

# 让教育精彩 让孩子快乐

## ——逸夫小学“快乐成长工作站”纪实

杜传柏 魏晓鸣

局倡导实施全员育人导师制,让逸夫人眼前一亮,这正是一个良好契机。

经学校研究,2013年3月,全面推行全员育人导师制,确立了以创建“快乐成长工作站”为特色开展全员育人导师制的工作思路,并以此作为德育工作的一个重点实施推进。以年级为单位,共成立了六个快乐成长工作站,分别用“启航”、“引航”、“导航”、“启智”、“乐智”、“智成”命名。全体教师根据任教年级和学科不同,分别加入到六个工作站中,根据双向选择的原则,选择三到五名特殊群体的学生做学生的导师,按照“思想引导、心理疏导、生活指导、学业辅导、成长向导”的要求开展工作。

工作站建立后,老师们一有时间就找学生交流,教室里、走廊边、操场上随处可见孩子和老师的身影。年长的孙老师发现三年级的一名学生中午放学后总爱躲在教学楼后啃馒头,经了解知道孩子家庭困难,她就每天中午带着孩子一起吃饭。年轻的任老师主动担当起四年级一名特别调皮的学生的导师,他利用自身体育特长,课余时间带着这名学生踢足球、打篮球等,要把学生培养成一名运动员……

### 规范管理 关注学生成长

自工作站成立以来,全体教师的育人意识明显增强,促进了学生全面、健康成长,特别是促进了学生健康人格的培养。学校也认识到,工作站要形成良好传统才能让孩子真正受益。杜传柏校长说

道:“要让工作站形成长效机制,一站一站接力传递,在校这六年,不光是让这部分特殊群体孩子体验到来自学校的关爱,更要让他们和正常的孩子一样健康快乐地成长!”

设立快乐成长袋。给工作站里的每一名特殊群体学生建立一份资料袋,将爱心计划、手拉手伙伴资料、手拉手礼物等随时装到资料袋中,使特殊群体学生感受到来自周围师生的关爱。

减免相关费用。建立特困家庭学生档案,学期收费工作进行时,减免他们的学费、书费、本费、校服费等费用,三年来累计减免三百余人,共计四万余元。

学校扶助活动。学校每学年开学初都要进行“手拉手友谊结对子”班级联谊,让低年级与高年级结成对子,号召少先队员长期帮助特殊少年儿童群体克服困难。

爱心“1+3”互助。本班级的三名学生共同帮扶一名学生,形成“1+3互助小组”,在学习、生活上帮助这一名小伙伴。

进行心理辅导。利用学校的“悄悄话”信箱、“阳光小屋”咨询室,搭建好特殊儿童群体日常沟通交流的平台。学校现有两名具有心理咨询师资格的教师。

开展真情传输。德育处大队部利用儿童节、春节等节日开展特殊群体的书信文化活动,引导特殊少年儿童群体与亲属沟通,吐露自己的心声。

### 制度跟进 教育成果斐然

为了有效地促进老师参与快乐成

长工作站工作,学校先后出台了“推进方案”、“考核细则”等文件,给每位导师印制了《工作手册》《家访记录》《沟通记录》《谈心记录》《学生反思与评价》等五本工作用材料。将此项工作纳入到老师个人的学期末量化评估,每个学期末评选先进工作站和优秀导师进行表彰。

工作站里,老师的关怀、同学的关注,这些汇集在一起的爱,在潜移默化中改变着每一个孩子,改变着这个群体。相貌秀气的男孩王亮说话幽默,手也特别巧,他制作出的手工艺品,常常引来同学们羡慕和称赞,谁能想到他以前只是一个默默坐在教室角落里的无人注意的孩子呢。他的改变源于此,王亮家附近有一位李姓孤寡老人,他经常到李大爷家里打扫卫生,给李大爷讲笑话。细心的教师们发现,每次王亮去服务,回来后都要兴奋好几天。是啊,孩子在享受他人关爱的同时,也要创造机会让他们去关爱别人。

