

# 使兒童成為幸福的人

## ——寫在枣庄市實驗小學建成啟用之際



9月5日,市委副書記、市長張永平(左二)視察市實驗小學。副市長趙聯冠,市政府黨組成員,秘書長朱國偉,市政府黨組成員、市財政局局長尹克同陪同了視察。

金桂飄香,馥郁芬芳。秋天是收穫的季節,是春華秋實的季节,在这充满色彩斑斓的季节里,枣庄教育收获了今秋累累硕果。

九月一日,是全市中小學校開學的日子,也就是在這一天的,令全市人民翹首以盼的枣庄市實驗小學正式落成啟用。

作為2013年枣庄市百件惠民實事和新城重點建設項目之一的枣庄市實驗小學位於新城区武夷山北路西側,龜山路北側,是一所全日制普通小學,並擁有60個教學班,可容納2700名學生就讀。

枣庄市實驗小學的建成標誌著中心城區的教育服務能力進一步增強,滿足了新城居民生活需求,拉動了新城人氣。

近年來,枣庄市委、市政府一直高度重視教育事業發展,始終將教育擺在優先發展的战略地位,不斷優化全市學校整體布局和規劃,以及建設高標準教育設施,使枣庄教育的競爭力和影響力不斷增強。為盡快提升新城人氣,增強中心城區的教育服務能力,市委、市政府又作出了在新城建設枣庄市實驗小學的重大決策,並把實驗小學建設項目列入2013年《枣庄市政府工作報告》百件惠民實事和新城重點建設之內。

去年9月10日,在興建枣庄市實驗小學奠基儀式上,枣庄市副市長趙聯冠作了熱情洋溢的講話,他強調枣庄市實驗小學是廣大人民群眾和社會各界高度關注的重點工程,也是市委、市政府重視教育、關注民生、改善民生、保障民生的具體行動。市實驗小學的建成必將有利於優化我市基礎教育資源配置,促進教育質量的進一步提升。他同時還要求,各級各有關部門要統一思想,增強大局意識,認真履職,積極參與,密切配合,努力為工程建設提供有力支持和優質高效服務,確保高質量、高標準、高速度完成建設任務,努力把學校建設成陽光工程、精品工程、民心工程,給全市人民交上一份滿意的答卷。

記者走進這所校園,看樹綠花紅,心生溫暖,聽書聲琅琅,遐想無限。極目遠眺一幢幢融合中國元素的建築映入眼簾,她巧借一席山水,一方園林,與山體景觀與校園建築契合,最大限度的發揮了自然環境的優勢,合理利用地勢高差,將整個校園分為不同層次,並依據高差組織功能分區,使高低錯落各具風彩的建築、層層疊疊自然流動的外部空間。針對兒童特點,該校在不同的細部構件、不同的局部牆面、不同的建築材料上運用一些非常鮮艷的色彩,使建築顯得生機勃勃,當身著艷麗服裝的兒童充滿校園,建築成為了最好的背景。

枣庄市實驗學校孫飛校長向記者介紹道:“我們致力於興建一所‘民族化、現代化、國際化’的學校,因為我們的學生將來學而有成,長大成人後要面向世界、開創未來,就一定要讓他們站在‘中華民族文化’這個歷史巨人的肩膀上,讓他們在純淨空廓的心灵里,激發起一生的文化向往。”

听罢孙校长的介绍,记者对这所学校文化内涵、底蕴有了更进一步的理解和认识,对这所学校未来发展心存期盼之志。

中國元素,是民族精神和傳統文化的根本,是每個中國人以及千百萬莘莘學子們共同的追求,“新中式”建築風格,紅牆黛瓦、花格透窗、院落長廊等景觀較好地呈現了中國傳統風格文化意義在當前時代背景下的演繹。

這所呈現中國元素在內的具有新中式建築風格的學校“橫空出世”,一下子就引起了廣大市民의廣泛關注。

春種一粒粟,秋收萬顆子。這仿佛是一篇美妙的神話,該校總面積為88.65畝,投入

資金約為1.36億元,一期工程總建築面積約3.57萬平方米的枣庄市實驗小學,僅用短短六個月的時間就奇跡般地矗立起來。這種高起點的規劃,大手筆的建設,運籌者的胆略和氣魄,不能不令人嘆服。

