

不要碰我！

批评

挫折

评和反对的声音。

专家点评:并不是所有的隔代教育都容易出现问题,如果丫丫的父母在教育孩子的过程中,放弃了原则甚至完全以孩子为中心,那么孩子在成长的过程中就容易养成任性、霸道、对批评敏感的性格特征。首先,老人由于经历世事太多,内心的宽容度较大,对待孩子容易缺乏必要的底线。所以,即便父母工作再忙,都一定要抽出时间来管教孩子,让孩子养成良好的行为习惯;其次,三岁左右正是给孩子树立规矩的时期,父母要让孩子明白什么该做,什么不该做,以此来让孩子清晰自己行为的边界;最后,丫丫和丈夫不能在对孩子慌乱无措的时候,指责父母,这会激起父母的愤怒,保护自己,就会更加偏向孩子一边。

惯,志刚很担心孩子一遇到困难就退缩,或是直接放弃,完全不敢去面对挫折。而且女儿遇事不是往家躲,就是让妈妈出面解决问题,同学们都说她是“娇气包包”,不愿和她玩。志刚觉得妻子再这样护下去,女儿以后就真不会与人交往了。那才是最可怕的事……

专家点评:具有“蛋壳心理”的孩子,行为上一般表现为缺少自信,不能肯定自我,就像彤彤一样,在人际关系方面表现为退缩、孤僻。其实妈妈的这种态度只会加重孩子的“蛋壳心理”。当她再遇到困难时,不是勇敢地面对、积极地想办法,而是下意识地等待别人的安慰和帮助。在等待过程中,她会越来越失去面对困境的勇气,心理也会越来越脆弱。首先,妈妈要找回自己应

别生气地训斥了他几句,谁知道儿子一气之下,留下一张纸条,手机关机,离家出走了。这一举动让范旭和老公是又气又急,后来是通过班主任才联系到儿子的一位好朋友,在同学家里找到儿子,儿子不但没有意识到自己的错误,反倒是以威胁的口气对范旭和老公说,以后你们再逼我,我就永远不回家了。这个情况,让范旭很是焦虑。

专家点评:对于一个处于“叛逆期”的孩子来说,心理上出现动荡是必经阶段,这个时候孩子开始为自己的权利较劲,与父母关系变得疏远,这其实都是孩子长大的表现,家长不必太焦急。首先,家长要认识到孩子的成长必然要经历一个“蛋壳时期”,但我们也需要明白,生鸡蛋的蛋壳一碰就碎,但只要经过蒸煮,壳就会变硬,和蛋白凝固在一起;其次,父母在孩子进入青春期的时候,要弱化父母角

脆弱敏感的“蛋壳孩子”

更需要理智的爱来对待

所谓“蛋壳心理”指的就是一触即破的脆弱心理,孩子不能承受心理打击,在遇到困难的时候不懂如何接受和克服,那么,如何帮助孩子走出蛋壳心理呢?

如今,很多孩子只喜欢听赞美之词,听不得半点反对意见;有的孩子外表高傲,内心脆弱,敏感多疑;只能接受成功,不能面对失败,遇到一些不顺心的事情,就会有极端的举动,甚至轻生……到底是什么催生了这些脆弱的“蛋壳孩子”?记者根据家长们的真实案例采访了国内知名的心理专家曹浩。

家长:丫丫
儿子:一帆(四岁)

家长倾述:同是做审计工作的丫丫和老公,由于经常加班出差,没有

家长:志刚
女儿:彤彤(七岁)

家长倾述:志刚有了女儿彤彤以后,妻子就辞去了工作,在家照顾彤彤,而做销售的志刚要往返于贵阳和成都两地,和女儿相处的时间特别少,志刚觉得妻子对女儿的教育方式就像是“把小鸡躲在母鸡的翅膀底下”,生怕女儿受到一点挫折,比如说,之前女儿在幼儿园和同学闹矛盾有情绪说不想去幼儿园了,妻子就顺着孩子不送女儿去了;女儿学滑轮,摔了几跤,妻子就心痛的让女儿不要再学了。现在孩子已经上小学了,女儿也常常因为和同学发生小摩擦或是有点头疼脑热,就赖在家里,不想去上学,但小学比不得幼儿园,不能这样自由散漫,这样孩子就不能养成良好的学习习

