

孩子问妈妈:“为什么我和别的孩子不一样?”

妈妈回答他:“在上帝看来,每个孩子都是一只苹果,因为你是最香甜的,所以上帝忍不住多亲了你一口。”

孩子,是这个世界上最美好的存在,他们带来了源源不断的生机和希望。可在这缤纷的世界里却还有着这样一群孩子,他们眼神黯淡、行为笨拙,别人听不懂他们咿呀的语言,看不懂他们比划的手势,他们从出生的那天起智力就存在缺陷,但是他们有着和正常孩子一样清澈的笑容和纯净的心,他们需要大人的守护,他们是不一样的“小苹果”。

日前,记者走进薛城区残疾人综合服务中心,用镜头记录下守护在这些智障儿童身边的美丽天使和在这里快乐成长的“小苹果”。



无微不至的呵护和关怀



守护不一样的“小苹果”

——薛城区残疾人综合服务中心掠影

■记者 张晶 通讯员 徐子祺 洪晓东 摄影报道

2013年8月薛城区注册成立了残疾人综合服务中心,按照国家和省、市残联制定的残疾儿童康复机构标准建设,该中心设有集体教室、生活技能室、感统训练室、音乐游戏活动室、家长培训室、儿童图书角等配套场所。免费为智障儿童提供设施完善的康复训练服务基地。

目前,这里有31个孩子,他们多半为唐氏综合症或自闭症患儿。

虽然这些孩子由于脑功能发育障碍存在着不同程度的精神及语言障碍,但他们同样有交流的欲望和需求。“作为特殊的弱势群体,智障儿童长期以来处于不被社会接受的处境之中,大脑往往控制不了自己的行为,无法正常参与社会生活,实现社会融合。所以我们不但要有爱心,更要有耐心。通过进行感统训练唤醒他们“尚在沉睡中”的能力”,在“最少受限制的环境”中挖掘智障儿童的最大潜力,为社会、家庭减轻负担。”教

师孙琦告诉记者。

在集体教学室内,孩子们正在上音乐课。记者注意到,当歌曲曲调比较柔和时他们都表现得比较安静,有个别学生还会不时伴着熟悉的曲调合唱旋律。当播放较欢快的曲调时,他们会兴奋得手舞足蹈,激动得直拍手,有的甚至还兴致高昂地发出尖叫声。针对孩子们的行为特点,中心提出了“爱心+耐心”、“帮助+辅导”的办学理念,制定了一整套管理教学模式,根据学生实际,成立串珠、绘画、音乐、游戏、生活体验等多个康复训练兴趣小组,为每个学生量身定制了相应的个别化教育训练计划,让他们在快乐中进行康复训练。

康复训练不是一蹴而就的,而是一个循序渐进、艰苦而漫长的过程,孩子们虽然每次进步微小,可家长们看在眼里,喜在心里。12岁的殷春萌患有唐氏综合症,大脑反应不灵活,有语言障碍,光能走不会蹦跳,家人去年10月份把她送到了康复中心。中心通过沟通交

流,为她建立了评估档案,提出具体的个训方案。经过一段时间的一对一个训,目前孩子已能进行简单的语言交流,会走平衡木,一条腿已学会单脚跳。看到孩子的变化,家长激动之情溢于言表:“为了给孩子看病,家里经济早已不堪重负。感激康复中心为孩子进行免费康复。”

“智障孩子给其家庭带来了沉重的精神和经济压力,而特殊教育就是为这些家庭创造希望,让心智残障的孩子能自尊、自信、自强、自立地生活。”校长侯霞满怀信心地说。

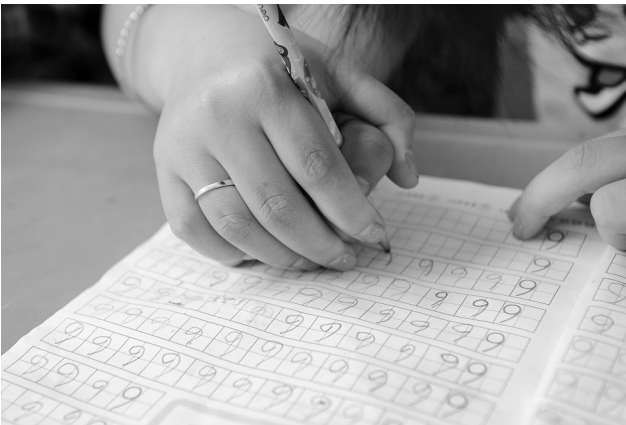
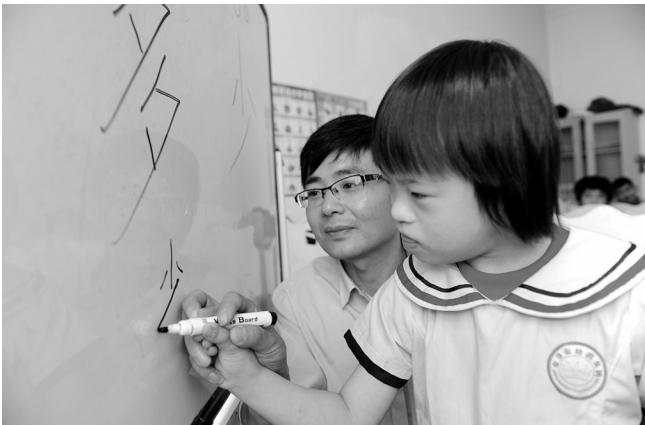
这是一群可能终其一生都无法长大的孩子,他们的生活或许沉重而艰难。但是,如果我们所有的人都能多一些鼓励的话语,肯定的眼神,他们也许就会发光。他们只是那只特殊的“小苹果”——虽然和大多数孩子不一样,但同样纯净美好,他们更需要得到您的关爱与呵护。



不一样的「苹果」,同样拥有灿烂的笑容。



上千次的触摸只为换来无声世界爱的“声音”。



个性化的训练需要守护者极大的耐心和细致。

争创国家园林城市
建设绿色美好家园