

邮箱: zzbttzz@163.com 报料电话: 5987770 5987771



主题教育立德树人 课堂教学铸魂塑人 创设载体实践育人

用传统文化强基固本 用核心价值观凝魂聚气 用“相约中国梦”汇集能量

——滕州市第二实验小学德育改革纪实

王立亭 李超军 特约记者 杨尚军 胡杰

编者按

自2012年以来,滕州市第二实验小学紧紧围绕立德树人根本任务,集学校、家庭、社会之力,从小学生的身心特点和思想实际出发,综合运用教育教学、实践养

成、文化熏陶、制度保障、研究宣传等方式,成功地建构了以弘扬优秀传统文化教育为根、以培育社会主义核心价值观教育为魂、以“中国梦·我的梦”教育为正能量

的“根魂筑梦”育人工程,积极构建横向沟通、纵向衔接、全面育人的立体化德育体系,注重全员育人、全程育人、全方位育人,重点在“融入”上下功夫,强调知行

结合,着力培养学生养成良好的行为习惯,引导学生将道德认知转化为道德实践,促进学生健康人格的形成。本期刊发第二实验小学德育改革纪实报道。

教育视点: 用教育理想追求理想教育

孙卫志

每个时代有每个时代的智者和思考者。针对时代教育热点难点,他们有自己的深入思考,并提出了独特的解决之道。

“教育理想”,源于对教育的热爱,记录这个时代里那些怀抱赤子之心的教育工作者,以自己毕生心血,执着于按照教育规律办学,坚守教育的崇高品格,在实践中不断磨砺出新的教育思想,以期成为当前教育改革的理想支撑。这些思想也许已成流派,也许正在凝聚共识,无论如何,它们泛着智慧的光泽,带着时代的教育体温,值得我们珍惜、品味、借鉴。

第二实验小学“根魂筑梦育人工程”的探索实践,坚持以育人为本、德育为先,从认知、践行、传播、引领等教育行为入手,用主题鲜明、形式多样的教育实践活动,围绕立德树人的根本任务,把弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、“红领巾相约中国梦”融入到教育教学和校园管理之中,形成家庭、社会、课堂教学、校园文化、社会实践多位一体的育人平台,努力培养德智体美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人,从而实现中国梦之教育梦。这是“教育人”的理想教育。

第二实验小学注重继承与创新,着力把握传播规律,讲究传播艺术,注重在落细、落小、落实上下功夫,善于运用青少年喜闻乐见的方式,推进理念创新、方法创新,注重总结凝练基层创新的经验和智慧,形成了可示范可引领可推广的工作动力系统和实践模式。

学校文化是学校的灵魂和精神支柱,是展现学校魅力和特色的名片,是学校办学水平和核心竞争力的集中体现。作为一所有着高度文化自觉的学校,滕州市第二实验小学用教育理想追求理想教育,积极走“文化建校”之路,不断提炼、构建学校文化三个层面的内容:一是文化引领工程,以弘扬中华优秀传统文化为主途径,这是学校文化的源头和根本;二是铸魂工程,以培育和践行社会主义核心价值观为主载体,这是学校文化的骨干;三是筑梦工程,以“中国梦·我的梦”为主平台,这是学校文化的枝叶、果实。三者相对独立又互为依存,共同构成了该校丰富独特的学校文化体系。

文化篇

从传承中华优秀传统文化中寻找精气神



中华民族五千年厚重的历史文化,是涵养社会主义核心价值观的精神宝库。固本培元才能行之久远,为让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽,该校从教育入手,推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑,在落细、落小、落实上下功夫,把核心价值观细化为学生核心素养体系和学业质量标准,融入学校课程标准、教材编写、考试评价之中,把学校建成少年儿童培育和践行社会主义核心价值观的主阵地,使传统文化具有了“形”。积极营造培育和践行社会主义核心价值观的校园文化氛围,将其融入校园物质文化、精神文化、制度文化、行为文化之中。开展“晒家规家训·讲我家的故事”有奖征集活动,吸引学生踊跃参加,共征集征文820篇。

