

用文化引领学校特色与内涵发展

随着社会经济的迅速腾飞,教育也面临着前所未有的机遇和挑战,用文化引领学校特色与内涵发展已成为时代发展的召唤和要求。市中区文化路小学以全新的理念、全新的角度、全新的方式展开了一场“用文化引领学校特色与内涵发展”的教育革命。

精神文化 内化于心

学校确立了“爱与责任”的办学核心理念,围绕理念派生了“铸基础教育精品、创素质教育典范”的学校愿景、“博爱爱求新、行健日远”的学校精神、“融爱于心、践责于行”的校训、“和乐相融、立责致远”的校风、“学博细琢璞、行雅潜润心”的教风、“乐享童蒙趣、良习若天成”的学风。

为了让“爱与责任”的核心理念植于师生心中,付诸行动中,学校开展主题教育活动,举行教师宣誓,以“爱”为出发点,让学生具有责任感。至圣先师孔子所讲的“仁远乎哉,吾欲仁,斯仁至矣。”告诉我们,“爱”是教师职业道

德的灵魂,“爱”是教师担负的沉甸甸的责任。

制度文化 固化于法

制度是学校文化的根基。良好的校园文化的形成与保持,必须要有严格的纪律和一套完整的规章制度予以保证。学校在制度的制订上坚持科学民主,在制度的执行上,刚柔相济,人人平等。

行为文化 外化于行

行为文化是学校办学理念融化到师生血液里的过程和外化,是学校管理理念和实践的创新。

教师行为文化。在教师的言行中,学校倡导践行“爱与责任”,教师制订出个人发展

市中区文化路小学 贾传波

目标,讲述自己的教育故事;做一名热爱读书、反思型的教师。

学生行为文化。学校倡导“德育生活化,生活规范化”的育人模式,抓住两条主线:常规管理做实、特色工作做靓;突出两个主题:“缔造完美教室”、“梳理整合并推进德育课程化”。

课程文化 固本根基

课程文化是积极推进课程改革的精实粮,它能够给课程改革提供一种良好的心理氛围和潜在的精神动力。

国家课程校本化,学校在坚持以国家课程为基础的前提下,对课程体系进行了有效融合,构建了融合学科课程;校本课程多元化,一年级开设围棋课,二年级开设游泳课,三年级开设书法课……每个年级,各有侧重。个性化课程特色化。学校开设了合唱、地方戏、民乐等课程。开展“全课程阅读”,培养学生阅读能力。

物质文化 发展之基

物质文化是由学校师生员工在教育实践过程中创造的各种物质设施,是学校精神的固化体现,是校园文化建设的有形载体。

学校科学合理利用好现有的教育经费;抢抓机遇,多方筹资,加大教育投入,优化教育资源配置,合理规划校舍建设。学校运动场地、实验、音、体、美器材均实现省办学条件标准化,建有37个专用教室,所有教室配备多媒体,全体教师人手一台一体机,建起了网站。

网络文化 合作共赢

校园网络文化以其独特化的文化现象对整个校园文化建设提出了挑战,学校一方面建设好信息网络,另一方面利用好社会网络,共同架起育人立交桥。

信息网络,搭建及时拓宽知识的新平台。学校建起了自己的网站,建立开放性的教育资源平台、班级博客群、开设“绿色网吧”等,建起了校园管理平台。

社会网络,架起育人立交桥。学校2010年就成立了家长委员会,每月一次“家长开放日”,让家长走上讲台,同时还开展了“丝雨”亲子志愿者爱心行动,实行家委会成员驻校办公制度。

环境文化 润物无声

校园环境不仅是师生学习、生活的空间,也是精神的外化、文化的象征,更是一种潜移默化的教育因素。

走进校园,首先映入眼帘的是校门南侧的校长寄语,北侧的培养目标。景观文化,温馨宜人。楼道文化,亮点纷呈。校园南侧“尚德楼”悬挂着学生创作的公益广告语,北侧“丝雨楼”展示学校开展“丝雨”行动的成果……墙壁文化,绘靓品牌。班级文化,百花齐放。

文化就是力量,文化就是方向。用文化引领学校特色与内涵发展,已成为文化路小学不懈的探索与追求。学生、教师和学校在践行“爱与责任”的道路上共同成长,一同收获幸福,收获梦想,收获成功。

