

薛城用制度确保学前教育健康科学发展

薛城讯 薛城区教育局不断加强全区幼儿园注册登记和年检管理工作，规范了全区幼儿园的办学行为，确保了学前教育健康发展。

实行幼儿园注册登记管理。不断加强对全区幼儿园的管理力度，实行注册登记管理，通过对幼儿园的办园硬件、队伍建设、安全管理、保教工作等方面进行评估，对符合要求的幼儿园予以注册登记。目前，全区共有省级十佳园1所，省级实验示范园5所、市级示范园及市级一、二类园12所，全区办园水平不断提升。此外，5所幼儿园正申报原类别上的升级，2所幼儿园正申请省级中心园认定。

实行幼儿园年检制度。组织教育、卫生、工商、公安、综治等部门联合执法，对全区幼儿园定期进行督导检查，发现问题限期整改，坚决取缔非法办园行为，全面提升幼儿园内部管理水平。今年，对86所幼儿园进行年检，其中82所幼儿园通过验收，并颁发了年检证书，对4所未通过年检的园所发下了取缔通知书。

实行园长持证上岗。组织全区所有小学附设园园长参加市级园长培训班，目前全区83所幼儿园园长全部持证上岗，合格率达到100%。同时，大力实施园长提高工程，积极提高园长管理水平，更新管理观念。先后选派两批园长到外地重点幼儿园挂职学习，挂职人员覆盖到小学附设园、城镇中心园。

（通讯员 曹宝轩）

台儿庄讯 台儿庄区职业中专大胆实施就

业、升学一齐上，两个“轮子”同步的办学机制，构

建了人才培养的立交桥，实现了职业教育的良好循

环。

学校在首先办好计算机应用技术、计算机网

络技术、汽车维修、电气自动化、电气焊技术、旅

游管理、服装工艺、纺织技术与营销等主导专业

的同时，认真办好高职升学班，变“一轮转”为“两

轮转”。高职班学生一般是在一年级后通过分流而

来，这部分学生再经过一至二年的专业应考训练，参加山东省春季高考。而不愿升学的学生，在分流时就专心参加相应技能训练，随后推荐就业。

这一改革实现了就业与深造的有机结合，既拓

宽了中职教育的发展空间，又提高了职业教育的生源质量。2009年以来，先后有李岗、陈富豪、高影等近三十位同学被山东普通高校对口本科

专业录取，其中单卓、孙晨、石聪、徐倩等5人升入

临沂大学、江苏师范大学，郁聪、华菲等6人升入

山东农业大学、青岛农业大学、杨超起、韩建华、

祁艳峰等9人升入齐鲁工业大学、山东交通学院，

侯娟、李林、等5人考入滨州医学院，陈富豪、高影2013年考入聊城大学、

滨州医学院，李岗、韩秋2013年考入山东农业工程学院，其中，郁聪、华菲

为中国海洋大学、兰州大学在读硕士研究生，单卓同学浙江大学硕士毕

业后已考入台儿庄区农管局工作。

今年学校对未来3至4年的就业市场作了分析，根据学校的师资和

2014年春季高考实践科目考试改到报考院校参加的实际，自9月起，学

校强化了各专业实践技能训练，撤销机电、计算机、护理等专业的理论模

块，变理论考试为真刀真枪的综合实践考试，并改变由原来只追求本科

升学向本、专科同样重视的转变，力争让更多学生得以深造。2012年4

月学校与中国百所规范化高等职业学院——青岛职业技术学院顺利实

现了“对接”，缔结为友好院校，为那些有着大学梦想的中职同学又开辟

了一条“专车道”。2012至2013年，我校高职部28名毕业生连续两次参

加滨州医学院、青岛职业技术学院自主招生考试，其中15名不再参加

2012年、2013年5月份的春季高考而被提前录取。

（通讯员 谭中法）

自2008年独立办学以来，鑫昌路小学以“悦”文化为主线，恪守“构建快乐校园，奠基幸福人生”的办学理念，遵循“德育为先，育人为本，习惯为重，全面发展”的教育原则，全面落实《枣庄市中小学养成教育精细化管理评估标准》、《中小学生守则》和《鑫昌路小学生一日常规》，从学校实际出发，丰富教育内容，创新教育形式，在扎实推进学生养成教育精细化管理工作中，走出了一条以学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托的“学校、家庭、社会”三位一体的养成教育特色道路。