融入文化建设。采用校园标语、墙壁画、楼道宣传画等形式,让学生易看易记,易于入脑入心。截至目前,利用楼道栏杆外或者校舍外墙制作核心价值观校园文化墙、校园标语200余幅;融入校园文化传播,学校利用校园网站、校园广播站、校园文艺刊物等,开办“社会主义核心价值观进校园活动”专题校园广播、黑板报(专栏)150余期,坚持转载、刊播主流媒体对社会主义核心价值观的基本内容和实践要求的阐释解读,引导学生认知、理解社会主义核心价值观。开展传统文化教育,打造每年一届的“中华经

典诵读大赛”品牌,通过举办班级、年级的经典诵读会、经典赏析会等中华经典诵读比赛活动,层层组织比赛,在比赛中诵读经典,在诵读中传承美德。

注重文化传承。通过“三个一”(一套国学校本教材、一周一次国学经典诵读、周一一堂国学课教育)打造国学经典诵读特色学校。利用好重大纪念日和民族传统节日等重要节点,梳理完善了传统文化的教育思想精髓,注入了精神层面的“魂”。组织编写了《中国的红色节日》一书,组织开展以“我们的红色节日”为主题的爱国主义教育读书活动,利用红色节日和传统节日开展“纪念先烈·报效祖国·圆梦中华”等纪念活动,将社会主义核心价值观渗透到学生的日常生活中。开展节日手抄报活动,利用清明、端午和“六一”、“七一”、“国庆”等重大节日,组织学生开展节日手抄报活动,将“我们的节日”过成文化传承节。开展德育文化活动,每年举办一届校园文化艺术节,开展高雅艺术进校园、校园文化精品评选展示展演活动。

坚持文化引领。为把社会主义核心价值观植入孩子心灵,让教育正能量升华生命,创新“1+4”工作法,不断积聚青少年培育和践行社会主义核心价值观的正能量。即:在每个班级开设一个道德讲堂,以“四大能量传播”为重点,突出“善心、诚信、孝顺、自强”四个重点,以“身边人讲身边事,身边人讲自己事,身边事教身边人”为主要形式,教育引导孩子在生活中争做一个善心天使,在社会上争当一个诚信公民,在家庭中争做一个孝顺儿女,在追求上争当一名自强少年。开展“学习雷锋爱国报国——我为滕州发展作贡献”志愿服务活动,节假日组织学生开展力所能及的环保、扶老、助残志愿服务活动,培养友善、公德之心。开展“红色小导游”系列活动,定期组织学生到国防科技馆、北沙河惨案纪念馆、“一塔六馆”等教育基地现场参观,接受爱国主义教育和革命传统教育,激发学生立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而刻苦学习。

精神篇

从培育和践行核心价值观中唱响主旋律

如果说文化是一个学校的品格,那么教育的精神便是学校的灵魂。品格的高雅与否,更深层次地源于学校内在的精神。校长的办学思想在很大程度上决定着学校发展的方向,决定着整个学校的教育行为。第二实验小学不只有着深厚的文化底蕴,更有一个团结、高效、先进、和谐的团队,他们通过自身的拼搏进取和不懈努力,学校人文管理到位、教育风气井然,从而铸起高尚的教育精神。

围绕课堂教学原点,打造“新教学”模式。开展主题教育活动,在讲准、讲清、讲透上下功夫,利用德育课和升旗仪式,开展“在国旗下讲话”等活动,每月开展2次“弘扬传统美德、践行核心价值观”的主题教育活动,使社会主义核心价值观入耳、入脑、入心;同时,开展主题班会、主题队日活动,举办主题演讲、读书征文、诗歌朗诵、辩论竞赛共130余次。强化教材渗透,创新文化课教师“一岗双责”制,积极推进“学科教师德育渗透的课题研究”,设计相应的教学活动,在传授知识和培养能力的过程中引导情感、态度、价值观,培养学生的兴趣和良好的学习方法与习惯;注重乡土教材的融入,深入挖掘北辛文化、善国文化、铁道游击队等红色资源和“班墨故里、红荷之都”自然资源,写入乡土教材、校本教材。

立足学生成长体验,构建“新德育”体系。多层次、多途径、多活动构建以学生为主体,融体验式、实践型于一体的“生本、生活、生态”新德育体系,使学生在快乐体验的过程中成长,培养学生的生态意识、生态能力和生态智慧,推动学校与学生之间的共生共荣。在措施上,出台政策引导,学校德育常规化