滕南中学开展“学六艺 过三关”活动推进会

滕州讯 3月14日,滕南中学组织召开了青年教师“学六艺 过三关”活动推进会。

会上,青年教师代表邓萍、杨瑞作了典型发言,向各位老师汇报了自己的成长历程。教科室陈勇主任作了《做一个智慧幸福的南中人》专题报告,韩典华校长就青年教师个人成长也作了动员性报告,随后,俞廷明校长作重要讲话。他代表学校对青年教师在自身面临较大压力的情况下,为学校发展所

作出的努力和贡献表示衷心感谢。他指出,青年教师是学校的生力军,对学校未来发展有重要影响和作用。学校要利用各种渠道发挥优秀教师的辐射作用,“名、特、优”教师要通过“青蓝工程”开展“教师结对子”、“三课”等活动,开设示范课或专题学术讲座,要承担对青年教师“传、帮、带”任务,从而进一步落实青年教师“学六艺 过三关”活动的开展。(侯瑞祥)

曹庄小学:做好贫困生补助金发放工作

峄城讯 3月17日,峄城区吴林街道曹庄小学幼儿园贫困生补助发放到点。本次共有27名贫困幼儿家庭得到政府资助,资助金额共计16200元。

为了能及时准确地把党的关怀送到贫困儿童手中,让学前教育的贫困幼儿真正享受到国家的惠民政策,曹庄小学幼儿园制订了严格的评选制度,按照孤儿、残疾或低保家庭、单亲家庭优先考虑,其余家庭按

照贫困程度综合考虑的标准,提交《申请》及证明材料,从推荐到调查核实再到公示,全面注重体现公平、公正、公开的原则,确定具有领取贫困幼儿生活补助资格的幼儿名单。补助金发放时,27名贫困幼儿家长亲自到校领取,并当场签字。受资助家长们,满怀感激之情,表示回去一定好好教育孩子,报答党和政府的深情厚爱,回报社会的关心爱护。(文丫 王海)

君山路小学:“变废为宝 环保酵素”制作进课堂

市中讯 近日,市中区君山路小学三年级委员会主任陆冠宇走进课堂,向同学们传授“环保酵素”的制作方法。环保酵素是利用厨余垃圾经发酵后制成,不仅经济健康而且用途广泛。孩子们从家中带来了果蔬皮、废旧瓶子,在家长陆冠宇的指导

下,纷纷自己亲自动手,体验变废为宝的神奇。邀请家长走进课堂是该校开展家校互动的一种形式,充分发挥了家委会教育资源这一有效渠道。此次活动既锻炼了孩子们动手实践的能力,也培养了孩子们的节约和环保意识。(张友伟 付强)

刘耀联校开展“绿化校园、美化环境”系列活动

市中讯 近日,市中区西王庄镇刘耀联校组织师生开展了“绿化校园、美化环境”系列活动。

各班组织召开以“绿化校园、美化环境”为主题的班会,向学生介绍了植树节的由来、意义,让学生了解“植树节”,增强爱我学校、绿化校园、保护环境的意识;同时组织学生开展制作

“爱心卡”活动。低年级学生在班主任老师的组织下制作了爱护树木的“爱心卡”,并将“爱心卡”悬挂在新栽种的树木上,用双手保护身边的绿化,争做绿色文明小使者;并组织中高年级学生开展对校园花坛的彻底维护活动,在花坛里栽种小树苗,给花草浇水,增强师生的义务植绿意识。(冯宗斌)

爱我家乡 绿色出行 拥抱大自然 枣庄十五中八年级三班举行励志骑行杨峪风景区活动



本报讯 阳春三月,春回大地,万物复苏,每个生命都在传递着美好青春的气息。在这春意盎然的美好季节里,枣庄十五中八三班家委会于3月19日精心组织了一次主题为“爱我家乡,拥抱大自然”的励志骑行杨峪风景区活动。活动邀请海港俱乐部的教练担任专业指导和后勤保障服务。

早晨八点半,参加活动的家长、学生七十多人在校园集合,专业教练指导大家集体做了热身运动,进行了技术讲解,家委会刘敏主任强调了注意事项,八点五十,车队有序地向美丽的杨峪风景区出发。一路上,孩子们都听从教练指挥,排成两纵队,间距适当的骑行,路边的垂柳早已发出了嫩嫩的绿芽,春风吹起,婀娜多姿的柳枝会随风起舞,美丽的油菜花和杏花也已盛开,芬芳四溢,景色宜人。孩子们在途中休息时,男同学们在田间追逐

