

枣庄科技职业学院在全国技能大赛中获奖

滕州讯 日前,从枣庄科技职业学院传来喜讯:在2015年全国职业院校技能大赛中,该校参加高职组测绘竞赛喜获二等奖1项,三等奖2项。这是山东省三个代表队中唯一在三个项目中均获奖的队伍,也是枣庄科技职业学院在测绘项目中首次进入国赛并斩获奖项。

据了解,本次比赛由教育部、国家测绘地理信息局、水利部等31个部委主办,共有来自全国30个省(区、市)的78支参赛队和1支留学生队,316名参赛选手参加比赛。竞赛包括“二等水准测量”“一级导线测量”和“1:500数字测图”三个项目。枣庄科技职业学院建筑工程系由李亮、潘政华、杨宇、张建彬组成的代表队,在专业教师的精心指导下,不畏艰难、刻苦训练,在“1:500数字测图”项目中获二等奖;在“二等水准测量”“一级导线测量”两个项目中均获三等奖。本次成绩的取得,既是枣庄科技职业学院教学质量新的突破,也标志着该校工程测量专业竞技水平已进入全国前列。

(通讯员 王光彩)



扶贫扶智发挥特长确保完成帮包任务

张磊在调研教育局第一书记工作时强调

本报讯 7月15日,市教育局党委书记、局长张磊,副书记、副局长王胜黎一行,在山亭区委副书记、区长李春英的陪同下到市教育局帮包村——山亭区冯卯镇李井村调研指导,听取局派第一书记驻村工作汇报,实地查看帮包村发展情况。

张磊指出,帮扶工作既是一项政治任务,更是一种荣誉和责任。市教育局党委一直高度重视“第一书记”帮扶工作,已连续4年选派“第一书记”在冯卯镇驻村帮扶,局党委每次安排的“第一书记”,都是政治素质高、业务能力强、有事业心和责任感、勇于担当的优秀党员干部,局党委都做到了全力支持其开展好驻村帮扶工作。

张磊要求,帮扶工作既要考虑长远目标,更注重近期效益。对于薄弱村来说,帮扶是提速度、变样子的良好机遇。“第一书记”要当好所派驻村的“夜草”和“外财”,在实际帮扶工作中,既重帮扶过程,更重帮扶结果;既重长远发展,让村民找准方向,又重近期效益,让村民看到希望。具体来说,就要抓好三个重点。一是抓根本:抓好村级党组织的党建工作。二是抓长远:制定派驻村的长远发展规划。三是抓眼前:使村民生产生活条件明显改善。

张磊要求,帮扶工作要体现教育行业优势,做到扶贫扶智相结合。教育是民生工程,也是民心工程。作为市教育局派驻的“第一书记”,要秉持教育人的爱心和责任,以帮扶工作为契机,依托教育行业优势,用活用好教育资金政策,以帮扶促扶贫、以育人带发展。一是要充分用好各级对贫困地区中小学、幼儿园的倾斜政策和项目资金,切实改善山亭区农村学校和幼儿园的办学条件,提升教育教学水平;二是要结合农村职教教专业优势,积极引导、协助派驻村发展好符合当地实际的特色种养殖和电子商务等,有针对性地做好技术技能培训,培养一批扎根村里的“专家”和“能手”;三是要放宽帮扶的视野,既要做好派驻村的帮扶工作,也要发挥好教育特长,协助所在的冯卯镇做好适龄儿童的教育教学工作,做好教育和帮扶深度结合这篇文章,以达到既扶贫、又扶智的目的。

张磊还来到第一书记帮扶的李井村,现场参观了该村的“电子商务服务站”。他强调,要适应新形势,发挥职业教育职能,把普及电子商务知识、培养电子商务人才作为服务站的宗旨,努力开拓教育行业帮扶的新亮点。图为张磊在李井村查看“电子商务服务站”建设情况。(特约记者 胡乐彪 通讯员 孔杰 摄影报道)