追根溯源,從昔日稷下學宮的盛極一時,到如今以教育興國安邦,教育之長河已經蜿蜒流淌了幾千年,它時而沉靜舒緩,時而激情澎湃,無論時事如何變遷,教育仍然以其鮮活並充滿力量常在。

站在枣庄市實驗學校未來教育的潮頭之上,生機滿眼,蕩氣回腸,從此,她為我們翻開了新的篇章。

### 善知共生,立優質學校之本

正当文化的失落带来孩子们精神世界的浮躁、迷误、幽暗甚至荒芜的时候,实验学校通过“教育”、“文化”、“人”,重塑教育的碎片。

学校是有生命的,是由充满灵性的人所汇聚的。这正如温家宝总理说的那样:“教育是心灵与心灵的沟通,灵魂与灵魂的交融,人格与人格的对话。”

在这里,厚重深邃的文化,奠基人生。

在该校建校初期,孙飞带领他的教师团队通过实施“学校文化战略工程”,逐步形成了“诚正厚学,和合致新”的学校核心的办学理念,建构了“善知教育”校本特色教育系统。

所谓“善知教育”,是以“善知共生”为教育目标,强调在教育教学中重视道德与知识之间的关系,是校本教育思想和理念的集中呈现,是基于学校教育思想的创新性、独特性基础之上的综合表达学校教育理想的教学特色系统,包括“善知教学模型”和“善知德育模型”两大基本系统。

该校围绕“善知共生”的目标展开师德、生德建设,积极推动德育生活化。在德育实践领域,着力构建以“礼仪教育为起点的养成教育、孝心教育为起点的情感教育、安全教育为起点的生命教育”的三大主题教育活动体系和以校本课程为载体,以学校教育、家庭教育、社会教育为途径的学校“善知德育模型”。

他们在结合学校实际的基础上提炼属于学校自身的東西,建立了独具特色的“升旗儀式”,並以動態形式呈現學校行為文化。儀式包括入場、“善知合唱團”獻唱校歌、出旗、升國旗唱國歌、升升旗唱校歌、教師誦讀教師誓詞、學生誦讀學生誓詞、國旗下講話、退場等程序,場面莊嚴,彰顯了學校的精神風貌。

如今,該校的升旗已成為一大特色,吸引著社會各界人士前來參觀。

镜头一:一个一年级同学,右手拿着乒乓球拍,一边走一边托着球。这小小的银球在他手上是那么自如,有节奏地跟着他的拍子走……

镜头二:操场上,除了篮球、武术、羽毛球和做着游戏的孩子在享受课堂的快乐,还有一群孩子拿着笔仔细的记着,原来是“写话”课程中的“找寻”……

镜头三:图书楼里,“江南可采莲,莲叶何田田……”优美淡雅、质朴明快的“新学堂乐歌”歌声传来……

镜头四:凤鸣湖畔,三五成群的孩子在找寻着不同的岩石,“生活地理面面观”让学生真正走进了地理生活……

一间间教室里,从“女娲补天”到“哈利波特”,从“七巧板”到“麦比乌斯带”,从“象形文字”到“演讲与口才”,从“活力英语”到“英美文化”,从“优雅女孩”到“绅士男孩”……

在这里,每个孩子都找到了适合自己的课程——既有很中国、很民族的传统课程,又有大量“国际化、现代化”的科技课程,高度的自主选择性,为学生的发展提供了宽阔的舞台,让我们看到了解决“钱学森之问”的希望!