嬉闹,女同学们一起捕捉空中飞舞的蝴蝶,这一刻,孩子们都把学习的压力、生活的烦恼都抛到了九霄云外,尽情地享受阳光,春风,鲜花和田野带给他们的快乐。大家都非常珍惜这一次拥抱大自然的机会。到了美丽的杨峪风景区后,教练和家委会的领导组织孩子们参加了自行车慢骑和撕名牌游戏,孩子们在游戏中的表现非常好,既有竞争意识,也顾及团队协作,家长们也都童心不泯,一个个跃跃欲试,活动气氛热烈高涨,阵阵笑声与欢呼声在山野间回荡。

通过这次亲近大自然的骑行活动,孩子们的大脑得到了放松,体力和意志也都得到了锻炼和提升,相信劳逸结合才能更好的提高学习效率,家长和孩子们都期待下一次远足活动。(通讯员 李超霞 王伯学 记者 黄天鸽 摄影报道)

“九宫格”教学法走进音乐课堂

薛城讯 根据小学生的年龄特点和已有的基础知识,薛城区临山小学的音乐老师们设计了诸个节奏音乐活动《九宫格》游戏教学

法。整个教学活动以恒速节奏为主线,通过节奏传递、探索声音、节奏游戏、节奏反应等环节,让学生从简单典型的节奏型开始感知节奏。根

田庄小学:学规范 见行动

市中讯 市中区田庄小学重视并扎实开展学生日常行为规范养成教育,把3月份定为“学生日常行为规范养成教育月”。

据了解,该校教导处和少先队共同研究制订实施方案,召开动员会,以深入践行

《弟子规》为主线,学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《枣庄市中小学生文明礼仪常规》、“十星级学生”评选标准等。学校通过开展主题班会、演讲和绘

据奥尔夫音乐中节奏训练的多元化和九宫格自身所具有的特点,通过对九宫格的练习,培养幼儿恒速节奏感、创造力、记忆力和反应力,在音乐环境中提高自我感受力,有效提高了学生学习音乐的积极性!(张艳秋 吴怀国)

画手抄报比赛、优秀作业和黑板报展评等活动,进一步促进了学生养成良好的生活和学习习惯,形成良好的学风、班风和校风。(王其文)

北园小学:践行价值观创文我先行

为深入贯彻落实科学发展观,台儿庄区北园小学以“小手拉大手,创文一起走”为主题,全面普及文明礼仪知识,提高市民文明意识,加强文明实践,形成以“讲文明、有礼仪”为荣的良好风尚。通过开展一系列教育活动,在全校学生中广泛开展文明城市教育、公德教育和文明行为规范教育活动,促进全体学生争当“小小文明宣传员”。

为营造浓厚的文明氛围,学校一方面利用宣传简报、黑板报、宣传栏、悬挂标语口号等方式进行宣传营造,一方面学校组织学生与家长共同完成了“小手拉大手,共创文明城”活动家庭测评试卷。另外大队部还向学生家长发放了致家长一封信,引导教育学生及家长,为共建文明城市出力。

为了创建文明城市,营造文

明和谐的校园环境,各中队的辅导员老师响应学校号召,通过自己的努力,妆点美丽的校园。四年级同学将优秀的践行价值观硬笔书法作品展示在教室外墙;五六年级同学将优秀的践行价值观的小报作品展示在教室外墙。不仅美化了校园环境,还增加了校园文化氛围。同时,学校倡导每位学生和自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一起背诵24字社会主义核心价值观,创办一期“践行价值观”主题小报。同学们积极响应学校的号召,发挥“文明宣传员”的作用,每天和家人一起进行练习。在这些亲子活动中,不仅增加了家长与孩子之间的互动,增强家长参与孩子教育的意识,更加激励孩子“小手拉大手”,增强孩子社会主人翁意识,用自己的方式带动全社会文明和谐的发展。(孙中杰 靳欣)

回收升级 快乐奔跑

薛城讯 3月15日,在薛城区黄河路李时珍大药房,近百名该区各校的学生和市民来此参与家庭过期药品免费更换活动。白云山和黄中药在全球首创的“家庭过期药品回收(免费更换)机制”迎来了第十二年。今年“家庭过期药品回收活动”再次升级,白云山和黄

中药携手北京钟南山创新公益基金会和全国知名医药连锁,开展“家庭过期药品回收活动”,呼吁全民安全用药,受到了市民的好评。白云山和黄中药以外的药品,可以更换为白云山和黄中药的相应产品或生活用品。(邵士营 万照广)