一、确定目标，完善机制

魏贤海校长高瞻远瞩确立打造“养成教育精细化管理”品牌学校的工作目标，树立“细节决定成败，落实就是质量”的现代管理理念。成立以一把校长为组长，各分管校长为副组长，各处室负责人为成员的养成教育工作实施领导小组。明确提出以德育处为首，积极构建学校、家庭、社会三位一体的养成教育网络。在学校现有规范化管理基础上，以精心的态度、细致的工作落实细节管理，在精细中求规范，在规范中求优化，在优化中求特色，向细微处要质量，提高养成教育

管理水平，提升学校育人水平，促进学校内涵发展和学生全面健康发展，办人民满意教育。

推行精细化管理，关键在领导，根本在机制，成敗在落实。学校逐级召开家委会、

全体教师会、教代会，完善通过“学校管理八项环节”各项实施细则。将管理责任具体化、明确化，做到权力层层分解，任务个个承担，责任人人肩負，每一位教师“一岗双责”。

全方位健全教书育人、服务育人、管理

育人、环境育人、全员育人的良好的精细化

管理机制，确保养成教育每项工作的落实和效果。

二、量化细则，构建体系

在养成教育专题会议上，魏贤海校长指出：“养成教育不是一种空洞的说教，而是一种知行统一的实践活动。要让老师、学生不仅明白什么应该做，什么不应该做。更要落

实好不应该做的坚决杜绝，应该做的给出规

范标准。”为了帮助学生在体验中明白道理，

养成习惯，健全人格。学校德育处通过广泛

的调查研究，采取问卷调查和座谈等多种形

式，最后确定构建鑫昌路小学自己的养成教

育多元评价体系，将管理结果和教师的

教育教学目标管理、班主任的“绩效”、学生

日常行为管理有机结合起来。

1、自编《快乐成长评价册》，架起“家校沟

通”的桥梁。

德育处协同学校家委会和部分优秀班

主任，将《养成教育精细化管理评估标准》中

的“三大习惯”、“四种意识”、“七个结合”分

解为“日清一周结一月激励一期末奖”四环节

管理模式。并集结印刷成《鑫昌路小学快乐

成长评价册》，便于老师、学生、家长三方的

互动实施。从低、中、高三个学段分别选取

部分班主任，进行《快乐成长评价册》的实验

使用工作。经过一年的摸索、实践，德育处

全市整顿医疗市场秩序打击非法行医专项行动会召开

本报讯 全市进一步整顿医疗市场秩序打击非法行医专项行动启动暨专项行动启动会议近日召开。会上，传达了《枣庄市进一步整顿医疗市场秩序打击非法行医专项行动实施方案》。本次专项行动为期一年，重点打击“黑诊所”、“游医假医”等无证行医现象和非法诊疗行为，严肃查处医疗机构出租承包科室、超范围开展诊疗活动及非医学需要鉴定胎儿性别等违法违规行为。

市卫生局局长、专项行动领导小组组长马守玉要求联席会议各部门要按照法定职责，从依法行政、践行群众路线的高度深化认识，明确本次专项行动的目标任务，各负其责、有效衔接，不断加大查处打击力度，建立完善整顿与规范并重、打击与建设并举、处罚与教育相结合的监管机制，切实维护群众健康权益。

表全市卫生监督执法人员进行了宣誓。市计生委、市公安局、市食品药品监督管理局、市军分区、市武警支队等专项行动领导小组成员单位相关负责人出席了本次会议。（通讯员 马静）