### 课程,素质教育从这里出发

传统文化是教育的工具,也是重要的教育资源。对于学校来说,“文化育人”的主要

任务是“把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来”。

在这里,馥郁芳香的文化,涵养性灵。

2011年,是枣庄市实验学校的课程建设元年。这一年,三次课程推进会议成功召开,三次领导班子专题会议取得丰硕成果,遵循“善知并重”的课程建设理念,围绕学生人格发展和才智能力培养这两个方面,枣庄市实验学校完成了课程结构理论模型建设,善知课程实践体系逐步开始建构——

声音一:8:00,校园广播响起——“读千古美文,做少年君子,枣庄市实验学校中华古诗文经典诵读现在开始”;

声音二:13:50,校园广播响起——“传播经典文化,感召人文精神,枣庄市实验学校名曲欣赏现在开始”;

“学生在九年的学校生活中,坚持‘六名’工程——读名著60部、背名诗300篇、看百部名片、听百首名曲、赏百幅名画、学名言300条,这将给学生打下多么扎实的人文底蕴。我们的教育不能只为孩子们的一时负责,更要为孩子们的一世负责,既要培养具有中国灵魂的学生,更要培养具有世界眼光的人才。”孙校长说。

看到孙校长如数家珍的谈起他的学生,作为记者无不为之动容,一场最普通的升旗仪式和毕业典礼,竟引发如此感慨和感动。这看似普通的教育活动,却被枣庄市实验学校精心打造成为重要的校本习俗活动,成为升华道德的质变点,在这一小小的仪式无不蕴藏着强大的教育资源,它其中包括精神成长、亲情传播、教善养知、承载责任、造福社会的深层内涵和意义。

细节一:图书楼中间的一处景致:潺潺的流水声,阵阵的桂花香,红鲤嬉戏,啾啾的鸟鸣声,满眼石榴、木瓜、柿子,一阵微风袭来,风铃点点……

细节二:阅览室里,随处可抱的布艺玩偶,舒适的卡通座椅……

清晨,徜徉校园,但见楼宇各异,错落有致,青青芳草与古樟翠柏相映生辉,啾啾鸟语与琅琅书声琴瑟和鸣。绿草如茵,花繁叶茂,亭台楼阁,碧波荡漾,人文与自然景观相融,使校园平添了幽美雅韵,透溢出浓郁的文化、生命、生活气息。

这气息曲折萦绕于红墙、蓝瓦之间,终让一所学校成为许多人灵魂的家园。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。为了将美好的愿景化为现实,该校的文化真正润泽了师生心灵,诠释了生命意义。

“诚正厚学”和“合致新”似清泉甘露,滋养着实验学校孩子们的心田。

袍进入会场参加典礼,接受校长们隆重的拨穗礼,体验庄严与神圣;典礼中,校长和家委会主任共同走下主席台为毕业班教师颁发感谢状,带来的是对毕业班教师的最大尊崇;所有学科的教师接受学校和家长的致谢,寄寓着“全面发展”的办学初衷;校长和班主任们为即将离校的“弱势”学生致赠亲笔书信,让学生终生珍藏,提供着陪伴终生的教育亲情;毕业生向学弟学妹致赠“学长寄语卡”,实现着爱的传递和学校理念的薪火传承;班主任和学生热泪相拥,亲手为每位毕业生摘下校徽,学生双手捧过终生珍藏,传播着深厚的师生情、母校情……

当孙飞校长在谈起首届毕业生离校仪式的时候,他的眼里又一次涌动着泪水并包含深情地说:“太多的孩子给我留下了难忘的记忆。2011年6月13日上午,校园里,我作为校长,得到了一个即将离校的毕业生的拥抱,这几乎让我潸然泪下,这个孩子就是九年级四班的宋炳新同学。6月14日的上午,我接到一个学生家长的电话,说她的儿子前一天哭到半夜,因为这个孩子不愿意离开母校,不愿意看到离开他的老师们,这个孩子就是九年级三班的马瑞同学;6月15日的上午,一个发着高烧的孩子,非要坚持和老师同学一起筹备毕业典礼,这个孩子就是九年级二班的陈政同学;6月16日早晨七点,我在初中部教学楼巡视的时候,路过毕业班空空的教室,透过窗户,我看到了一个孩子在黑板上写满了对老师的爱,对母校的眷恋,这个孩子就是九年级一班的陈晓旭同学……”

张永平对学校规划建设给予高度评价。

张永平仔细听取了校长孙飞关于实验小学建设的汇报。

打造枣庄城市教育名片

2014年,枣庄市实验小学元年。

德育,回归教育本真

在这里,泪眼盈盈,体会人间大爱。

画面一:升旗仪式上,师生在诵读誓词的瞬间,一种荣誉感和责任感油然而生,心灵感知到神圣,崇高浸润着身心;学校合唱团献唱校歌,神圣典雅,让每一位学子和为师者在诗化的语言中感悟,隐思理想念于无形……