重在活动体验和感悟。在载体上,实施校本德育课程化,开发“新德育”系列课程。在评价上,强化学生综合素质考核,将学生参加社会实践活动、生活德育、综合实践课程等表现按等级计入档案,并作为升学、评优的主要指标。出台《学校德育常规实施办法》,规定了学校德育常规工作环节,提出学校德育管理一日常规、一周常规、一月常规、学期常规和学年常规基本制度,围绕社会主义核心价值观,修订和完善规章制度、校训师德、学生守则10余件。融入师德建设,健全师德考评制度,将师德表现作为教师准入、聘任、考评的首要依据评价考评教师,制定教师行为规范,新增教师职业道德规范;设立“红烛奖”,开展“爱岗敬业·德艺双馨”和“最美教师”创评等活动,引导广大教师自觉增强教书育人的荣誉感和责任感。融入学生管理,增加德育权重,突出品德养成,修改完善《学生守则》和《学生日常行为规范》,改进学生学习评价方法8条,引导学生主动参与学习、积极体验实践,养成良好思想道德品质、行为习惯、法制意识和健康心理,培育学生爱学习、爱劳动、爱祖国的情感。强化典型示范引领,形成“新价值”导向。开展美德少年评选活动。设立尊师孝亲、文明友善、诚实守信、自强自立、热心公益、勤学创新6大类“星级美德少年”,实行班级、年级、学校三级评选,开展美德少年标准讨论、校园“善行义举榜”、道德模范和身边好人进校园、网上集中学习、“我身边的美德少年”征文、认领争做、逐级评选、集中表彰等8项主题活动,引导学生积极认领争做美德少年。设立“善行义举榜”,宣传孝老爱亲、诚信、勤学创新、助人为乐、自立自强等典型事迹100余人次,让学生“学有榜样、做有规范、赶有目标”。开展典型人物进校园活动,今年以来,共邀请道德模范、身边好人、最美人物、美德少年等共20余人到学校开展先进事迹报告活动30场次,用先进事迹教育学生、用典型人物引领学生。

力量篇

从志存高远写好中国梦积聚正能量

“围绕学生的生命成长构建学校特色,最终让学校特色影响学生的生命成长”是第二实验小学梦想的起点,更是最终落脚点。该校综合运用正面教育、实践体验、引导社会观察等方式,通过集中活动、少先队活动课程、假日暑期亲子活动等载体,教育引导广大少年儿童志存高远、增长知识、锤炼意志,为实现“中国梦”做好全面准备。

构建特色教育体系 结合少年儿童形象直观等思维特点,联系少年儿童的生活经验,学校构建出影响学生生命成长的“五位一体”特色教育体系,即:弘道、习典、养艺、砺身、善器,涵盖了道德教育、国学修养、特色活动、阳光体育、科技创新等各方面内容。

弘道——学校开拓德育新思路,发挥德育途径整体效益,提高学校德育整体效果。将德育工作作为校本课程的一部分,命名为“弘道”,把学校德育活动如“升旗仪式”、礼仪教育和品德课程相互整合,形成学校课程,人人必修。

习典——根据自编国学经典教材授课,旨在寓中华文明之经典而修身养性。围绕“礼仪”、“诚信”、“仁爱”、“忠孝”、“治学”开展系列教学实践活动。如学校为1—6年级学生编写了《古诗文诵读》教材,利用每天早读时间诵读10分钟,每学期背诵30余篇,每学年背诵60余篇。2012年6月,在枣庄举行的经典诗文诵读比赛中,学生诵读的《新学歌》获一等奖。

养艺——该校深入挖掘校内外课程资源,开设了以弘扬传统文化为主题的校本特色课程,旨在通过这些系统化的特色课程进一步加强对国家课程的补充完善,达到学生素质成长、快乐成长的目的。

砺身——为切实保障“阳光体育一小时”的落实与

开展,保证全体学生的身体素质提高,该校将“砺身”作为学校课程的重要部分,通过“体艺2+1”活动的开展,提升学生的身体素质,磨砺学生坚强的意志。

善器——“善器”课程包括手工制作、科学与发现、七巧板科技、古诗文配画配景等。在枣庄市七巧板比赛中有19名学生获一等奖,20名学生获二等奖。在第五届小哥白尼科技创新比赛中,有8名学生获滕州市一等奖,有2名学生获枣庄市一等奖,学校连年获优秀组织奖。