有的生活圈子,随着孩子的逐渐长大,应减少对孩子的关注;其次,妈妈要对孩子学会说“不”,要让孩子知道并不是所有的要求都能得到满足,使他们学会接受拒绝,增强自我约束能力;最后,妈妈甚至可以“制造”一点挫折,让孩子学会在逆境中保持自信,学会在挫折面前保持乐观,泰然处之。

家长:范旭
儿子:沈峰(初中)

家长倾述:范旭的儿子读初三了,范旭说不知道是不是因为孩子正处在叛逆期,还是毕业学业压力太大,儿子回到家后不愿意和他们沟通交流,多问上几句,孩子就表现得极不耐烦。这下半学期孩子的成绩波动很大,最近一次的月考排名非常靠后,为此,他父亲特

色,退回到朋友角色,才能走进孩子的内心;最后,父母在孩子青春期经历“蛋壳心理”的时候,要学会等待,给孩子一个机会,不急不躁,才能陪伴孩子平稳地走向成熟。

脆弱,是一触即破的“蛋壳心理”的本质。很多人认为孩子一旦有了“蛋壳心理”,就完全不好,我并不这样认为,很多时候,孩子的问题只是成长的问题,小时候的性格特征并不能够决定孩子的一生。只要我们家长自己能够给孩子一份理智的爱,采取合适的家庭教育,不千方百计地替代孩子成长,不对孩子百依百顺、有求必应,不对孩子极尽赞美之词,舍得批评和管教。那么,心理脆弱的孩子就要少很多。小鸡躲在母鸡的翅膀底下,永远也不会长大;孩子偎在父母的怀里,永远也不会坚强。所以,请给孩子一份理智的爱,让“蛋壳心理”远离孩子!

别将孩子缺点轻易告诉别人

有一位女作家写过一本关于聪明妻子的书,十分畅销。她在书中指出,有些丈夫在别人夸他妻子时,他会故意说一些她的缺点。这位作家认为,这么做十分不适当。妻子虽然明知丈夫是谦虚,但是,丈夫在人前说自己缺点,也觉得不自在。

假使这位妻子同时也为人母,她自己也很可能会发挥这种“谦虚的美德”。当别人在夸自己的孩子时,她可能也会谦虚地说:“哪里,这孩子都已

入学了,还会吃手指头!”或者“这孩子是独生子,特别任性。”或许,这么说希望孩子能改掉吃手指和任性的毛病,但是,这种“谦虚的美德”却往往伤害了孩子。

孩子到了某个年龄,已经能知道自己的缺点,有时还会感到羞耻。对于自己的缺点,孩子不想让外人知道。如果做父母的继续发挥其“谦虚的美德”,只能使孩子感到屈辱。有的孩子虽然年纪尚小,觉察不出自己的缺点,但父母这么

做,仍会伤害他的自尊心。

如果经常听到这样的话,往往会觉得自已一无是处,对孩子的成长是非常不利的一件事情。所以,对待孩子的缺点,最好的父母在家庭里教导解决,而不要拿到公共场合去说,否则,这样将是一件非常打击孩子自尊心的事情。

而对于孩子的优点,父母倒可以告诉他人,这比直接告诉孩子产生的影响要大得多。因此,聪明的父母可巧妙地利用这种心理,对孩子的优点进行鼓励。

假如对别人说:“我们家孩子最近表现很好。什么事都能做。”孩子听了这些话,会比直接夸奖他还高兴。当然,也会比以往更加努力,把自己的事情做得更好。(于果)

编者按:2013年,《育儿微博》受到了家长们的喜爱和关注。2014年《家有儿女》闪亮登场,童言童语、家庭趣事、精彩瞬间(图片)、育儿心得、养育经验……本栏目欢迎您投稿,与大家共同分享孩子成长的点点滴滴。

来稿请发送邮箱:songtangfang@163.com

家有儿女

儿“嫌”母丑

□海潮微语

儿子一天天长大,越来越难对付了。我笨嘴拙舌,常常被他刻薄小嘴里吐出的话气得直翻白眼儿。一个“铁嘴”老公就够受了,现在又培养个“钢牙”儿子,真不晓得上辈子欠他爷俩什么了。

那晚也没惹他啊,却又被好一通刺激。洗好澡帮他擦身子时,在明亮的浴室灯光下盯着我的脸开始发感慨:“女人的脸真是不能细看哪!”“看你吧,脸上坑坑洼洼像月球,肥嘟嘟的脸上全是肉,单眼皮,小眼睛,还有短短的胡子!”“唉呀妈妈,你要是现在还没找老公就惨了,根本没人会娶你!”气人吧!抓狂吧!这小子太知道他妈在意啥了!