肖桥小学召开防控传染病专题会议

峰城讯 近日,峰城区肖桥小学专门召开了防控传染病专题会议,制定并落实晨、午检制度,增强学校疾病预防与控制力度,提高师生防病能力,保障师生身体健康。

会议要求家长密切配合,各班级召开班会为孩子普及春季传染病及预防知识;对晨午检时未到校的学生,班主任应

及时进行电话追查或家访,并详细填报《晨午检记录表》。学校每周进行一次督导检查,查找薄弱环节,确保晨午检和因病缺课追踪制度、校园卫生和消毒制度、传染病防控工作宣传教育活动等防控措施落实到位,确保防控工作不留死角。(文丫 王清春)

枣庄二十六中:送课到校 促教师专业提高

市中讯 为进一步加强学校、教师之间的交流互动,促进教育均衡发展,共同提升教师教学水平,近日,由市中区教育局教研室组织的语文、数学“送课到校”活动在枣庄二十六中举行,来自西王庄中学、安城九年一贯制学校以及枣庄二十六中学的数十

位教师共同参加了本次活动。活动中,老师们通过讲课、听课、说课,以及专家点评和互相讨论交流等方式,互帮互助,共同提高,教育新理念在课堂上得到了充分体现,师生学习研究的主动性和能动性也得到了提高。(黄加芳 孟凡永)

建设路小学:展示足球课堂

市中讯 3月17日,建设路小学举行校园足球展示课活动。赵武全老师针对六年级学生的身心特点,精心设计了《脚内侧踢球》。全校体育教师现场

观摩了此次足球展示课。据悉,作为市中区校园足球示范点学校,该校在1至6年级每周开设一节足球课。(彭庆梅)

经典诵读打造书香校园

运河街道多措并举加强经典文化教育

为更好推动和传承优秀传统文化,增强广大师生的人文知识积累,提高人文修养,运河街道以中华文化经典诵读活动为载体,多措并举加强经典文化教育,提升人文素养,打造书香校园。

科学选题,分层设定诵读目标。各学校立足学生发展为本,组织开展形式多样、行之有效的“诵读经典”活动,精心设计活动项目,让学生在各类丰富多彩的活动中走近经典,感受经典。

每天诵读《三字经》、《弟子规》、《论语》、《大学》及优秀古诗词、名言警句,用传统德育资源对少年儿童进行德育启蒙教育;同时分类施教,组织各年级教师自编适合诵读教材,根据学生年龄层次和认知程度,积极编写适合少年儿童记忆背诵、便于理解接受的校本教材,以喜闻乐见的形式,浸润学生心灵;通过学科渗透,深入开展特色文化研究,结合师德师风教育活动开展诵读观摩教学现场,指导学生掌握“精读、速读、默读、标注”等阅读方法以及多种笔记方法,使学生养成“不动笔墨不读书”的习惯。

系统规划,积极创设诵读环境。牢固树立“环境育人,环境树人”意识,深入挖掘经典文化内涵,着力打造书香校园,大力加强校园文化环境建设。

首先加强舆论引导。利用校园广播、班班通、多媒体,开辟读书角,设计图书吧台,方便学生随处阅读。开辟“书香校园”专栏推介国学经典,交流诵读心得,倡导“读经典的书,做有根的人”,中国古典精品中的经典诗

文、爱国诗篇、孝贤图文、名言名句和学生优秀作品跃然墙上;同时丰富诵读形式,以班级为单位,集体诵读经典诗词歌赋,每天诵读10分钟,循序渐进,采用领读、对读、接龙读、分组读等方法,熟读成诵,要求幼儿不求甚解的读,小学生一知半解的读,在实践中体验、感悟;创设诵读氛围。黑板、走廊、橱窗处张贴着古诗文及名言警句。经典佳作佳句,触手可及、举目可视。唐宋诗文,朗朗上口,让人文经典与学生时刻相伴,实现教学相长。

知行合一,精心设计诵读活动。各学校结合书香校园要求,以校园文化建设为依托,组织开展丰富多彩的活动,“晨读一语,日行一善,周一理一伴,月养一习”的“经典诵读伴我成长”主题实践活动,采用晨读、午颂、暮吟、学生放学路队背诵等多种形式开展吟诵活动。

通过举办“经典美文”硬笔书法大赛、古诗文配画小报比赛、讲经典小故事比赛等来激发学生的阅读兴趣。让师生与文本对话,与圣贤交流,在优雅和谐旋律中陶冶儿童心灵,形成古色古香溢校园的浓厚氛围;着力打造书香校园,大力加强校园文化环境建设。