播种梦想——开展“我的中国梦”教育活动。“我的



中国梦”主题教育活动培养目标重在“感知”,做到了小而实,避免了大而空。突出了小场面、小范围、小舞台、小活动的特色,根据学生不同年龄阶段特点设计了不同形式的教育活动,让学生都能听到自己认可的人,用自己熟悉的语言、自己喜欢的形式讲身边的榜样、身边的变化、身边的故事、身边的感动,让学生体会到了中国特色社会主义道路的正确、制度的优越,增强了民族认同感和自豪感。开展“中国梦·我的梦”主题宣讲活动。结合政治理论、中华优秀传统文化、革命传统、历史事件、国情状况、国际竞争等内容,有机渗透中国梦教育。采取学生喜闻乐见、富有启发的方式进行时事教育,引导学生关注国内外形势,关注党和国家的路线、方针、政策以及社会热点,培养学生经常看报看刊听新闻关心时政的好习惯。学校积极开展“中国梦·我的梦”主题宣讲活动。2012年3月,在枣庄市青少年“学雷锋做有道德的人”演讲(讲故事)比赛中,孙文清同学获一等奖。学校举行的“祖国在我心中”迎国庆讲故事比赛,增强了学生的爱国情感,树立了民族自尊心、自信心和自豪感。

点燃梦想——开展“中国梦·我的梦”征文比赛。用文章记录和表达爱国之心、强国之愿、报国之志,强化对自身责任和使命的认识;举办“中国梦·我的梦”演讲比赛活动,开展“读一本好书”活动,以学习、树立、践行社会主义核心价值观为主要内容,围绕增强道德修养、培育高尚情操,围绕弘扬光大中华民族优良传统,围绕培养昂扬向上的滕州人文精神,启迪和引导学生将个人的前途和命运同国家和民族的前途和命运结合起来,不断增强践行社会主义核心价值观体系的自觉性。在《当代小学生》杂志举行的“追求让梦想花开”征文中,有11名学生获一等奖。在滕州市举办的“暑期读一本好书”征文活动中,有2名学生获一等奖,有3名学生获二等奖。

开展“圆梦”主题创作活动。通过绘画、童谣、文艺演出、故事讲述等形式,以学生的独特视角和全新创意,对充满激情、充满艰辛、充满希望的美丽中国、美丽滕州、美丽校园进行形式多样的演绎,激发对未来的向往、对“中国梦”的憧憬,进一步丰富“中国梦”的时代内涵,进一步展现“中国梦”的强大凝聚力、感召力,进一步引导学生感受身边的新变化,进一步提升学生群体的文化追求,唱响思想文化的主旋律。学校在龙泉广场举行的“幸福山东,最美滕州,百子妙笔绘家乡”精品校本课程展示活动,省政协、省关工委及滕州市教育局的有关领导出席本次活动,并给予了高度评价,充分体现了特色课程的魅力。第二实验小学富有特色的校本课程不仅丰富了课余生活陶冶情操,而且有创新、有特色,为学生的全面发展提供广阔的空间。

近年来,第二实验小学紧紧围绕“文化立校、质量兴校、特色强校”的办学理念,坚持“为学生一生的幸福奠基”的办学目标,以德育为首,以教学质量为生命线,以特色教育为突破口,全面打造尊规律、科学管理、发展内涵的素质教育的强校。该校先后被评为山东省教学示范学校、山东省语言文字工作规范化示范学校、山东省艺术教育示范学校、枣庄市素质教育先进学校、枣庄市规范化学校、枣庄市教师发展示范校。

用传统文化浸润学生心灵,用核心价值观培育学生,用中国梦为学生点燃梦想,让每个学生幸福成长、人人成才。站在新起点上,第二实验小学将继续秉承“人文、全面、特长”的育人观,以独具特色和成效的文化体系,正豪情满怀地行进在创办品牌教育,促进学生全面、个性、可持续发展的道路上。

如今,这棵文化之树已日渐繁茂,在她的荫庇下,学校充满了无穷的活力!如今,这朵德育之花已逐渐盛开,在她的映照下,学校充满了无限的张力。这一路,花香果熟,这一路,风光锦绣!

