

# 花开“抱团”成锦簇

——市中区实验小学扎实推进教师团队建设

王延芬 贾宪章

教师永远是学校发展的主导和灵魂。近年来,市中区实验小学一直注重教师团队建设,坚持以教学科研为抓手,以课堂教学为主阵地,将120多名教师划分成18个团队,拓展“抱团实践平台”,挖掘“抱团研修资源”、探索“抱团成长模式”,精心培育各具特色的“抱团之花”,有效促进了教师队伍的专业化发展。

“名师带团”催开“合作花”

“结对名师”氤氲“榜样芬芳”。学校将各类名师统筹安排在不同的教研团队中,采取“一帮一、几帮一”的形式,互签“师徒互帮互促协议”,师徒每学期都要定期上示范课和汇报课,实施捆绑量化。目前,70多名

## 滕南中学召开行为规范养成员动员会

滕南讯 3月10日,滕南中学隆重召开2016年“星满校园”表彰暨“学守则”行为规范养成员动员会,七八年级全体同学参加了会议。

会议由副校长邢磊同志主持。会议宣读了滕南中学“星满校园”表彰决定和《滕南中学“学守则”活动实施方案》,公布了滕南中学第二届“最美教师”及“五星级先进班集体”名单。在激昂的音乐声中,学校领导为获奖的先进个人及学生代表颁发了奖状,团员代表为“最美教师”及

## 枣庄市第九中学青年教师基本功大赛

本报讯 为加快青年教师专业化成长,提升教师教育教学的现代化能力,提高教师自身的综合素质,枣庄市第九中学于3月2—10日在实验楼录播教室举办了第六届青年教师基本功大赛。本次大赛分“钢笔字”、“粉笔字”等环节,共有38位青年骨干教师参加。自通知下发,全体教师高度重视,积极准备。经过评委会的两轮评判,综合各位选手

的五项成绩,评选出一等奖6名、二等奖22名、三等奖10名。

赛后选手们无不感慨,这次活动不仅是青年教师自我风范的展示,更促进了青年教师专业化技能的进步。活动中展出的一手手漂亮的字体,激发了教师们强烈的上进心,选手们纷纷表示还将继续努力,更好地服务教育教学工作。

(王邵华 袁达夫)

## 建设路小学:三种课型提升教学水平

市中讯 开学以来,建设路小学通过引领“骨干教师上好示范课”,“青年教师上好达标课”,“每位教师上好把关课”,以此提升全体教师课堂教学水平。

骨干教师上好示范课。开学伊始,各学科分别选拔骨干教师执教示范课,供教师学习、借鉴、研讨。截至目前,不同学科,9位教师上了示范课。青年教师上好达标课。学校聚焦青年教师,把脉青年教师课堂,要求青年教师上好达标课。参与听课

的领导和老师,认真记录每位青年教师的教学活动。课后,与授课老师诚恳交换意见,点评课堂过程的得与失,肯定成功之处,指出存在问题,提出改进措施。每位青年教师课堂必须达标,每位教师上好把关课;每位教师,每学期精心研究自己承担的单元备课任务,精心打磨精品课例,上好单元把关课,供其他教师观摩学习。建设路小学通过引领教师上好“三种课型”,不断提升教师的课堂教学水平。

(陈其辉)

## 泥沟镇中心小学举行讲国学经典故事大赛

台儿庄讯 近日,泥沟镇中小学举行悦读国学经典传承中华文明讲故事大赛,一至三年级18个班级优秀代表参赛,经过激烈角逐,张瀚文、孙涵涵、孙异飞等36名学生分获一、二、三等奖,一年级一班、七班,二年级四班、六班,三年级一班、二班获得先进班集体。近年来,泥沟镇中心小学为传承中华民族传统文化,开设了国学经典阅读课程,把国学阅读纳入语文教师量化,把国学阅读纳入语文教师量化。

(孙锐 张伊飞)

## 刘耀联校教学常规检查受肯定

市中讯 西王庄镇教委教研室检查组近日对刘耀联校进行教学常规检查。教研员首先随机听课,并与讲课教师一起交流探讨,指出了课堂教学过程中存在的不足,针对如何有效提高课堂授课效率进行了深度探讨。然后检查了教师的各项

业务和学校的档案材料等。通过检查,检查组认为刘耀联校的教学常规扎实、务实、实用、有效,对学校教育教学工作的整体发展起到了很好的促进作用,也为搞好这学期后面的教学常规管理工作指明了方向。

(冯宗斌)