枣庄八中开展教育教学系列研讨活动

薛城讯 日前,枣庄八中在全校范围内开展了教育教学系列研讨活动。

活动涵盖三个方面的内容:一是在中层以上领导干部中,开展“干部讲堂”活动。二是在全体教学人员中,开展以教研组为单位“主题教研”活动。三是在工作满5年的青年教师中,开展“青年教师成长论坛”活动。目前,

三个活动在各校区正深入开展,旨在为全校教师搭建一个学习、交流的平台,提升教师理论深度和业务能力的同时,在教育管理中加强课堂教学改革的引领与推动,精心打造教学改革团队,整体提升课堂教学改革的本领,从而不断推进学校教育教学工作内涵发展、优质发展。(通讯员 张翠婷)

峨山镇中学举行消防知识培训

峰城讯 近期,峨山中学消防基本技能全员实操实训消防安全知识专题培训会在四楼会议室举行。会上市消防支队消防科普中心教官从消防安全的“四个能力”、“五个处置程序”、“五懂”、“四

会”、灭火器使用方法及突遇火灾时的报警与自救等六个方面做了具体讲解和演示。通过培训,教职工表示此次培训意义重大,极大地提高了自身的防火意识和组织逃生技能。(通讯员 房凌)

大手拉小手 一起来锻炼

近日,峰城区阴平镇金寺幼儿园举行了亲子晨练活动。在欢快的音乐声中,孩子们拉着家长的手,一起参

加各种各样有趣的体育活动,并观看各年级组的早操汇演,感受孩子们晨间活动的愉悦。(孙会)

教育短波

全市微课程建设与翻转课堂实践研修班举行

本报讯 7月10日,由中国教育技术协会和微课程资源共建享联盟主办,枣庄市教育局承办的微课程建设与翻转课堂实践研修班在枣庄市实验小学举行。市政府教育督导室正县级督学、市教育局党委委员唐建峰参加研修并致辞。

唐建峰在致辞中首先感谢中国教育技术协会在枣庄举办这场公益培训,使微课程理念和翻转课堂实践更加深入教师心中;其次介绍了我市在网络教育资源建设过程中的一些做法,

正在进行优秀教案评选与转化、优质教学资源评选和使用、“一师一优课”和“一课一名师”、网络教育资源共建共享平台建设等工作,为微课程建设与翻转课堂实践奠定了良好的基础;最后对在线教育与传统教学的融合发展予以展望,希望更多的有志之士、有识之士和有勇之士能够更好的利用信息化手段扩大优质教育资源的覆盖面,促进教育均衡发展。

研修中,来自中央电化教育馆学术委员会主任、中国教育技术协会秘

书长刘雍潜作了题为《微型学习的设计》的报告;微课程资源共建享联盟、全国微课程大赛的发起人付彦军分享了《微课与翻转课堂实践》的做法。刘雍潜在报告中阐述了微课及翻转课堂的定义,提出了微型学习的概念,分析了国家教育信息化战略对我们教育学的革命性影响,详细指导教师如何去进行微型学习的实施,鼓励教师改变教学方式,以便引导学生改变学习方式,适应信息时代的发展。付彦军首先分享了未来教室、未来教室和未

来学生的愿景,接着详细分析了微课和翻转课堂实践案例,最后对教师、学校进行翻转课堂实践提出了很好的建议。

微课程资源共建共享联盟的微课程设计制作高级培训师刘天阳,讲解演示了微课制作程序 Camstasia Studio的安装和使用方法。来自枣庄现代实验学校老师和学生们为参训教师展示了一堂翻转课堂案例。全市各中小学校的650余名教师参加了研修。(张令文 胡乐彪)

