

邮箱：zzrbtzz@163.com    报料电话：5987770 5987771



# 遵循儿童化 把握生活化 落实具体化

## 把社会主义核心价值观“种子”种进幼儿心田

### ——北辛街道幼教中心探索培育社会主义核心价值观纪实

本报特约记者 杨尚军    滕州市教育局学前教育办公室主任 鲁翔    北辛幼教中心主任 闫英

编者按：

党的十八大以来，党和国家高度重视少年儿童教育。今年以来，习近平总书记高度重视在青少年学生中培育和践行社会主义核心价值观，从今年2月中央政治局集体学习时特别强调“培育和弘扬社会主义核心价值观，要从娃娃抓起、从学校抓起”，到六一前夕寄语少年儿童“让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽、真正培育起来。”习近平总书

记关于社会主义核心价值观教育的思想理论不断丰富完善，为指引少年儿童快乐健康成长提供了科学行动指南，为推进学前教育事业科学发展提供了强大思想武器。

学前教育是国民教育体系的重要组成部分，是终身教育的开端，对人的全面发展具有重要意义。今年以来，北辛街道教委创新德育理念、探索德育实践、变革德育模式，多次

研究部署社会主义核心价值观教育，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿学前教育工作的始终，把握儿童身心发展规律和特点，坚持立德树人的根本任务，联合滕州市教育局学前教育办公室实施了《遵循幼儿身心发展规律，以“儿童化、生活化、具体化”模式培育社会主义核心价值观》课题，先行在中心园探索推行，把培育和践行社会主义核心价值观作为教育

改革发展的基础工程，融入国民教育全过程，推动社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，形成课堂教学、校园文化和社会实践多位一体的育人平台。7月形成园本课程后，将陆续在15个幼儿园4000名幼儿中推行，教育引导儿童树立远大志向、培育美好心灵，形成正确的价值观念、养成良好的道德行为，让他们成长得更好。



教学研讨

北辛街道幼教中心贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，树立以幼儿全面和谐发展为本的教育理念，遵循幼儿身心发展规律，坚持保育与教育相结合原则，以游戏为基本活动形式，注重对幼儿进行德育认知、情感态度、行为习惯、智力能力的培养，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，保障幼儿快乐健康成长，润物细无声地将社会主义核心价值观植入孩子晶莹剔透的心灵之中，不断丰富他们绚丽多彩的精神世界，引领他们健康成长，成才。北辛幼教中心闫英主任深切体会到：“教育，从来都不是一蹴而就的事。它如阳光雨露，细细滋润才能守得一朵花开的芬芳；而德育，恰如根下的那抔土壤，为成长提供最初的养分，也为成才奠定坚实的根基。”

**遵循“儿童化”，培育一颗好心灵，种好成长种子**

“土豆不爬棚架，丝瓜不睡地下，茄子不开空花，娃娃不说假话。”6月18日，小一班的侯园园老师拿着一本幼儿园编写的体现社会主义核心价值观的“新童谣”园本小册子，教唱一首体现“诚信”一词的“新童谣”。童谣通俗易懂，孩子喜闻乐见，幼儿园编写、教唱“新童谣”，把社会主义核心价值观教育与孩子的兴趣和接受能力结合起来，激发了儿童传唱的浓厚兴趣。幼教中心副主任张晓君颇有感触地说：“幼儿园将社会主义核心价值观24字编成童谣，教唱给孩子，能潜移默化地在

孩子心中播下诚信友爱、文明礼仪的种子。”

天下难事必作于易，天下大事必作于细。从小培育和践行社会主义核心价值观，每个少年儿童都可以做到，关键要从小从细节做起。儿童时期是一个人的的人生观、世界观、价值观奠基的重要时期。小时候培育良好的思想品德、正确的价值观更容易些，对后来的成长历程也有更大的影响。北辛幼教中心根据儿童的认知趋向于直觉、趣味、形象的规律，通过灌输式引导、仪式教育、实践体验教育，以及生动有趣、具体形象的故事、歌曲、动漫等文化产品，把社会主义核心价值观的“大道理”变为少年儿童易于接受的“小道理”，帮助儿童理解抽象的社会主义核心价值观概念，从而接受教育内容。富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善，社会主义核心价值观所倡导的这24个字听起来似乎是个庞大的体系，好像儿童无法直接参与，其实它和我们每个人的生活息息相关。从小做起，要“早”，从身边的点滴做起，要“易”，已成为幼教中心的共识。如今，幼教中心集团化办园下的中心幼儿园、马王幼儿园、北坛幼儿园787名孩子已开始了具体的实践；文明，先从不乱扔垃圾、不给小朋友起绰号做起；法治，先从遵守交通规则、不随便闯红灯做起；爱国，先从爱自己、爱爸爸妈妈、爱同学伙伴做起；敬业，先从学好每一天的课程做起。

定期组织幼儿到社区中感受生活、探究生活、体验生活；带领幼儿到广场、超市、银行、邮局、菜市场等地感受不同行业工作人员的繁忙与艰辛，了解城市日新月异的发展和变化。春游到龙泉广场，秋季去果树研究所、“农家乐”观察季节特征，感受自然界的美好风光，让幼儿在生活中实践中积累知识、丰富经验，培养独立思考的习惯，拉近了幼儿和社会、自然的距离。