近日,市中区文化路小学百余名学生、家长以及老师来到有机生态农场举行植树活动。通过此次活动让学生

生携手共建绿色家园,感受植树乐趣。

(记者 苏羽 通讯员 贾传波 摄影报道)

了深入的交流研讨,并定期举办专题讲座,指引青年教师走上成长之路。

“服务暖团”映红“奉献花”

倡导“温馨德育”。为把温馨送到每一个特殊学生的心上,每个团队都建立了“特殊学生档案”,根据学生实际进行跟踪帮教,多些关心爱护,多做家长工作,并把特殊学生教育同每个团队实践活动结合起来,通过不同主题的教育活动,激励他们做生活的强者。

共写“师德日记”。每个团队都开设了“网上师德日记”平台,每一位教职工都可以把自己对每个教师团队的观察,包括教师的课堂表现、团队管理态度以及有无体罚或者

变相体罚现象、有无“语言暴力”、有无有偿家教行为等,随时反馈到“日记”上。

互签“文明承诺”。学校专门印制了“师生文明承诺卡”,从教学规范、文明用语、师生忌语等方面分别为不同教师团队和不同年级学生制定了承诺内容,既让不同团队的教师和各年级学生清楚自己什么该做,什么不该做,如何做才符合自己身份,又方便师生们依据“承诺卡”对照各自言行,即时监督,及时规范。

“创新强团”浇开“特色花”

交流获取了“新鲜养分”。依托教师团队开展“手拉手,面对面”的城乡交流活动,定期举办主题联谊、课改研讨等多种交流活

动,健全定期交流培训制度,定期开展学生联谊活动,充分挖掘自身的优质教育资源,让不同的教师团队汲取到有益的成长养分。

开放激活了“别样景致”。经常以教师团队为主体举行开放教学活动,搭建不同形式的“教学擂台”,有精彩纷呈的教学展示,有形式新颖的研讨交流,有针对性极强的教学论坛,让学生家长可以经常走进课堂,可以帮助他们树立新的育人理念。

诵读浸润了“书卷气质”。在团队建设中倡导“与书为伴”,读专著、赏名著、诵经典、写反思,教师每周要写500字以上的读书笔记,每月撰写2篇教育随笔,现在全校教师每学期发表文章不少于100篇。

我与爸妈(老师)有个约定

## 逸夫小学开展留守儿童征文比赛

市中讯 逸夫小学为进一步贯彻落实中共中央、国务院及省、市关于留守儿童工作的相关精神,充分发挥学校主力军在留守儿童教育管护中的作用,丰富留守儿童的校园文化生活,促使其与家长、老师或其他亲人开展情感与心理的沟通,于近日在学校留守儿童中开展了“我与爸妈(老师)有个约定”留守儿童征文比赛活动。

(朱玉玲 皇甫涛)

## 外教走进乡村中学课堂

山亭讯 近日,枣庄市第十一中学与枣庄学院开展合作交流,枣庄学院派美籍教师Oren Rome给该校九年级学生上了一堂精彩的英语课。

外教在课堂上给同学们讲故事,说家常,教歌曲,不拘一格的教学形式,幽默的动作,微笑的神情,深深吸引了孩子们。学生在欢笑中、在体验中轻松地学

## 曲阜师范大学与台儿庄区互设基地

台儿庄讯 3月16日,曲阜师范大学与台儿庄区教育局签订友好合作协议和互设基地揭牌仪式在枣庄二中举行。曲师大在台儿庄区设立教育科学实验和学生实习基地,台儿庄区教育局在曲阜师范大学设立校

(张浩)

## 省少先队总辅导员张燕到舜耕中学调研

薛城讯 3月16日,省少先队总辅导员张燕到舜耕中学调研团队工作,薛城区委副书记王硕,薛城区教育局团委书记霍志峰陪同调研,对学校环境育人、活动育人、服务育人予以高度评价。

在校园小导游引领下,张燕饶有兴趣地了解了校园一草一木都育人,一廊一壁都说话;处处感受到环境育人的魅力及卓越精神润物细无声的文

(张烨)

## 君山路小学举行现代教育技术优质课展评

市中讯 3月16日至17日,君山路小学举行了现代教育技术优质课展评活动,在教研组推荐及互评的基础上推荐出优秀教师代表王雪芳、孙惠丽、王新、张茗等进行展评,其他教师进行观摩学习,达到相互借鉴、共同提高的目的。

据了解,君山路小学非常重视学校信息化水平的建设,不仅投资建设了高标准的自动录播室及校园电视台等现代化

(张友伟)