首先加强舆论引导。利用校园广播、班班通、多媒体,开辟读书角,设计图书吧台,方便学生随处阅读。开辟“书香校园”专栏推介国学经典,交流诵读心得,倡导“读经典的书,做有根的人”,中国古典精品中的经典诗

创建“书香校园” 塑造“学习”师生

——峰城区阴平镇白山前小学“读好书、厚底蕴、增素养”活动侧记

为了深入实施素质教育,创造良好的校园文化,培养师生爱读书的好习惯,创建“书香校园”,塑造“学习型”师生,让教师更好地转变教育理念,提高理论素养,促进专业发展,提升教书育人能力,让学生在大量阅读中获取知识,开阔视野,根据峰城区教育局有关文件精神,自2008年以来,峰城区阴平镇白山前小学持续开展了以“读好书、厚底蕴、增素养”为主题的读书活动。

近年来,该校为引领全校师生养成读书习惯,实施了“一、一、二”工程。即制订“一个目标”,围绕“一个主题”,抓好“两个落实”。该校制订了创建“书香校园”,塑造“学习型”师生,积极围绕“读好书、厚底

蕴、增素养”主题,抓好“教师读书工程”和“学生读书工程”两个工程的落实。

抓好“教师读书工程”的落实。该校积极倡导和鼓励教师借助读书提高自己的品格品位和教育教学素养,积极引导教师与好书为友,与经典对话,与博览同行,鼓励教师通过有计划、有目的、坚持不懈地读书学习,提高自己的教育智慧与教育水平。

该校每年都为全体教师配备一定数量的书籍,供教师阅读使用,每学期开学前给每位教师发放一本读书笔记,撰写读书笔记不少于1万字。学期末上交检查教师读书笔记,把检查结果纳入教师期末量化考核。寒暑假鼓励教师主动去学

校图书室借书,每学期组织一次教师读书演讲比赛,进行一次“读书标兵”的评选表彰活动。“教师读书工程”的落实,让读书笔记、感悟随笔和教学论文的撰写成为教师读书生活和教育教学的自觉行动,汲取了丰富的专业知识,更好地促进每位教师的专业发展。

抓好“学生读书工程”的落实。该校把每年的三月份定为读书月,开展了“五个一”系列读书活动。

学校每个班级开辟图书角,对从学校图书室借阅书籍实行统一管理;以班级为单位成立了“阅读春天”读书会。以本校订购的17536册图书为书源,以图书室为阵地,以“阅读春天、赞美

春天、寻找春天”为主题,倡议学生每周凭借借书证到学校图书室借阅图书,鼓励学生在春天里努力读书学习;同时让学生在读书的同时坚持写读书笔记和读后感受,养成积累好词好句好段的良好习惯。教导处每学期初对3-6年级的学生发放定制的读书笔记,学期末收交检查评比作为评定“读书标兵”的标准之一;并倡议学生寒暑假“把图书搬回家”。在寒暑假里定期开放两次图书室,学生可以到校到图书室看书和借书。此举,既让图书派上了用场,又让学生寒暑假有书读,充实愉快假期;举办“名著经典诵读”比赛和读书笔记展,按低中高年

级评选出“读书大王”,进行表彰奖励。“最是书香能致远,腹有诗书气自华”,“问渠那得清如许,为有源头活水来”、“一、一、二”读书工程的落实,进一步促进了该校“书香校园”的创建,塑造了大批“学习型”师生,激励广大师生自觉养成经常读书学习、终生读书学习的好习惯、好行为,为优化校园文化环境释放正能量。从此,比读书、比学习的人多了。由于读书活动的深入开展,该校的宋莉老师荣获市级班主任技能大赛一等奖,张坤朋老师在市级英语口语表达大赛中荣膺一等奖。(张庆法 宋均升)

级评选出“读书大王”,进行表彰奖励。

“最是书香能致远,腹有诗书气自华”,“问渠那得清如许,为有源头活水来”、“一、一、二”读书工程的落实,进一步促进了该校“书香校园”的创建,塑造了大批“学习型”师生,激励广大师生自觉养成经常读书学习、终生读书学习的好习惯、好行为,为优化校园文化环境释放正能量。从此,比读书、比学习的人多了。由于读书活动的深入开展,该校的宋莉老师荣获市级班主任技能大赛一等奖,张坤朋老师在市级英语口语表达大赛中荣膺一等奖。(张庆法 宋均升)