针对这群特殊孩子,学校组织了多次义务活动,从到社区打扫卫生、清理白色垃圾,到为孤寡老人上门服务,为他们送去开心的笑容……这些活动,使得孩子们从付出中得到了快乐,体会到了自身的价值。

让教育精彩,让孩子快乐。如今三年已经过去,快乐成长工作站,满载着逸夫小学全体教育工作者的爱和希望,一定会成为孩子们梦想中快乐的精神殿堂。

## 召开党总支“两学一做”动员会

### 送课下乡 互助成长

**峰城讯** 近日,枣师附小组织三位青年教师到峰城区底阁镇进行了送课下乡活动。阁镇教委科教研员、底阁镇各小学校长、教导主任、底阁镇中心小学所有语数英教师及周围兄弟学校部分教师参加了本次教研活动。

本次送课下乡活动,为底阁镇送去了语文、数学、英语三节课观摩课,均以巧妙地设计、活泼

的氛围、有效的互动展示了我校语数英课堂建模的成果和我校教师独特的教学艺术和课堂教学魅力。随后,我校学科主任并分别进行了评课,邵明副校长作了专题报告。此次活动,不仅为底阁镇教师送去了新知识、新方法和新理念,对提高他们的业务能力起到了很好的帮扶作用,同时也促进了城乡教师之间的教学互助,共同成长。(孙守民)

### 红旗小学安全工作措施得力效果好

**市中讯** 学校安全无小事,校园安全事关师生的身心健康、生命安危,事关学校和社会的稳定与发展。红旗小学始终把安全工作视为学校工作的重中之重,规章制度,明确责任,实现了学校工作的和谐、健康、有序地发展。在校园里唱响了一曲“生命至上,安全第一”的旋律。

为了给学生创造安全、文明、和谐的校园环境,该校采取了强有力的措施,建立健全全校安全工作制度。广泛开展了形式多样的安全教育,增强学生的安全意识及自我保护能力。利用国旗下讲话、班队会、红领巾广播站、宣传栏等多种途径对学生进行交通安全、自我防范与保护等各方面的安全教育。从细微着手,排查险情,彻底的消除了学校内的安全隐患,确保了师生的在校安全。(张立超)

### 安全与幸福携手 文明与美丽同行 ——墨子中学深入开展安全自查



**滕州讯** 5月3日,滕州市墨子中学安全办、政教处、总务处、保卫科成员在杜俊副校长的带领下,对学校进行一次“拉网式”检查,包括学校校舍、体育器材、消防、宿舍、食堂等方面。检查后杜校长表示,对安全上存在的问题一定落实整改,学校安全

工作事关广大师生员工的生命和财产安全,事关教育改革、发展和稳定的大局,是学校工作的重中之重。墨子中学积极加强基层保卫组织建设,强化安全防范措施,着力打造平安、美丽、文明、和谐校园。(刘艳艳 摄影报道)

### 薛城实小召开“两学一做”座谈会

**薛城讯** 近日,薛城区实验小学召开“两学一做”学习教育专题座谈会,部署“两学一做”学习教育工作。会议首先传达了《实验小学开展“两学一做”学习教育实施方案》,强调要准确把握“两学一做”学习教育的目标与要求,把学习教育各项任务不折不扣地落到实处。通过座谈会,广大党员干部表示将积极参与“两学一做”学习教育,以实际行动争做合格党员。(马洪芹)

## 枣庄职业学院召开“两学一做”学习教育工作部署动员会

本报讯 近日,枣庄职业学院“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育工作部署动员会在学院礼堂召开。学院领导张杰、郑开阳、陈力出席会议,学院全体教职工党员、离退休党员以及学生党员参加了会议。

学院党委书记张杰发表了题为《深入开展“两学一做”学习教育,努力提升学院党建工作水平和党员整体素质》的讲话。张书记对学习教育活动的开展提出四点要求:一要深刻领会把握“两学一做”学习教育的重大意义与总体要求;二要全面理解“两学一做”学习教育的主要内容;三要采取科学的方法、恰当的方式推进学习教育的开展,做到领导带头、问题导向、分类推进、抓住关键、服务大局“五个坚持”;四要强化组织领导,确保学习教育有序进行,取得实效。(孙倩 姜军)