市卫生局组织继续医学教育公共课程考试

本报讯 为提升全市卫生专业技术人员业务素质，按照省厅统一部署，11月16日，市卫生局组织开展了全省继续医学教育公共课程考试。

全市共设置31个考点，1037个考场，1.3万余人参加了考试，报考科目2.8万余科，居全省第一。（通讯员 韩建春）

张山子镇实行“证前一堂课”

台儿庄讯 今年以来，张山子镇计生办联合镇卫生院把上好“证前一堂课”作为开展“计生助福——幸福家庭创建行动”中的一项重点工作来抓。通过集中培训的形式，积极倡导全镇新婚及二胎计划户树立先接受培训，后准备怀孕的生育理念，有效预防出生缺陷。

该镇按照“计生助福——幸福家庭创建行动”制定的“助你好孕”优生优育促进项目的要求，强群众的主动意识。精心制定培训计划。成立了由镇计生办主任为组长，服务站长、医院院长为副组长，村主要负责人为成员的“证前一堂课”领导小组，召开专题工作会议，对46个行政村统一制定培训计划，确保“证前一堂课”工作有序开展。广泛宣传，营造良好培训氛围。宣传参加“证前一堂课”培训的好处，使广大群众心中明白上“证前一堂课”的目的，增强群众的主动意识。

（通讯员 任庆国 董忠禹 秦福明）



枣庄市小学教改共同体研讨活动在底阁镇中心小学举行。来自枣师附小、台儿庄西关小学、滕州南沙河小学、山亭实验小学、薛城、高新区等八所小学的100多名教师在市教研室杜主任、刘主任的带领下在底阁镇中心小学开展听评课、学术报告等研讨活动。

（通讯员 孙言安 王海霞 摄）



底阁镇深入实施素质教育，积极开展丰富多彩的学生社团活动，学生自愿参加跳绳、书法、舞蹈、轮滑、乒乓球等各种活动，对在各项社团活动表现突出的学生颁发校园吉尼斯奖。

（通讯员 孙言安 杨艳萍 摄）

携手·联盟·共育·发展

——市中区鑫昌路小学养成教育精细化管理工作纪实

本报记者 李笛

根据各位实验班班主任、家长的意见，对《评价册》本着实效、好用、喜欢、简洁的原则进行修订调整，2013年在全校推广使用。

日清——将学生在“行为、学习、生活”三大习惯培养，每天应该达到的标准要求，分解为校内十条细则和校外六条细则两部分，编为日评价表。校内部分由学生对照项目要求自我评价老师监督完成，校外部分由家长监督学生共同评价。十六项都达标的同学在日总评栏里方可得颗“★”。

周结——对过去一周的学习、行为、生活习惯养成的总结。包括自我反思总结，教师寄语，爸爸妈妈对孩子的想说的话等等。

累计自己得“★”的颗数。凡是一周累积得5颗“★”的同学，可参加班级内“群星璀璨”的评选活动。

月激励——在班级内每周的“群星璀璨”评比活动中，每月累计上榜4次者，向班主任申请“体验卡”一张，凭卡申请“值日班长”“学习委员”等班内职务的一天体验活动。

期末奖——学校对养成教育表现突出的同学进行大张旗鼓的表扬和物质奖励，一学期内获得“体验卡”数张的同学，凭卡到班主任处领取奖品。

《快乐成长评价册》，不仅仅成为学生、老师、家长规范行为的指南针；更重要的是通过《评价册》，老师和家长能够有针对性的、随时、随地携起手来共同对孩子进行教育，既维护了孩子的身心健康，也解决了家校沟通难的问题。就像四一年级一班郑煜川的妈妈姜美霞在给班主任写的信里说的：

