六一儿童节期间,宝物峪小学全校师生诚挚邀请附小部分家长和参加联谊活动的小伙伴体验山区生活,在李天翼校长和邵明副校长的带领下,带着精彩的

节目和礼物来到宝物峪小学,两校师生欢聚一堂,手拉手、心连心,共叙亲情。

在一棵侧枝粗壮、树冠貌似云团的有500年历史的古槐树下,在简易红毯临时搭建而成的舞台上,两校校长互致贺词,两校师生还轮番登台,共同演出了精彩的节目。宝物峪小学的小演员们的出色表现,更让附小的学生们找到了励志的榜样。此次活动的开展,促进了两校人文情怀的发扬,对孩子、对老师都是一生中难以忘怀的美好记忆。(孙守民 曹艳)

践行“两学一做” 做党和人民满意教师

市中讯 近日,市中区红旗小学党支部在学校小会议室召开了“两学一做”专题会议。要求全体党员教师“自觉践行两学一做、做党和人民满意教师”活动,收到了好的学习效果。

会上,党支部种道法书记传达了区教育局关于“两学一做”的要求,并详细解读了“两学一做”的具体内容,部署了今后一段时期的学习任务,并要求全体党员同志认真学习党章、党规和习近平总书记系列重要讲话精神,要统一思想,把握要领,着力提升学习教育成效,“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。把“学”、“做”结合起来,从严要求自己,

做一名合格的党员。

作为党员教师,必须将思想和行动统一到学校支部的部署安排上来,“两学一做”,“学”是知、是内修,是基础;“做”是行、是外为,是学习的目的,其关键在于知行合一、学用结合。党员教师自觉践行“两学一做”,就是要明确基本标准,树立行业规范,把党章党规、系列重要讲话精神落实到行动上,体现到具体的教学工作中。处处要起先锋模范带头作用,身先士卒、讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为,做一名合格的共产党员,做党和人民满意的教师。(何荣奎)

光明路小学举行“七巧科技”比赛活动

市中讯 为充分发挥孩子们想象力,在七巧游戏中感受拼摆的乐趣。近日,市中区光明路小学举行了“七巧科技”比赛活动。

选手们在比赛规定的时间内完成图形分解、组合拼

(王玉芹)

接、绘制设计、观察创造和综合联想等方面的比赛题。这次“七巧科技”活动的举办,进一步开发锻炼了学生的动手动脑能力,让学生体验到了团结协作的力量和成功的喜悦。

该校要求全体党员“学”要带着问题学,“做”要针对问题改,在“学”上要见真功,在“做”上要见实效。切实将“两学一

做”学习教育与师德师风专题教育相结合。

一是营造学习氛围,确保活动实效。二是创新工作载体,拓宽学习途径。三是坚持以学促做,争做“四有教师”。

以“两学一做”活动为载体,深入开展“强化师德师风建设,争做‘四有’教师”活动。加强教

师的师德师风教育,使广大教职工自觉规范师德师风行为,抓实“做”这个关键,坚持以学促做、知行合一,争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有教师”,以良好的精神状态和实干的工作作风,争做旗帜和标杆。

(吴瑞云)

墨子中学开展“两学一做”学习教育活动

滕州讯 连日来,墨子中学紧密结合工作实际,从加强组织领导、创新工作载体、坚持学做结合等多个方面扎实开展“两学一做”学习教育活动。

该校要求全体党员“学”要

带着问题学,“做”要针对问题改,在“学”上要见真功,在“做”上要见实效。切实将“两学一

做”学习教育与师德师风专题教育相结合。

一是营造学习氛围,确保活动实效。二是创新工作载体,拓宽学习途径。三是坚持以学促做,争做“四有教师”。

以“两学一做”活动为载体,深入开展“强化师德师风建设,争做‘四有’教师”活动。加强教

师的师德师风教育,使广大教职工自觉规范师德师风行为,抓实“做”这个关键,坚持以学促做、知行合一,争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有教师”,以良好的精神状态和实干的工作作风,争做旗帜和标杆。

(吴瑞云)

品味论语经典 传承文化精髓

——枣庄职业学院举办首届“论语大会”

枣庄职业学院首届“论语大会”近日在学院礼堂举行。此次活动旨在进一步弘扬中华传统文化,增强学生文化素养,传承论语文化精髓。获胜选手将代表学院参加今年全省高校大学生“论语大会”。此次比赛由