## 枣庄职业学院召开“两学一做”学习教育工作部署动员会

本报讯 近日,枣庄职业学院“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育工作部署动员会在学院礼堂召开。学院领导张杰、郑开阳、陈力出席会议,学院全体教职工党员、离退休党员以及学生党员参加了会议。

学院党委书记张杰发表了题为《深入开展“两学一做”学习教育,努力提升学院党建工作水平和党员整体素质》的讲话。张书记对学习教育活动的开展提出四点要求:一要深刻领会把握“两学一做”学习教育的重大意义与总体要求;二要全面理解“两学一做”学习教育的主要内容;三要采取科学的方法、恰当的方式推进学习教育的开展,做到领导带头、问题导向、分类推进、抓住关键、服务大局“五个坚持”;四要强化组织领导,确保学习教育有序进行,取得实效。(孙倩 姜军)

## 中兴小学搭建学生阅读与写作能力提升平台

本报讯 本学期以来,为建设书香校园,落实“兴德尚雅”核心办学理念,市中区中兴小学以《枣庄市小学阅读与写作衔接育人行动方案》为指导,在全校范围内深入开展了以“晨诵、午写、暮读”为主要形式的读书与写作衔接育人活动。同时,利用每周一下午两节课时间,集中开设“阅读与写作”课。成立“走班制”写

作社团,定期开展活动。在全体语文教师中开展“阅写”优质课评比。定期出版校刊《兴雅苑》,开设阅写园地,组织各班级同学投稿,有效提高了写作能力。先后组织进行了“精彩的读书笔记”评比、“亲子共读记录”征集评选、“快乐的阅读生活”征文,“我最喜爱的书”读后感评比等系列活动。(赵相国)

**龙泉街道中心幼儿园**  
**迎接枣庄两级市春季传染病防控督导检查**

本报讯 5月5日,枣庄市卫计委钱继伟主任、枣庄市疾控中心李刚主任、枣庄市教育局体卫艺科丁晓丹科长一行,到滕州市龙泉街道中心幼儿园督检查春季传染病防控工作,滕州市卫计局、滕州市疾病预防控制中心及滕州市教育局有关领导陪同检查。

督导组一行,深入到各个班级,全面了解了麻疹、风疹等传染病防控工作的开展情况。督导组领导认真听取了中心幼儿园负责人关于春季传染病防控的工作汇报,对幼儿园疾病防控工作给予充分肯定,并对今后的工作提出宝贵的意见和建议。(马芬 张慧 摄影报道)

## 大庙小学:纪律作风整顿促教师尽职尽责

本报讯 近日,滕州市大庙小学召开纪律作风整顿总结大会,认真总结开展纪律作风集中整顿情况,以此督促教师树立正确的价值观,增强职业的使命感,尽职尽责地教好书、育好人。

校长孔彪主持召开全体教师纪律作风整顿专题总结会,对领导班子、教师成员中的纪律作风问题全面剖析,认真反省,严肃纠正。做到了在纪律作风整顿问题上克服人情观、面子观,不论人只论事,既批评指点又严格考核。为攻克教师纪律作

## 枣庄四十一中开展心理健康教育讲座



**市中讯** 5月4日第八节课,枣庄市第四十一中学举办了“做最好的自己”主题心理健康教育讲座。本次活动旨在帮助学生学会拥有时代使命感,站在更高的高度来思考生命的意蕴,并能以更好地状态面对初中的生活和学习。“聆听者”心理社团成员参加了此次讲座。

本次心理健康教育讲座由国家二级心理咨询师张德秀老师主持,张老师从“黄金周深圳大梅沙海滩垃圾成堆”这一事件入手,旁征博引、娓娓道来,为孩子们阐述了一个有着强烈使命感的人首先应该做到有社会公德心”、“学习是一种责任和能力”、“在竞争中反思并成长”、“超越自我”等内容。张老师的讲座亲