“……看到儿子的变化，我真的打心眼里高兴。学校推行这项措施，在潜移默化中改变着孩子各个方面的习惯，对孩子的健康、快乐成长真的起到了积极、激励的作用。通过学生、家长、老师的参与，共同促进孩子的健康成长。”

2、全面布局，形成“养成教育特色学校文化”网络。

校园文化是一个宏观的概念，它具有多元性、灵活性的特点。构建“养成、实用、美观、民主”的校园文化是鑫昌路小学校园文化建设的总目标。为此，学校分楼层悬挂名言警句，将国学经典、礼仪养成、传统文化、健康幸福教育、学生书法绘画作品融进校园每一个角落。并围绕“养成教育”出台《鑫昌路小学班级特色文化建设方案》，对各班开

展的班级文化建设提出总体要求。

——集思广益，润物无声。每年开学初，学校通过校报刊发“致广大家长的一封信”，在各班的家长、学生中广泛征集班徽、班歌、班训、班规，通过评比择优悬挂在教室

门上。学校在摸索精细入校、离校、上课规范

教育的科学方法上，努力实现由学校教育到

学生自育、由他律到自律的转变。在高年级段大胆实施班级监督全校的实践周管理模式，设立以班级为单位的红领巾监督岗，统一小交警服装，在班主任的培训、指导下充分自主管理，在管理中学会规范自我行为。

（一）设岗定责。学校把班级实践周的学生根据实际，分块设岗。对每个岗位的职责进行了明确的要求和规范，同时加强对履行岗位职责的指导，制定相关工作细则。

（二）合理安排，逐一击破。一是引领入校。由于鑫昌路小学地理位置处于城乡结合部，为确保学生安全，在校园东西墙外侧，按班级1—8班间隔设立接送点，家长接送孩子必须在家长止步牌处，既有效的分流家长，也保证秩序井然。入校时东西方向各自成3路、1路纵队按指定路线行走到学校大门口，由班级实践周学生高举“请文明走路”的牌子巡回引领5路纵队入校。

二是分流离校。由于鑫昌路小学学生总人数达到4000余人，所以采用分流离校制确保学生安全。一年级提前5分钟、二年级提前2分钟；三四年级根据铃声放学。每班集体诵读经典诗词，在班主任、实践周学生、校外民警和执勤教师的组织、护送下安全有序离校。

三是自主管理两操。鑫昌路小学自编信息音乐，让学生自成2路纵队，跟随音乐节拍沿规定路线有序下楼到达操场。在学生行走路线、楼梯口均有实践周班级学生监督和执勤教师护航。每个班级在队伍最前和最后各设一名纪律协管员，协助班主任做好纪律的督查。

四是安全协管课间活动。每班设立课间安全协管员，鼓励学生跳绳、踢毽子做正当有益的活动。校园内喧哗，走廊上追逐打闹的少了，文明之花正在逐步开遍鑫昌路小学的校园。

“班级监督全校的实践周”管理模式的创设、推行，深入贯彻了市区教育主管部门养成教育正面规范和引导的管理理念；有力落实了学校对学生入校、离校、课间操、课间课、游戏、上课、早读、卫生、安全、公物等各项具体管理中“小、近、实、适、细”的原则标准。现在，学生的入校、离校已经成为学校的一道靓丽的风景线，得到了广大家长和社会的广泛赞誉。

（四）借力活动，落实养成

（一）以礼导行。

荀子说：“人无礼不生，事无礼不成，国家无礼则不宁。”学校倡导“自我教育、自我管理、自我约束”，开展了“仪式教育”的系列活动。

1、集会升旗知礼仪。每周一升旗时，主

持人发出“文明礼仪伴我行，我为鑫昌添光

关于煤矿职工培训的思想

山东煤矿安全技术培训中心教师 朱金环

安全技术培训是提高职工安全技能素质、增强自我保能力、实现煤矿安全生产的重要手段。我身为煤矿职工教育战线上的一名工作者，对职工培训有了一定的见解，愿在这里谈谈自己对这项工作的想法。