枣庄学院大学生关心留守儿童



本报讯 7月12日,来自枣庄学院外国语学院20名大学生组成的暑期社会实践队来到店子镇龙虎小学,开展“情暖留守儿童,外院学生送温暖”活动。

当天,大学生为孩子们送上了书包、铅笔等文具,同时开设英语小讲堂,对孩子们

进行英语培训,让孩子们体会到社会大家庭的温暖。

据悉,枣庄学院还在店子镇成立了大学生社会实践基地与素质教育基地,以后将定期组织学生到店子进行实践和素质拓展教育。(特约记者 胡乐彪 摄影报道)



暑假期间,薛城区南临城小学将学校的图书室、留守儿童活动室向留守儿童免费开放,为留守儿童提供固定、安全、健康、温馨的课外学习活动地点,帮助减少留守儿童“孤独感”,深受学生欢迎。图为老师正在为学生心理辅导。(通讯员 刘萍 摄)

泥沟镇中心小学开展暑期关爱留守儿童系列活动

台儿庄讯 近日,泥沟镇中心小学为丰富留守儿童暑期生活,提高自我保护能力,开阔视野,陶冶情操,完善人格,养成积极健康阳光心态,利用暑期空闲时间,与武汉体育学院“欢乐体育行暑期大学生社会实践团队”嫁接,组织实施了关爱留守儿童系列活动,为80名留守儿童献上了父母般的关爱。

在学校的积极配合下,7月13日上午召开了武汉体育学院欢乐体育团队与附近留守儿童见面会,会上武汉体育学院向留守儿童捐赠了篮球、足球、羽毛球、乒乓球、象棋、围棋、跳棋等物品,随后划分四个小组对留守儿童进行了球类、体操、武术、田径等基本技能培训。16日上午举行了体育联欢,12名在校大学生与12名留守儿童结成了一对一爱心资助帮扶对象。

16日下午,江苏淮北中学铁流千里考察队19名队员,远足来到泥沟镇中心小学,为留守儿童表演了精彩的节目。为2名品学兼优的留守儿童捐赠了200元现金,勉励留守儿童怀着一颗感恩的心努力学习,报效祖国。图为系列活动现场。(通讯员 孙锐 摄影报道)



薛城区教育系统广泛开展暑期“爱心家访”

薛城讯 暑假里,全区各学校广泛开展了“爱心家访”活动,密切了学校与家庭、教师与家长之间的联系,赢得了社会、家长的广泛好评。

薛城区教育局在6月4日出台了《关于在全区教育系统开展“上请下访”活动提升教育满意度的实施方案》。方案以改进干部作风、师德师风为主线,以维护群众、师生利益为核心,服务社会转型、服务教育发展、服务学生成长,以务实的行动化

解教育矛盾、解决师生难题、赢得群众满意,积极构建和谐的家校关系、师生关系和教群关系,切实改善教育发展环境,办好人民满意的薛城教育。广泛开展“爱心家访”是活动的七项措施之一。

结合教育工作实际,在暑假第一周各学校广泛开展了“爱心家访”活动。各学校按照“三全”要求,即所有教师全员参与、所有在校生全面覆盖、家访过程全面跟踪和评价,广大

教师利用暑假时间,通过上门走访的形式,对学生进行家访,并定期通过电话、短信等方式进行回访。学校要将班主任和科任教师合理搭配,采取两人或多人结伴的方式,每次家访前要预先“备课”,结束后要认真做好情况记录,形成“家访记录”。家访时,要了解学生家庭情况,向家长反馈学生在校综合表现,向家长介绍学校取得的成绩,对家长关注的热点难点问题做好解释和宣传 work,并征求

家长对教育工作的意见建议。

家访结束后,及时梳理汇总意见建议,写出走访调研报告和心得体会,总结经验教训,形成具有指导性、针对性的家访成果。区教育局将把“爱心家访”活动作为实施“上请下访”、提升教育满意度的有效举措,坚持不懈地抓下去,为提升全区教育教学质量、办人民满意教育作出应有的贡献。

(通讯员 武斌)