切而富有感染力,与其说是讲座,倒不如说是一次轻松愉快的交流和沟通。整个讲座过程中,孩子们听的异常专心,并不时爆发出阵阵会心的笑声和热烈的掌声,将讲座气氛不断推向高潮。

最后,张老师说“心理学能够让你有多种方法来处理当前的困惑,使你前行的脚步更加轻松。”以希望孩子们了解和正确认识心理咨询,并能及时寻求心理援助。

听完讲座之后,七年级13班的王际童感慨道:“这次讲座太有意义了,它让我在欢声笑语中更深刻的认识了自我,并明白了心理健康教育的意义所在。”(冯香香 摄影报道)

## 文化路小学参加“影子培训” 提升教师专业素养



**市中讯** 为了全面推进课程改革,破解教学改革中遇到的困惑,更好地引领教师专业发展,5月2日,市中区文化路小学10余名骨干教师在该校校长宋延江的带领下赴淄博市临淄区晏婴小学参加为期一周的“影子培训”(指他们与指导教师如影随形般的学习)。

5月2日晚上8点,该校教

师顾不上休息,就参加了晏婴小学与文化路小学“师徒结对”仪式。结对仪式上,晏婴小学校长孙镜峰解读了“影子培训”方案,介绍了培训学习安排,师徒交接。之后,宋延江校长发表讲话,对活动提出了具体要求,强调了学习纪律,力求保证此次培训效果最优化,标志着“影子培训”活动正式拉开了帷幕。(张树茂 摄影报道)

## 打造制度文化 构建刚柔相济管理策略 ——“内涵式发展 跨越式前行”光明路小学发展纪实之一

刘建勇 金殿居

走进市中区光明路小学,迎面郁郁葱葱的香樟树分列在操场四周,枝繁叶茂展现校园的勃勃生机。苏鹏校长秉承“享受幸福,体验快乐”的办学理念,以“成人成才成器”为办学目标,着力打造校园制度文化、环境文化、课程文化,行为文化,走出一条内涵式发展的素质教育之路,学校办学效果日益显著。多年来,区教育局对该校的教学督导成绩名列名列前茅,区教育局对全区语文、数学素质教育成绩检测该校均居前列。

阶段检测成果多次被市、区教研室好评,被市教育局评为首批小学数学特色学校。该校先后被评为山东省教学示范学校、山东省小学课堂教学规律研究实验学校、山东省远程研修先进单位

培养传统,传统积淀文化,文化润泽制度。回顾学校的发展历程,今天的光明路小学必须用学校文化去影响人,用制度管理去教育人,用人文文化去洗礼光明路小学每位教师的心灵,使他们都成为光明路小学同呼吸共命运的团体。新教师进校,培训的第一课就是学校文化,用学校文化去影响新人,使之喜欢教育事业,热爱学校,便会主动去学习学校制度和管理细则,主动服从安排,尽力工作,尽快融入团队,培养和创造有利于正直、关心、尊重、信任等风习发展的工作环境,鼓励参与、团结、合作、奉献的工作作风;提倡努力工作、劳逸结合的生活方式。情感留人,事业留人,环境留人,待遇留人,各种措施落实使光明路小学教师有了归属感、安全感和自豪感,较好地稳定了教师队伍。魏书生的班级管理给了苏鹏校长很多启示,在平时的教育管理中就体现了一种民主管理的思想:一是用教职工共同商议的办法像制定法律条文一样制定出无所不包的管理规定;二是给每个党员干部、教研组长、班主任以适当的管理权,让制度的规矩能得以充分的实践,把每个师生都安排在规矩的体系中,达到自我教育。每个人既是管理者,又是被管理者,这样大家就达到了相互管理,每个人都通过相互管理的方式达到自我管理,教师群体凝聚力强,干事创业氛围浓厚,创新能力不断提高。