幸亏我很有自知之明,幸亏我久经打击心理强大,苦笑几声不搭理这刻薄小子算了。不过照照镜子,想起来保养这回事,于是仔细洗脸,挖点儿睡眠面膜开始涂抹涂抹。

儿子其实是个胆小鬼,根本不

敢一个人睡,他等我陪他进卧室等得不耐烦,又开始嘟囔:“该睡觉了,你抹个啥呀!”我耐着性子跟他解释:“这是睡眠面膜,专门晚上用的。”儿子不屑地说:“都六十多的人了,再抹也没用!”啊,气爆我了,可逮着点儿理由对儿子大吼:“谁六十多了?我才三十多!”儿子轻蔑地撇撇嘴:“反正都一样,老了!”最后又来一句:“要是我的女人这样,早被我吵死了!”晕死!

辛辛苦苦把儿子带这么大,就是让他打击老妈的吗?儿不嫌母丑,他可倒好!!想起小时候儿子一提起妈妈就是:温柔、漂亮、天下最美的人,这落差也太大了吧!

哼,再丑也是你妈,没法换罗!我得意的笑!我得意的笑!

想想以前,儿子写给妈妈的给力情诗,甚至还因为儿子狂热的爱让我不安,现在明白了,这都是浮云!

不要急于对孩子说“不”

美国的父母从不勉强孩子做什么,而是按照孩子的年龄特点,引导他们去做应做的事情。一般来说,孩子完成高中学业,不管他们是进大学深造,还是走上工作岗位,就是他们离开家庭独立生活的时候了。绝大多数青年就此离开家走上了自我奋斗的道路。

美国人一般不会在孩子想做什么时急于说“不”。比如孩子想拆一件玩具甚至电视机,父母也不会发怒。因为完全可以买些旧货来满足孩子的要求。甚至当孩子看人家开飞机,自己也想试试时,父母明明不赞成,也会请专业赛车手来教。让孩子慢慢明白飞机不光是开得快,还要有体能、耐力的艰苦训练。既满足孩子的愿望,又让孩子在实践中懂得哪些该做、可做或相反。简单说“不”只能破坏亲子关系,压抑孩子的能动性,迫使他们转入“地下活动”,到那时悔之晚矣!

美国人绝对不吓唬小孩,不用谎言来骗小孩。他们认为小孩承受压力的能力很低,大人不经意的一句话往往会使他们睡不好、吃不下。(雷子)

自私是孩子一种心理的表现,相信每个人都有这种心理。但是自私也是分程度的,平时我们所说的大方的人,就是自私心理表现程度低的人。但也有很多人的自私心理表现程度非常的高。如果我们的孩子自私的心理很高怎么办?

引导孩子尊重和关心长辈。要让孩子学会享受时应首先考虑长辈,就餐时,好菜要先挟给长辈吃,舒服的位置让给长辈坐;别人为自己服务要表示感谢;别人不便时,应尽可能提供帮助,逐步体会到帮助、关心别人是愉快的。

家长不能让孩子以我为主的心理任其自流,不能对孩子采取“随他的便”的教养方式。其次,家长还应懂得自私自利的孩子,其性格是不稳定的,很难有较高的智商。家长要通过自己的言行教育孩子懂得共享为乐、独享为耻的道理,帮助孩子建立群体思想,鼓励孩子把自己心爱的玩具让给小朋友玩,把自己爱吃的东西分给小朋友吃,使孩子自私的行为逐渐减少,树立一个为大众着想的整体观念。

自私的心理无论是在生活还是在社交上都会影响孩子的发展,父母一定要重视孩子这一行为。(莫慰)