## 文化路小学对口支援北庄镇抱犊小学



市中讯 3月15日,枣庄市中区文化路小学对口支援学校揭牌仪式在山亭区北庄镇抱犊小学举行。抱犊小学是文化路小学“对口支援”兄弟学校。一直以来,文化路小学充分发挥品牌优势,与抱犊小学在教育教学管理、资源共享、教师培训、师生交流等方面展开全方位合作,并给予很多的支持与帮助。

揭牌仪式后,文化路小学的两名骨干教师还执教了观摩课。先进的教学理念、精巧的教学设计、巧妙灵活的教学方法、互动式的教学方

式,让课堂充满了无穷的魅力,让山区的老师领略了城区教师的教学风采。

此次揭牌仪式的举行是两校友谊的结晶,是缩小校际、区域、城乡教育差距的一项重要举措。下一步,两校将不断创新多种交流互动模式,通过开展“同课异构、教学研讨、送课下乡、专题讲座”及“手拉手”活动,形成学校、教师、学生、家长各层面全员参与的活动格局,实现共同进步。

(贾传波 张树茂 摄影报道)

## 枣庄四十一中举行规范汉字书写大赛总结表彰会



本报讯 近日,规范汉字书写大赛活动总结暨学生“快乐汉字”听写大赛启动仪式在枣庄四十一中四楼学术报告厅隆重举行。

会议总结了该校上学期开展的学生规范汉字书写大赛活动情况,对在活动中表现突出的90名优秀选手进行了表彰和奖励,并对本学期将要举行的首届“快乐汉字”听写大赛进行了安排和部署。

张毅校长在表彰会上作重要讲话,他充分肯定了规范汉字书写大赛活动所取得的成效,为学校素质教育工作拓展了空间;并要求各级部、各班级要进一步“统一思想、健全机制”,“精心组织、科学安排”,“创新思路、力求实效”,将规范汉字书写活动办成学校教育发展的亮丽品牌。

(任伟 摄影报道)

## 台儿庄区“五抓”筑牢新学期校园安全网

为加强新学期学校安全工作,台儿庄区教育系统高度重视,精心组织,抓好统筹,坚持抓督查、抓落实、抓整改、抓教育,打造校园安全工作新常态,筑牢新学期校园安全根基。

抓教育,普及安全知识,提高安全防范意识。各学校认真组织“开学安全教育”,积极开展“安全教育十个一”活动。即利用升旗仪式开展一次“安全教育”总动员活动;各班召开一次以“珍爱生命 安全第一”为主题的主题班会;各班各出一期以宣传“珍爱生命 安全第一”为主要内容的黑板报;组织一次安全自查、检查活动,消除安全隐患;利用一周校内广播内容主要为宣传“安全知识”;政教处印发《安全知识小手册》,学生人手一册;班级安全员记录每天班主任或任课老师讲过的内容;班会课在阶梯教室举行一场交通安全知识讲座;

抓督查,做实安全防范,强化安全隐患排查。按照“全覆盖、零容忍”的总体要求,集中力量开展安全隐患排查整治活动,以“查隐患、抓整改、重落实、保安全”为准则,对校舍安全情况、校园周边环境、在建工程情况、各类设施设备、安保情况、等进行全方位、立体式的安全大检查。对排查出的隐患,制定整改计划和措施、确保整改到位。全面排查校园安全隐患,堵塞安全防范漏洞,确保学校师生安全。

抓管理,细化安全管理,提升安全管理能力。落实安全工作报告制,成立安全纠察小组,随时查看校园安全状况,发现危险及时报告,充分发挥其第一预警作用;落实隐患排查,加强学校火灾易发场所和设施设备的安全检查监督,主动发现隐患,及时落实整改;落实应急机制,做到突发事件及时处理,及时报告及时启动应急处置预案;落实食品安全管理,重视预防食物中毒事故的发生和传染病的流行。落实校车安全管理,加强对校车运行情况的监督检查,全力保障学生上下学交通安全。

抓整改,严格安全标准,安全隐患对账销号。对排查出的安全隐患,建立排查整改台账,对存在的安全隐患要落实整改责任人、时限、措施,实行对账销号,确保不留死角。严格按照标准完善校园安全保卫器材配备;聘请公安干警定期开展专职校园保安和教师内保全员培训;各中小学、幼儿园门口设立警务室,切实增强学校周边区域联动管控能力和突发事件快速处置能力;进一步完善24小时值班、校园保安工作、学校会客、师生外出请销假等制度,在中小学及幼儿园形成了一张安全网络,切实为师生安全保驾护航。

(于玉泉 孙中杰)

创卫连着你我他美化城市靠大家