画面二:毕业仪式上,毕业生着毕业礼

市实验小学依托实验学校创建,是实验学校的北校区,秉承实验学校先进的办学理念 and 成功的校本运营模式,高起点定位、高标准建设、高品位运作。在管理方式上实行“一校两区、统一管理,资源共享、协同发展”,做到办学理念一体化、班子建设一体化、师资管理一体化、课程安排一体化、常规管理一体化、资源利用一体化”等“六个一体化”,让南北校区融合共进,协调发展,共同成长,走“规范——特色——品牌”之路,达成“1+1>2”的效果。

优势一——巨大的发展空间:2013年1月7日,枣庄市第十五届人民代表大会第二次会议明确指出,强化新城配套,建成启用实验小学。同年5月,市委、市政府领导提出要求,将枣庄市实验小学建设成为规模、标准、质量和资源相对集中的品牌化学校,满足新城发展和教育事业的需要。

优势二——优美的学校环境:巧借一席山水,营造一方园林。该校西依苍翠的龟山、南望秀美的凤鸣湖,建筑与山体景观、城市规划巧妙融为一体。红墙黛瓦、花格透窗、园林景观、院落长廊……,新中式建筑风格呈现了中国传统文化在当前时代背景下的演绎。丰富多样的大小院落,景象多变的路径、高低错落各具风彩的建筑、层层叠叠自然流动的外部空间,形成了一所“丰富而优雅、轻快而活泼”的校园。

优势三——先进的教育理念:实验小学依托市实验学校创建,秉承枣庄市实验学校先进的办学理念和成功的校本运营模式,高起点定位、高标准建设、高品位运作。今天站在一流名校的肩上起步,明天必将成为向世界展示枣庄教育的窗口,枣庄教育走向世界的名片。

优势四——一流的师资队伍:教师的品位决定学校的品质,教师的行为塑造学校的环境,教师的精神营造学校的氛围,教师的素养蕴涵学校的文化。市教育局高度重视新校教师队伍建设,一方面将均衡配置两校区现有优秀师资资源;另一方面将进一步选拔优秀教师充实新校师资队伍,为学校发展和学生发展提供强劲的核心动力。

优势五——舒适的小班教学:学校将成为我市推行素质教育的窗口,每班不超过45人。舒适的小班化教学将使课堂充满生命力、使班级充满成长气息、使学生体验到个体的尊严与成长的幸福;将使教师帮助每一个学生实现个性化发展、人格独立、素质提升成为可能。

优势六——现代的办学条件:学校拥有一流的教育建筑,把校园建成了最适宜教学和学习的专业场所,把先进的教育思想和理念有效物化。为“现代教育理念的引领者、新型教学组织形式和学习形式的探索者、高新教育教育技术的实践者”,打造了理想的学习空间和技术环境,为学校发展、师生成长搭建了腾飞的平台。

“教养并举、善知共生”润泽了实验学校发展之路,其教育之树枝繁叶茂,硕果累累。

自2008年以来,实验学校先后承办了国家级现场会9场,省、市级现场会议62场次。接待了除新疆、西藏、内蒙等边疆省区之外的全国24个省市的教育考察团的参观学习。该校教师先后对外校、外市、外省输送报告、公开课、展示课达到近400场(节),实现并践行了“优质教育的实践与输出专家”的办学定位。

六载精彩成就魅力实验,九月盛典再启璀璨新篇。

我们坚信,枣庄市实验学校、枣庄市实验小学的明天一定会更美好!

全市教育工作现场办公会在实验小学召开。

9月1日,市实验小学投入使用。

9月1日,市教育局局长张磊检查市实验小学开学工作。

9月1日,市实验小学投入使用。

9月1日,市实验小学投入使用。

9月1日,市实验小学投入使用。

9月1日,市实验小学投入使用。

9月1日,市实验小学投入使用。

9月1日,市实验小学投入使用。



开学第一课。



9月1日,市教育局局长张磊检查市实验小学开学工作。



9月1日,市实验小学投入使用。