学院医学院团总支承办,医学院400余名师生观看了比赛。

此次大赛共分为“了如指掌”,补充论语名句;“力挽狂澜”,讲述论语故事;“争分夺秒”,限定时间内翻译论语名句;“论语成语竞猜”,两个队员通

过动作语言描述,队友猜成语;辩论赛,根据所给主题进行辩论等几个环节。在比赛的各环节中,参赛选手思维敏捷,对答如流,紧张不失沉着,赢得现场观众阵阵掌声。

据悉,2016年全省高校大学生“论语大会”是山东省高校工委和济宁市委共同主办、曲阜市人民政府和山东广播电视台电视生活频道承办的一项全省高校在校研究生和本、专科生共同参与的赛事。比赛的决赛阶段将会在山东广播电视台演播室举行,由山东广播电视台电视生活频道分批次进行录制,共制作节目10期。冠亚军团队每个成员都将获得壹万元奖学金,冠军成员将被聘为《论语》公益推广大使。

(姜军 摄影报道)

滕州讯 连日来,墨子中学紧密结合工作实际,从加强组织领导、创新工作载体、坚持学做结合等多个方面扎实开展“两学一做”学习教育活动。

该校要求全体党员“学”要

带着问题学,“做”要针对问题改,在“学”上要见真功,在“做”上要见实效。切实将“两学一

做”学习教育与师德师风专题教育相结合。

一是营造学习氛围,确保活动实效。二是创新工作载体,拓宽学习途径。三是坚持以学促做,争做“四有教师”。

以“两学一做”活动为载体,深入开展“强化师德师风建设,争做‘四有’教师”活动。加强教

师的师德师风教育,使广大教职工自觉规范师德师风行为,抓实“做”这个关键,坚持以学促做、知行合一,争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有教师”,以良好的精神状态和实干的工作作风,争做旗帜和标杆。

(吴瑞云)

滕州讯 连日来,墨子中学紧密结合工作实际,从加强组织领导、创新工作载体、坚持学做结合等多个方面扎实开展“两学一做”学习教育活动。

该校要求全体党员“学”要

带着问题学,“做”要针对问题改,在“学”上要见真功,在“做”上要见实效。切实将“两学一

做”学习教育与师德师风专题教育相结合。

一是营造学习氛围,确保活动实效。二是创新工作载体,拓宽学习途径。三是坚持以学促做,争做“四有教师”。

以“两学一做”活动为载体,深入开展“强化师德师风建设,争做‘四有’教师”活动。加强教

师的师德师风教育,使广大教职工自觉规范师德师风行为,抓实“做”这个关键,坚持以学促做、知行合一,争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有教师”,以良好的精神状态和实干的工作作风,争做旗帜和标杆。

(吴瑞云)

枣庄九中与枣庄学院共同切磋高中生物课堂教学技艺

市中讯 近日,枣庄学院生物科学学院贺私水主任带领生物科学专业(师范类)大三学生43人,前来枣庄九中观摩新课改下的高中生物课堂教学。枣庄九中挑选马兆国、牛万新两位年轻教师执教本次观摩课,两位年轻教师以我校当前践行的“三段四步”导学教学模式为指导思想,大胆取舍教

模式,在录播教室用激情和才华为学院师生奉上了两节精彩的高中生物教改课。

枣庄九中推行的“三段四步”导学课堂教学模式,突出强调在学科教学中注重课堂的教师引

导作用和教学重心下移,注重学生学习过程质量监控,聚焦课堂教学的关键环节,关注学生的差异性和层次性;体现教

师因材施教、循循善诱,学生积

极参与、快乐学习,营造师生互动、教学相长的氛围。“三段四步”导学课堂教学模式包括:

“三段”是指课堂教学的过程有三个阶段组成即“质疑自学阶段、合作研学阶段、展示训练阶段”。

“四步”是指四个步骤,即

目标导学、自主学习、合作助学、测评提升。

课后,学院师生同执教的

两位老师进行了深入交流沟

通,共同探讨了本次课堂教学的得失。学院领导及师生认

论的实践创造了条件。这次大三学生的观课议课活动,是他们走上教师讲台前的一次预演,也将会成为他们人生中的美好回忆。九中教务处王主任表示,学校很重视与枣庄学院的合作交流,我们将不断努力,为枣庄学院提供优质的教

学实验资源,促进双方共同成

长。

论的实践创造了条件。这次大

三学生的观课议课活动,是他们

走上教师讲台前的一次预演,

也将会成为他们人生中的

美好回忆。九中教务处王主任

表示,学校很重视与枣庄学院的

合作交流,我们将不断努力,

为枣庄学院提供优质的教

学实验资源,促进双方共同成

长。

论的实践创造了条件。这次