**把握“生活化”，养成一个好习惯，系好成长扣子**

北辛幼教中心按照“将德育渗透于一日活动之中”的途径，在细节上下功夫，着力引导孩子们养成一个好习惯，让每个孩子成为传播文明最美的音符。确定了幼儿时期在衣、食、住、行、与人交往等方面应有的文明行为和习惯的标准，如：坐要有坐姿、睡要有睡样，饭后会收拾餐具，活动结束后会整理好用品等。要求幼儿来园后先用湿毛巾抹自己的小椅子，抹桌子、窗台，给自然角的种植物浇水，给小金鱼、小乌龟喂食，记录气象日记，以培养幼儿爱劳动的习惯，关心集体的行为。用餐要求做到“三净”：碗里干净、桌上干净、地上干净，对幼儿进行爱惜粮食的教育。

在设计教育活动时，从知识、智能及品德三方面去考虑，抓住各科特点，深挖教材中德育因素，进行有机渗透。由节约入手，教育孩子们在生活中节约粮食、节水、节电、节约钱，树立“节约光荣、浪费可耻”的意识，养成

勤俭节约的好习惯。从守秩序着眼，教育孩子们在生活中遵守秩序，人多时自觉排队等候，不插队、不喧哗，尊重他人，方便自己。从遵守红绿灯入手，教育孩子们遵守交通规则，做一个“马路文明”小天使。从文明礼貌着眼，教育孩子们尊老爱幼、团结互助、诚实勇敢，做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。每天做早操、奏国歌，全国幼儿立正、行注目礼，并唱起“国歌、国旗，我爱你”的歌曲，结束时对着国旗敬个礼；在大班教室里，开辟了“爱祖国、爱家乡”专栏，教师和孩子们一起收集反映中华5000年文明和滕州家乡3000年北辛文化的图片资料布置专栏，通过绘制、剪贴、观赏等，深化了幼儿道德认识和情感，形成红色文化育新人的浓厚氛围。通过持续而有针对性地进行正面灌输教育，把社会主义核心价值观的种子深埋在儿童心中。

根据各年龄幼儿特点，小班老师们利用幼儿情境表演《种子的故事》、《爱吃水果的牛》等绘本故事，让孩子们知道别人有困难了要主动去帮忙等；中班老师们搜集了一些充满正能量的社会新闻视频让孩子们观看，让他们懂得在家要孝敬爸爸妈妈、爷爷奶奶，在外要主动关爱别人；大班老师们则利用陆游的《示儿》、文天祥的《过零丁洋》、范仲淹的《岳阳楼记》等一些爱国诗，教会孩子们诵读，并用生动的语言向他

范，提升幼儿的道德素养。结合幼儿园和幼儿实际，组织开展丰富多彩的主题实践活动，进一步引导幼儿加深对社会主义核心价值观的认知和理解，真正把社会主义核心价值观教育转化为幼儿的日常价值观和生活实践。为传承传统美德“爱、善、诚、礼、信”，幼教中心树立道德文化从娃娃抓起的理念，开设了“做个诚实的好孩子”为主题的娃娃道德讲堂，通过师生共同朗诵《文明礼仪拍手歌》、唱歌曲《好孩子，要诚实》、看表演《我该怎么办》、说感悟《诚实的小孩》等环节，将忠诚老实、不说谎、不弄虚作假、不歪曲事实真相等道理，通过简单的歌曲、童谣、儿童表演剧，来灌输到幼儿心里去。整个教学，充分照顾幼儿生理和心理年龄特点，利用情境化、游戏化的表现形式，使幼儿在愉快的情境中潜移默化地接受道德教育，从小养成“诚信明礼”的良好道德素养。娃娃道德讲堂通过传播“爱、善、诚、礼、信”，将正能量的理念植入幼儿成长过程，培养幼儿待人以礼、俭以养德、坦诚待人等品质。

**落实“具体化”，树立一个好标杆，迈好成长步子**

北辛幼教中心以丰富多彩的实践活动为载体，开展了“六小公民道德培养计划”，增加儿童的理解和体验，培养儿童的社会责任感，养成良好的社会道德行为习惯。“六小”公民指的是：勤奋自主、心理健康、勇



母亲节亲子活动

们阐述诗人所表达的爱国之情，让中华传统美德在孩子们的心中生根、发芽……

教育实践树人。大树长得正，要从树苗扶植，开展“诚信明礼”润童心娃娃道德讲堂活动，以幼儿基本文明礼仪规范要求为重点，通过培养幼儿的仪表、餐饮、言谈、待人、行走、观赏、游览、仪式等八项礼仪规

于创新的“小主人”；爱护公物、讲究卫生、保护环境的“小卫士”；团结友爱、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；孝顺父母、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；为人正直、互相帮助、活泼开朗的“小天使”；热爱祖国、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”。重在培养学生的参与意识、尊重意识和责任意识。



教唱“诚信新童谣”



卫生保健讲座



“我读书 我快乐”